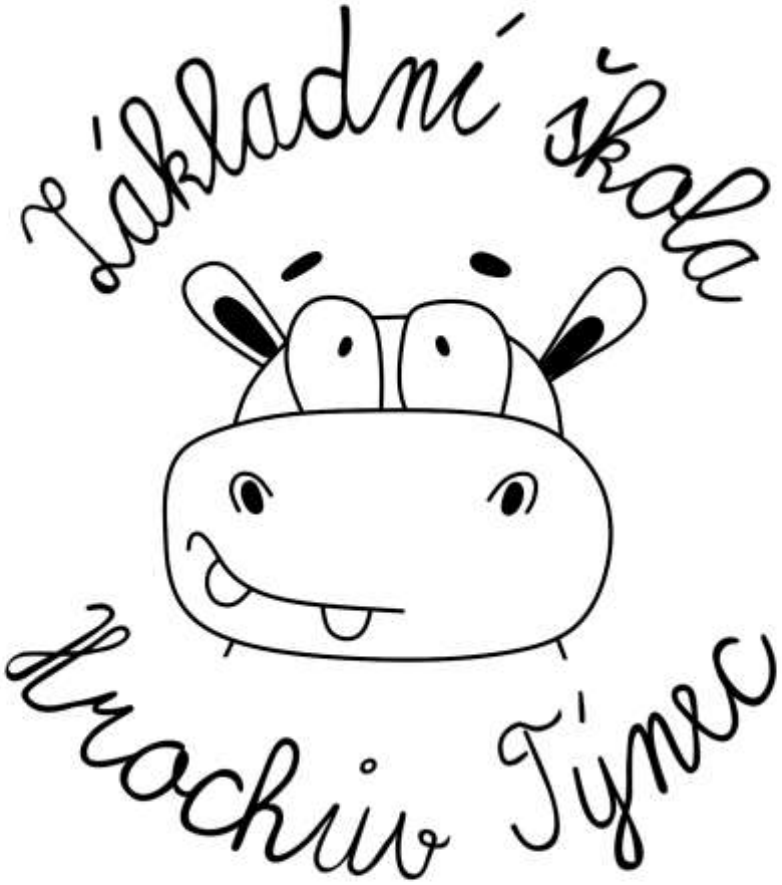



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, HROCHŮV TÝNEC, OKRES CHRUDIM
NÁDRAŽNÍ 253, 538 62 HROCHŮV TÝNEC
www.zsht.cz

# Obsah


1. Základní údaje o škole ..... 3
   1.1 Identifikační údaje a vedení školy ..... 3
   1.2 Zřizovatel ..... 3
   1.3 Školská rada ..... 3
   1.4 Vzdělávací program ..... 4
   1.5 Charakteristika školy ..... 4
   1.6 Součásti školy a kapacity ..... 4
   1.7 Základní údaje o počtu žáků ..... 4
   1.8 Počty žáků, třídy a třídnictví stav k 30.06.2026 ..... 5
   1.9 Počty absolventů ve školním roce 2025/2026 ..... 5
2. Obory vzdělání ..... 5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ..... 6
   3.1 Přehled pedagogických pracovníků ..... 6
   3.2 Přehled nepedagogických pracovníků ..... 7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ..... 7
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ..... 7
   5.1 Vzdělávací program ..... 8
   5.2 Učební plán ..... 8
   5.3 Volitelné předměty ..... 9
6. Výsledky vzdělávání žáků ..... 9
   6.1 Uplatnění vycházejících žáků ..... 9
   6.2 Celkové hodnocení žáků – souhrnná statistika tříd ..... 10
   6.3 Účast a umístění v soutěžích ..... 11
   6.4 Testování žáků ..... 13
   6.5 Hospitační a kontrolní činnost ..... 13
7. Prevence rizikového chování, přijatá opatření a podpora žáků ..... 14
   7.1 Výchovné a kariérové poradenství ..... 14
   7.2 Prevence rizikového chování ..... 15
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ..... 21
9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti ..... 27
   9.1 Přehled významných realizovaných školních akcí ..... 28
   9.2 Hodnocení EVVO 2025/2026 ..... 40
10. Zájmové vzdělávání, školní jídelna, žákovský parlament, komunitní škola ..... 42
   10.1 Školní družina ..... 42

10.2 Školní klub ..... 43
10.3 Školní jídelna ..... 44
10.4 Žákovský parlament ..... 44
10.5 Komunitní škola ..... 45
11. Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce ..... 46
12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. ..... 48
13. Základní údaje o hospodaření školy ..... 49
14. Schválení výroční zprávy ..... 73

# 1. Základní údaje o škole

Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim je plně organizovaná základní škola poskytující základní vzdělávání od 1. do 9. ročníku. Ve školním roce 2025/2026 školu navštěvovalo 273 žáků v 15 třídách. Součástmi organizace byly základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

### 1.1 Identifikační údaje a vedení školy

| | |
|---|---|
| Název školy | Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim |
| Adresa školy | Nádražní 253, 538 62 Hrochův Týnec |
| Ředitelka školy | Mgr. Anna Malinská, od 01.08.2025 |
| Zástupkyně ředitelky školy | Mgr. Lenka Rousková, od 01.08.2025 |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Datová schránka | aihvad6 |
| IČO | 71002782 |
| REDIZO | 600090451 |
| IZO – základní škola | 102142301 |
| IZO – školní družina | 117200158 |
| IZO – školní klub | 150017014 |
| IZO – školní jídelna | 150017278 |
| Web | www.zsht.cz |
| Telefon – ředitelna | 469 319 922, 608 402 220 |
| Telefon – kancelář | 469 692 123 |
| E-mail školy / podatelny | reditelka@zsht.cz, zsht@centrum.cz, sekretariat@zsht.cz |

### 1.2 Zřizovatel

| | |
|---|---|
| Zřizovatel | Město Hrochův Týnec |
| Adresa | Smetanova 25, 538 62 Hrochův Týnec |
| Kontakt | podatelna@hrochuvtynec.cz |

### 1.3 Školská rada

| | |
|---|---|
| Školská rada zřízena dne | 1. 1. 2006. |
| Počet členů: | 6 |
| Zástupci rodičů | Mgr. Veronika Bakešová (předsedkyně, verunka.bakes@gmail.com)<br>p. Edita Klofandová Haková |
| Zástupci zřizovatele | Ing. Tereza Štursová<br>p. Vojtěch Velínský |
| Zástupci pedagogických pracovníků | Mgr. Veronika Holanová<br>Mgr. Lenka Rousková |

### 1.4 Vzdělávací program

**Školní vzdělávací program:** „Vzdělanost je schopnost rozumět jiným“, ŠVP ZV, č. j. zsht01/2007-red, Ma061/2019, v aktuálním znění.

### 1.5 Charakteristika školy

Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim je spádová venkovská škola, jejímž zřizovatelem je Město Hrochův Týnec. Škola poskytuje úplné základní vzdělání, počet žáků se pohybuje do 300 žáků. Podle počtu žáků se mění počet paralelních tříd. Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Materiálně technické podmínky

Školu tvoří dvě budovy. Hlavní budova A je po celkové opravě a jsou zde třídy od čtvrtého ročníku. Ve starší budově B jsou umístěny třídy do třetího ročníku. Nově byla k hlavní budově přistavěna budova se školní družinou a odbornými učebnami. Škola má vedle kmenových tříd dílny, 2 školní kuchyně, knihovna a odborné učebny. Ke sportovním účelům slouží tělocvična a venkovní sportovní areál s hřištěm, běžeckými tratěmi a dalšími lehkoatletickými sektory. Tělocvična využívána také v podvečerních a večerních hodinách veřejností.

Součástí školy je školní družina a školní klub. Školní družina je pro žáky 1. stupně a má samostatnou hernu, školní klub má vlastní prostory; jak družina, tak klub využívají v odpoledních hodinách také venkovní prostory školy.

Součástí školy je také školní kuchyně s jídelnou, které jsou v budově A školy. Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky je k dispozici počítačová učebna, mobilní počítačová učebna s NTB, ve třídách jsou buď interaktivní tabule nebo dataprojektor. V závislosti na finančních možnostech se pravidelně zkvalitňuje vybavení těchto i dalších učeben školy a ve spolupráci se zřizovatelem se realizují opravy a rekonstrukce v budovách školy a jejího okolí (školní zahrada, hřiště, školní pozemek).

### 1.6 Součásti školy a kapacity

Kapacity podle školského rejstříku k 27. 9. 2026:

| **Součást školy** | **Kapacita** |
|---|---|
| Základní škola | 335 žáků |
| Školní družina | 68 žáků |
| Školní klub | 69 žáků |
| Školní jídelna | 260 stravovaných |

### 1.7 Základní údaje o počtu žáků

| | |
|---|---|
| Počet žáků ve školním roce 2025/2026 | 273 |
| Počet tříd | 15 |
| Průměrný počet žáků na třídu | 18,2 |

### 1.8 Počty žáků, třídy a třídnictví stav k 30.06.2026

| Třída | Třídní učitel/ učitelka | Počet žáků |
|---|---|---|
| 1. | Mgr. Jolana Pulkrábková | 27 |
| 2.A | Mgr. Jana Horáková | 19 |
| 2.B | p. Magdalena Bakešová | 20 |
| 3. | Mgr. Iveta Henselová | 23 |
| 4.A | Mgr. Miroslava Šumpíková | 16 |
| 4.B | Mgr. Lenka Kykalová | 15 |
| 5.A | Ing. Zuzana Tomsová | 16 |
| 5.B | Mgr. Dominik Kubíček | 17 |
| 6.A | p. Helena Binková | 16 |
| 6.B | Bc. Petr Kurfürst | 15 |
| 7.A | Mgr. Lucie Rief | 17 |
| 7.B | Mgr. Martina Petrová | 14 |
| 8.A | Mgr. Jiří Šťastný | 16 |
| 8.B | Ing. Romana Nováková | 16 |
| 9. | Mgr. Veronika Holanová | 26 |

### 1.9 Počty absolventů ve školním roce 2025/2026

| Ročník | Počet žáků | Výsledek přijímacího řízení |
|---|---|---|
| 7. ročník | 1 | 1 žák si nepodal žádnou přihlášku. |
| 8. ročník | 1 | 1 žák podal přihlášku ve 2. kole přijímacího řízení do učebního oboru. |
| 9. ročník | 26 | 17 žáků bylo přijato do oborů s maturitou, 8 žáků do učebních oborů; 1 žák podal přihlášku ve 2. kole přijímacího řízení a byl přijat do učebního oboru. |

## 2. Obory vzdělání

Škola vyučuje obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. Základní vzdělávání probíhá v 1.–9. ročníku podle školního vzdělávacího programu.

# 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

## 3.1 Přehled pedagogických pracovníků

Stav k 30. 6. 2026

| Příjmení, jméno, titul | Funkční zařazení | Aprobace/vyučuje | Další funkce |
|---|---|---|---|
| Bakešová Magdalena | U | 1. stupeň | |
| Binková Helena | U | Čj, Hv | |
| Černá Petra, Mgr. | U, AP, VCH | Čj pro cizince | |
| Fajmonová Denisa | U, VCH | Vv, Sp | |
| Fošnárová Renata | U, VCH, AP | | |
| Friedelová Dana | AP | | |
| Henselová Iveta, Mgr. | U | 1. stupeň | |
| Holanová Veronika, Mgr. | U | M, ICT, Dd | Koordinátorka ICT |
| Horáková Jana, Mgr. | U | 1. stupeň | |
| Jiroušková Lucie, Mgr. | U | Vv | |
| Kocmanová Jaroslava | U, AP | Sp | |
| Kořínek Michaela, Bc. | U | Čj | |
| Kubíček Dominik, Mgr. | U | Ov, D, Tv, Z | Metodik prevence |
| Kurfürst Petr, Bc. | U | Aj, Z, Jak | |
| Kykalová Lenka, Mgr. | U | 1. stupeň | |
| Lupoměská Žaneta, Bc. | U, AP, VCH | Vl, Sp | |
| Machatá Pavlína | U, AP | Sp | |
| Malinská Anna, Mgr. | ŘŠ, U | Čj, Ov, Jak | |
| Muchová Eliška | AP | | |
| Nyklová Hana | VCH, U | Vl, Vv, Sp<br>- zástup za nemoc | |
| Nováková Romana, Ing. | U | Př, M | Koordinátorka EVVO |
| Petrová Martina, Mgr. | U | Tv, Z, Aj | |
| Pulkrábková Jolana, Mgr. | U | 1. stupeň | Koordinátorka 1. stupně |
| Rief Lucie, Mgr. | U | Nj, D, Tv | |
| Rousková Lenka, Mgr. | ZŘŠ, U | Čj, Ov | |
| Stránská Viera, Ing. | U | Ch, Př, F | |
| Šťastný Jiří, Mgr. | U | Tv, Př | |
| Šumpíková Miroslava, Mgr. | U | 1. stupeň | |
| Theuerová Hana | AP | | |
| Tomsová Zuzana, Ing. | U | M, Zek, Inf | Výchovná a kariérová poradkyně |
| Vašková Eva | U, AP | Sp | |

V průběhu školního roku byla výuka zajišťována pedagogickými pracovníky školy. Personální zajištění se v průběhu roku měnilo, zejména v důsledku dlouhodobé pracovní neschopnosti některých zaměstnanců; výuka však byla po celou dobu řádně zajištěna. V návaznosti na doporučení školských poradenských zařízení byli pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními průběžně zajišťováni asistenti pedagoga. Dva pedagogičtí pracovníci si zároveň doplňovali odbornou kvalifikaci studiem pedagogiky podle § 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, které navazuje na jejich vysokoškolské vzdělání v jiném oboru a vede k získání kvalifikace učitele.

### 3.2 Přehled nepedagogických pracovníků

Stav k 30. 6. 2026

| Příjmení, jméno, titul | Funkční zařazení |
|---|---|
| Bakešová Simona | uklízečka |
| Boháčová Iveta | kuchařka |
| Budjačová Andrea | Kuchařka, vedoucí ŠJ |
| Červinková Blanka | uklízečka |
| Hrstková Lenka | uklízečka |
| Krulišová Klára, Dis. | administr. pracovnice |
| Letáčková Jana | uklízečka |
| Nedvědová Lenka | hospodářka |
| Pichnarčíková Lenka | kuchařka |
| Šťastný Petr | školník |
| Vašková Martina | kuchařka |

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027 se uskutečnil dne 3. února 2026. Pro budoucí prvňáčky byl připraven doprovodný program, na jehož realizaci se podíleli vyučující 1. stupně. Děti při plnění jednotlivých úkolů měly možnost seznámit se s prostředím školy i s budoucími učiteli. Zápis tak probíhal v příjemné a přátelské atmosféře.

| Ukazatel | Počet |
|---|---|
| Evidované žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání | 30 |
| Přijato do 1. ročníku | 25 |
| Odklad povinné školní docházky | 1 |
| Děti nastupující do jiné základní školy | 4 |

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2025/2026 byly průběžně naplňovány. K jejich realizaci přispívaly kromě běžné výuky projektové a tematické dny, besedy, zapojení žáků do soutěží, mezipředmětová a mezitřídní spolupráce a využívání různých metod a forem výuky. Pozornost byla věnována rozvoji jazykových, matematických, čtenářských a digitálních dovedností; ve 2. ročníku byl zařazen volitelný předmět Anglický

jazyk. Žáci průběžně pracovali s chromebooky, tablety a mobilními telefony, na 2. stupni také s počítači. Rozvíjeli tak své digitální kompetence a mohli využívat prostředí Umíme to k procvičování učiva. Součástí vzdělávání byly také prakticky zaměřené aktivity, například návštěva mobilního dopravního hřiště, kterou pro žáky 4. a 5. ročníku připravili městští policisté z Hrochova Týnce a která byla zaměřena na bezpečný pohyb v silničním provozu. Podporován byl rovněž pohyb žáků; ve stanovených dnech se za příznivého počasí konaly velké přestávky v prostorách školní zahrady.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní byli dle potřeby podporováni v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení.

Pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků škola využívá školní knihovnu jako podporu výuky českého jazyka a literatury, zejména na 2. stupni. Žáci ji mohli navštěvovat nejméně dvakrát týdně o velké přestávce a zapůjčit si zde knihy z povinné i doporučené mimočítankové četby.

Průběh a výsledky vzdělávání žáků byly s rodiči průběžně konzultovány prostřednictvím třídních schůzek, tripartit a konzultačních dnů. Informativní schůzka pro rodiče žáků 1. ročníku se uskutečnila 4. září 2025, zahajovací třídní schůzky pro 1. a 2. stupeň pak 9. září 2025. Tripartity, tedy setkání rodiče, žáka a učitele, proběhly 19. listopadu 2025 a 22. ledna 2026. Konzultace pro rodiče se konaly 14. ledna 2026 a 27. května 2026 podle předchozí domluvy. Učitelé měli vypsané konzultační hodiny a rodiče měli možnost po domluvě využít individuální konzultace také mimo stanovené termíny.

Výuka cizích jazyků probíhala obdobně jako v předchozím školním roce. V hodinách anglického a německého jazyka byly vybrané třídy děleny na skupiny, což umožňovalo intenzivnější práci se žáky, větší prostor pro aktivní komunikaci a individuální přístup. Ve 2. ročníku se žáci v rámci volitelného předmětu Anglický jazyk seznamovali se základy anglického jazyka.

V rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce pokračovala prakticky zaměřená výuka. V 7. ročníku byla u chlapců zaměřena převážně na práci s technickými materiály, zatímco u dívek převažovala oblast přípravy pokrmů. Výuka vedla k rozvoji pracovních návyků, praktických dovedností a samostatnosti žáků. V 9. ročníku byla součástí vzdělávání také oblast kariérového poradenství, zaměřená zejména na podporu žáků při volbě další vzdělávací cesty, orientaci v možnostech středního vzdělávání a přípravu na přechod ze základní školy na střední školu.

### 5.1 Vzdělávací program

| Vzdělávací program | Zařazené ročníky |
|---|---|
| ŠVP ZV „Vzdělanost je schopnost rozumět jiným“ | 1.–9. |

### 5.2 Učební plán

| Předmět / ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Český jazyk | 9 | 9 | 8 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 1. cizí jazyk – anglický | – | – | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. cizí jazyk – německý | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | – | – | – | – | – | – |
| Přírodověda | – | – | – | 2 | 2 | – | – | – | – |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Vlastivěda | – | – | – | 2 | 1 | – | – | – | – |
| Chemie | – | – | – | – | – | – | – | 2 | 1 |
| Fyzika | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Přírodopis | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Zeměpis | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dějepis | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Občanská výchova | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Svět práce | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Výchova ke zdraví | – | – | – | – | – | 1 | – | – | 1 |
| Informatika | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Volitelné předměty | – | 1 | 1 | – | 1 | – | – | 1 | 1 |
| Týdenní dotace | 20 | 22 | 24 | 26 | 26 | 30 | 30 | 31 | 31 |

### 5.3 Volitelné předměty

| Ročník | Předměty |
|---|---|
| 1. | – |
| 2. | Vč / Ph / Hpv/Aj |
| 3. | Did |
| 4. | – |
| 5. | Dov |
| 6. | – |
| 7. | – |
| 8. | JaK |
| 9. | Zek |

## 6. Výsledky vzdělávání žáků

### 6.1 Uplatnění vycházejících žáků

| Ročník | Údaj | Počet / výsledek |
|---|---|---|
| 9. ročník | Vycházející žáci | 26 žáků |
| 9. ročník | Přijetí do oborů s maturitou | 17 žáků |
| 9. ročník | Přijetí do učebních oborů | 8 žáků |
| 9. ročník | Přijímací řízení ve 2. kole | 1 žák přijat do učebního oboru |
| 8. ročník | Přijímací řízení ve 2. kole | 1 žák podal přihlášku do učebního oboru |
| 7. ročník | Přijímací řízení | 1 žák si přihlášku nepodal |

## 6.2 Celkové hodnocení žáků – souhrnná statistika tříd

**Souhrnná statistika tříd** — **1. pololetí školního roku 2025/26**, zpracováno dne: 4. 10. 2026

| třída | žáků | z toho hodnocení V | P | 5 | N | snížená známka Ch | průměrný prospěch | absence na žáka omluv. | neomluv. | třídní učitel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 27 | 26 | 0 | 1 | - | - | 1.058 | 37.48 | - | Mgr. Pulkrábková Jolana |
| 3. | 23 | 22 | 1 | - | - | - | 1.072 | 42.60 | - | Mgr. Henselová Iveta |
| 2.A | 19 | 18 | 1 | - | - | - | 1.105 | 34.57 | - | Mgr. Horáková Jana |
| 2.B | 20 | 16 | 4 | - | - | - | 1.194 | 32.00 | - | Bakešová Magdalena |
| 4.A | 16 | 12 | 4 | - | - | - | 1.319 | 48.06 | - | Mgr. Šumpíková Miroslava |
| 4.B | 15 | 9 | 6 | - | - | - | 1.373 | 58.53 | - | Mgr. Kykalová Lenka |
| 5.A | 16 | 8 | 8 | - | - | - | 1.444 | 73.06 | - | Ing. Tomsová Zuzana |
| 7.A | 17 | 12 | 4 | 1 | - | - | 1.450 | 53.05 | - | Mgr. Rief Lucie |
| 5.B | 17 | 12 | 5 | - | - | - | 1.465 | 47.94 | - | Mgr. Kubíček Dominik |
| 9. | 26 | 11 | 14 | 1 | - | - | 1.471 | 66.46 | - | Mgr. Holanová Veronika |
| 7.B | 14 | 6 | 7 | 1 | - | - | 1.592 | 38.35 | - | Mgr. Petrová Martina |
| 8.A | 16 | 6 | 8 | 2 | - | - | 1.668 | 84.25 | - | Mgr. Šťastný Jiří |
| 8.B | 16 | 4 | 10 | 2 | - | - | 1.672 | 46.37 | - | Ing. Nováková Romana |
| 6.A | 15 | 7 | 6 | 2 | - | - | 1.686 | 64.13 | - | Binková Helena |
| 6.B | 15 | 2 | 12 | 1 | - | 1 (1+0) | 1.729 | 59.26 | - | Bc. Kurfürst Petr |

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

**Souhrnná statistika tříd** — **2. pololetí školního roku 2025/26**, zpracováno dne: 4. 10. 2026

| třída | žáků | z toho hodnoceni V | P | 5 | N | snížená známka Ch | průměrný prospěch | absence na žáka omluv. | neomluv. | třídní učitel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 27 | 26 | 0 | 1 | - | - | 1.090 | 51.55 | - | Mgr. Pulkrábková Jolana |
| 3. | 23 | 22 | 1 | - | - | - | 1.101 | 50.08 | - | Mgr. Henselová Iveta |
| 2.A | 19 | 15 | 3 | 1 | - | - | 1.211 | 46.05 | - | Mgr. Horáková Jana |
| 4.A | 16 | 15 | 1 | - | - | - | 1.256 | 39.43 | - | Mgr. Šumpíková Miroslava |
| 2.B | 20 | 16 | 4 | - | - | - | 1.331 | 45.15 | - | Bakešová Magdalena |
| 5.A | 16 | 8 | 8 | - | - | 1 (1+0) | 1.409 | 65.43 | - | Ing. Tomsová Zuzana |
| 5.B | 17 | 12 | 4 | 1 | - | 2 (1+1) | 1.412 | 55.47 | - | Mgr. Kubíček Dominik |
| 4.B | 15 | 9 | 6 | - | - | - | 1.433 | 82.13 | - | Mgr. Kykalová Lenka |
| 9. | 26 | 10 | 16 | - | - | - | 1.464 | 75.84 | - | Mgr. Holanová Veronika |
| 7.A | 17 | 8 | 9 | - | - | - | 1.471 | 67.52 | - | Mgr. Rief Lucie |
| 6.A | 16 | 6 | 10 | - | - | - | 1.616 | 82.87 | - | Binková Helena |
| 7.B | 14 | 4 | 9 | 1 | - | - | 1.643 | 74.57 | - | Mgr. Petrová Martina |
| 8.B | 16 | 6 | 9 | 1 | - | - | 1.691 | 68.56 | - | Ing. Nováková Romana |
| 6.B | 15 | 2 | 12 | 1 | - | - | 1.695 | 94.86 | - | Bc. Kurfürst Petr |
| 8.A | 16 | 6 | 10 | - | - | - | 1.730 | 92.81 | - | Mgr. Šťastný Jiří |

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

### 6.3 Účast a umístění v soutěžích

Ve školním roce 2025/2026 se naši žáci účastnili řady soutěží vyhlašovaných MŠMT i dalšími pořadateli. Vedle níže uvedených evidovaných soutěží byli žáci podporováni také v účasti na dalších soutěžních aktivitách, které škola samostatně neevidovala, a to jak v rámci školy (např. školní pěvecká soutěž, tak i externě, např. výtvarná činnost).

***Anglický jazyk***

**Soutěž v jazyce anglickém – kategorie ZŠ/VG I.**
okresní kolo: 10. místo: Nguyen Minh Duc Trinh
**Soutěž v jazyce anglickém – kategorie ZŠ/VG II.**
okresní kolo: 10. místo: Berenika Szabóová

***Český jazyk***

**Olympiáda v českém jazyce**
okresní kolo: 9. místo: Nikol Tomsová
14. místo: Emma Beránková

***Matematika***

**Matematická olympiáda**
okresní kolo kategorie Z5: 2. místo: Daniel Bačina

**Matematický klokan – školní kolo**
kategorie Cvrček

1. místo: Antonín Vašek
2. místo: Alexandr Liška
3. místo: Karolína Irhovtsiy

kategorie Klokánek

1. místo: Daniel Bačina
2. místo: Lukáš Holan
3. místo: Dominik Kubát

kategorie Benjamín

1. místo: Oleksandra Kaverina
2. místo: Sebastián Novotný
3. místo: Antonín Bakeš

kategorie Kadet

1. místo: David Hrubeš
2. místo: Tomáš Vrba
3. místo: Lucie Haušildová

**Finanční gramotnost**
krajské kolo: 3. místo: Jan Hanzelka, Tereza Novotná, Sabina Procházková

***Přírodopis***

**Biologická olympiáda**
okresní kolo kategorie D: 11. místo: Kateřina Bašková

***Informatika***
**Bobřík informatiky – školní kolo**
kategorie Mini

1. místo: Šimon Pešek
2. místo: Lukáš Holan
3. místo: Victoria Voráčová

kategorie Benjamin

1. místo: Kristian Adámek
2. místo: Daniel Bačina
3. místo: Vladyslava Rusyn, Nguyen Bao An Trinh, Vadym Gisem

kategorie Kadet

1. místo: Nikol Tomsová
2. místo: Natálie Hanzelková
3. místo: Pavla Kávová

kategorie Junior

1. místo: Lucie Haušildová
2. místo: Kateřina Bakešová
3. místo: Emma Beránková

***Hudební výchova***
**Soutěž Skutečský slavík**
25. ročník soutěže se uskutečnil 24. února 2026.
3. místo: Kateřina Bakešová, Vanessa Bečková, Carmen Bascurová

***Sportovní soutěže***
**Štafetový pohár**
Naši prvostupňoví atleti se ve středu 15. dubna 2026 zúčastnili soutěže Štafetový pohár pořádané Českým atletickým svazem. Na okresní kolo v Chrudimi vyjel tým šestnácti žáků, sestavený podle pravidel soutěže. Ve štafetových bězích prokázali závodníci rychlost, spolupráci i přesnost při předávkách a obsadili 8. místo.

**Turnaj ve vybíjené**
V pátek 24. dubna 2026 reprezentovali žáci 4. ročníku školu na turnaji ve vybíjené v ZŠ Dr. Peška v Chrudimi. Turnaje se zúčastnilo osm škol rozdělených do dvou skupin. Naši žáci bojovali s chutí a nasazením a obsadili 5.-8. místo.

**33. ročník Hrošiády**

Ve dnech 7. 10. 2025 a 26. 5. 2026 se konala podzimní a jarní kola atletických závodů Hrošiáda. Tradičně se závodilo v kategoriích mladších žáků (1.-5. třída) a starších žáků (6.-9. třída). Atletickými disciplínami byly skok do dálky, sprint (50 m, 60 m), hod míčkem a granátem a vše bylo završeno štafetovým během.

Do 33. ročníku Hrošiády se zapojilo osm základních škol: ZŠ Hrochův Týnec, ZŠ Chrast, ZŠ Dašice, ZŠ Luže, ZŠ Moravany, ZŠ Proseč, ZŠ Smetanova Skuteč a ZŠ Komenského Skuteč. Závody byly příležitostí k porovnání sportovních výkonů, rozvoji týmové spolupráce a podpoře fair play.

| Kolo | Kategorie | 1. místo | 2. místo | 3. místo |
|---|---|---|---|---|
| **Podzimní kolo 2025** | Mladší žáci | ZŠ Chrast | ZŠ Moravany | ZŠ Luže |
| | Starší žáci | ZŠ Dašice | ZŠ Luže | ZŠ Proseč |
| **Jarní kolo 2026** | Mladší žáci | ZŠ Chrast | ZŠ Luže | ZŠ Smetanova Skuteč |
| | Starší žáci | ZŠ Dašice | ZŠ Smetanova Skuteč | ZŠ Proseč |
| **Celkové výsledky** | Mladší a starší žáci | ZŠ Dašice | ZŠ Smetanova Skuteč | ZŠ Luže |

### 6.4 Testování žáků

Ve školním roce 2025/2026 se žáci 5. a 9. ročníku zapojili do zjišťování výsledků vzdělávání v českém jazyce a matematice, které bylo realizováno v souladu s pokyny České školní inspekce. Zjišťování bylo rozhodnutím ministra školství ke dni 25. května 2026 zastaveno. Na úrovni školy proto nebylo s výsledky dále pracováno.

### 6.5 Hospitační a kontrolní činnost

| Pracovník | Počet hospitací |
|---|---|
| Ředitelka školy | 6 |
| Zástupkyně ředitelky školy | 13 |
| Školní metodik prevence | 9 |
| Výchovná a kariérová poradkyně | 13 |
| Vzájemné hospitace | 72 |

Kontrolní činnost provozních zaměstnanců probíhala průběžně po celý školní rok; zajišťovala ji ředitelka školy a vedoucí jednotlivých úseků, zejména školník a vedoucí školní jídelny. Hospitační a kontrolní činnost pedagogických pracovníků měla různé podoby; nejčastěji šlo o přímé hospitace ve vyučovacích hodinách se zaměřením na vybrané části výuky. Cílené hospitace realizovaly také výchovná a kariérová poradkyně a školní metodik prevence,

především u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo ve třídách, kde bylo potřeba včas zachytit a řešit projevy rizikového či nevhodného chování. Podle potřeby se hospitací účastnila také ředitelka školy, aby byla situace posouzena z více hledisek a bylo možné nastavit další postup. Po každé hospitaci následoval pohospitační rozbor s doporučením pro další práci; porady probíhaly prezenčně a informace byly zaměstnancům předávány také prostřednictvím elektronické sborovny a sdílených složek.

# 7. Prevence rizikového chování, přijatá opatření a podpora žáků

## 7.1 Výchovné a kariérové poradenství

Činnost výchovné a kariérové poradkyně se ve školním roce 2025/2026 soustředila zejména na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodickou podporu pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga, řešení výchovných obtíží a kariérové poradenství vycházejících žáků.

V oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami výchovná poradkyně pravidelně spolupracovala s třídními učiteli, vedením školy, školním metodikem prevence a školskými poradenskými zařízeními, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Pardubice, Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí, SPC Svítání a SPC Skuteč. Průběžně konzultovala doporučení, zajišťovala aktualizaci zpráv a doporučení školských poradenských zařízení a v případě potřeby realizovala telefonické konzultace nebo zprostředkovávala osobní konzultace s jejich pracovníky. Ve spolupráci s třídními učiteli se podílela na tvorbě a vyhodnocování plánů pedagogické podpory (PLPP), individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a navazujících podpůrných opatření.

Ve školním roce 2025/2026 bylo evidováno celkem 47 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, z toho 6 žáků vzdělávaných podle individuálního vzdělávacího plánu. Školu navštěvovalo 36 žáků z Ukrajiny nebo s odlišným mateřským jazykem.

Výchovná poradkyně metodicky vedla asistentky pedagoga, průběžně s nimi konzultovala poskytovanou podporu žákům a vedla porady zaměřené na sjednocení postupů ve výuce. Pravidelně kontrolovala deníky asistentů pedagoga, tedy písemné záznamy o jejich práci a působení u žáků, jimž byla podpora určena. Cílem této spolupráce bylo hledání co nejvhodnějších cest ke vzdělávání jednotlivých žáků a průběžné vyhodnocování účinnosti zvolených opatření.

Výchovná poradkyně průběžně spolupracovala s třídními učiteli a vedením školy při řešení kázeňských a výchovných problémů. V případě závažnějších přestupků byla svolávána výchovná komise se zákonnými zástupci; zápisy z těchto jednání byly ukládány u výchovné poradkyně a v ředitelně. V rámci cílené hospitační činnosti navštěvovala vyučování ve třídách se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podle potřeby se podílela na nastavení další podpory a společného postupu.

Významnou součástí její práce bylo kariérové poradenství a profesní orientace vycházejících žáků. Dne 19. 11. 2025 proběhla v termínu tripartit informační schůzka pro jejich zákonné zástupce, kteří byli seznámeni s přijímacím řízením a jeho aktuálními změnami. Informace byly žákům a rodičům průběžně zprostředkovávány také prostřednictvím webu školy, v předmětu Svět práce a při individuálních konzultacích. Žáci obdrželi Katalog středních škol a učilišť, seznamovali se s propagačními materiály jednotlivých škol a SOU a mohli se individuálně účastnit dnů otevřených dveří. V Chrudimi a Pardubicích se konaly burzy škol, které mohli

navštívit spolu s rodiči. V souvislosti s podáváním přihlášek obdrželi žáci výpis hodnocení, tiskopis k lékařské prohlídce a na vyžádání také vytištěnou přihlášku na střední školu.
V přijímacím řízení na střední školy se z 9. ročníku hlásilo 26 žáků; 17 z nich bylo přijato do oborů s maturitou, 8 do učebních oborů a 1 žák byl ve 2. kole přijímacího řízení přijat do učebního oboru. Z 8. ročníku podal 1 žák přihlášku ve 2. kole do učebního oboru, přijat však nebyl. Z 5. ročníku se na víceletá gymnázia hlásili 3 žáci, z nichž byli 2 přijati. U 1 žáka ze 7. ročníku nebyla přihláška ke studiu podána.
V rámci kariérové orientace zajišťovala výchovná poradkyně také exkurze do středních škol. Dne 3. 12. 2025 navštívili žáci 9. ročníku a chlapci z 8. ročníku Střední školu automobilní v Holicích, kde se prostřednictvím praktických stanovišť seznámili s technickými obory a prostředím školy. Dne 4. 12. 2025 navštívili žáci 9. ročníku Střední zdravotnickou školu v Chrudimi, kde se zúčastnili interaktivního vzdělávacího programu zaměřeného na zdravé a bezpečné partnerské chování. Školu take navštívil externí odborník z oboru letecké dopravy, který žákům přiblížil práci v tomto zajímavém oboru.

*Zpracovala Ing. Zuzana Tomsová, výchovná a kariérová poradkyně*

### 7.2 Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2025/2026 byla průběžně realizována prevence rizikového chování v souladu s Minimálním preventivním programem školy a plánem prevence. Aktivity byly zaměřeny především na podporu bezpečného školního prostředí, prevenci šikany, posilování zdravých vztahů mezi žáky a rozvoj sociálních kompetencí. Na začátku školního roku byly aktualizovány preventivní dokumenty školy s ohledem na aktuální potřeby žáků a zkušenosti z předchozího období. V průběhu školního roku probíhaly pravidelné intervence školního metodika prevence v jednotlivých třídách. Tyto aktivity byly zaměřeny na podporu pozitivního třídního klimatu, řešení aktuálních problémů ve třídních kolektivech a prevenci rizikového chování.
V rámci spolupráce s organizací Archa byla na škole realizována sociometrická šetření ve vybraných třídách. Výsledky poskytly pedagogickým pracovníkům cenné informace o vztazích mezi žáky, postavení jednotlivců v kolektivu a případných rizikových jevech, na které bylo možné následně cíleně reagovat. Škola se rovněž zapojila do celorepublikové preventivní akce Bubnovačka, jejímž cílem je upozornit na problematiku násilí páchaného na dětech a podpořit ochranu práv dětí. Žáci i pedagogové se aktivně zapojili do připravených aktivit.
Pedagogický sbor se zúčastnil odborné přednášky Mgr. Františka Krampoty zaměřené na problematiku šikany, její rozpoznávání, prevenci a efektivní řešení ve školním prostředí. Získané poznatky přispěly k dalšímu zkvalitnění preventivních aktivit školy. V oblasti výchovy ke zdraví se žáci zúčastnili besed a přednášek zaměřených na změny lidského těla v období dospívání, zdravý životní styl a odpovědný přístup k vlastnímu zdraví. Programy byly přizpůsobeny věku jednotlivých skupin žáků.
Také v tomto školním roce pokračovala spolupráce s Policií České republiky. Por. Renata Štěpánková, DiS., realizovala preventivní besedy zaměřené na aktuální témata týkající se bezpečnosti dětí a mládeže, právního povědomí, kyberprostoru a dalších forem rizikového chování.
Realizované preventivní aktivity přispěly k posilování bezpečného a podnětného školního prostředí, rozvoji sociálních dovedností žáků a zvyšování jejich informovanosti v oblasti prevence rizikového chování.

*Zpracoval Mgr. Dominik Kubíček, školní metodik prevence*

**Přehled realizovaných preventivních aktivit**

| Roč. | Téma | Organizace | Datum | Poznámky |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Záškoláctví | Metodik prevence | Září | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Vztahy k ostatním, týrání, zneužívání | Metodik drogové prevence | Říjen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Adiktologie - drogy, alkohol, kouření | Metodik drogové prevence | Listopad, březen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Šikana a agrese | Metodik prevence, kniha | Prosinec | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Rizikové sporty | Metodik prevence | Leden, květen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Dopravní bezpečnost | Metodik prevence | Únor, červen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | E-bezpečí | Metodik prevence | Duben | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| 2. | Záškoláctví | Metodik prevence | Září | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Vztahy k ostatním, týrání, zneužívání | Metodik drogové prevence | Říjen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Adiktologie - drogy, alkohol, kouření | Metodik drogové prevence | Listopad, březen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Šikana a agrese | Metodik prevence, kniha | Prosinec | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Rizikové sporty | Metodik prevence | Leden, květen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Dopravní bezpečnost | Metodik prevence | Únor, červen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | E-bezpečí | Metodik prevence | Duben | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| 3. | Záškoláctví | Metodik prevence | Září | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Šikana, agrese | Metodik prevence | Říjen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Rizikové sporty | Metodik prevence | Listopad | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Rasismus, xenofobie | Metodik prevence | Prosinec, 5. 12. | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Sekty | Metodik prevence | Leden | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Rizikové sexuální | Metodik | Únor | Třídnická hodina, komunitní kruh |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | chování | drogové prevence | | |
| | Adiktologie | Metodik drogové prevence | Březen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Dopravní bezpečnost | Metodik prevence | Duben | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Týrání, zneužívání | Metodik drogové prevence | Květen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Poruchy příjmu potravy | Metodik prevence | Červen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| 4. | Záškoláctví | Metodik prevence | Září | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Šikana, agrese | Metodik prevence | Říjen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Rizikové sporty | Metodik prevence | Listopad | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Rasismus, xenofobie | Metodik prevence, kniha | Prosinec | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Sekty | Metodik prevence | Leden | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Rizikové sexuální chování | Metodik drogové prevence | Únor | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Adiktologie | Metodik drogové prevence | Březen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Dopravní bezpečnost | Metodik prevence | Duben | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Týrání, zneužívání | Metodik drogové prevence | Květen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Poruchy příjmu potravy | Metodik prevence | Červen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| 5. | Záškoláctví | Metodik prevence | Září | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Šikana, agrese; e-bezpečí | Metodik prevence, KPBI.cz | Říjen | Třídnická hodina, komunitní kruh; on-line dotazník |
| | Rizikové sporty | Metodik prevence | Listopad | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Rasismus, xenofobie | Metodik prevence | Prosinec | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Sekty | Metodik prevence | Leden | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Rizikové sexuální chování | Metodik drogové prevence | Únor | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Adiktologie | Metodik | Březen | Třídnická hodina, komunitní kruh |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | drogové prevence | | |
| | Dopravní bezpečnost | Metodik prevence | Duben | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Týrání, zneužívání; kyberšikana | Metodik drogové prevence | Květen, | Třídnická hodina, komunitní kruh; přednáška Policie ČR |
| | Poruchy příjmu potravy | Metodik prevence | Červen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| 6. | GO kurz | Metodik prevence | září | Třídnická hodina, metodik prevence |
| | Záškoláctví | Metodik prevence | Září | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Šikana, agrese; e-bezpečí; drogy a alkohol | Metodik prevence, KPBI.cz | Říjen | Třídnická hodina, komunitní kruh; on-line dotazník |
| | Rizikové sporty | Metodik prevence | Listopad | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Rasismus, xenofobie | Metodik prevence | Prosinec | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Sekty; Suchý únor | Metodik prevence | Leden | Třídnická hodina, komunitní kruh; letáky |
| | Rizikové sexuální chování | Metodik drogové prevence | Únor | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Adiktologie; duševní poruchy | Metodik drogové prevence | Březen | Třídnická hodina, komunitní kruh; leták |
| | Dopravní bezpečnost | Metodik prevence | Duben | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Týrání, zneužívání | Metodik drogové prevence | Květen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Poruchy příjmu potravy | Metodik prevence | Červen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| 7. | Záškoláctví | Metodik prevence | Září | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Šikana, agrese; e-bezpečí | Metodik prevence, KPBI.cz | Říjen | Třídnická hodina, komunitní kruh; on-line dotazník |
| | Rizikové sporty | Metodik prevence | Listopad | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Rasismus, xenofobie | Metodik prevence | Prosinec | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Sekty; Suchý únor | Metodik prevence | Leden | Třídnická hodina, komunitní kruh; letáky |
| | Rizikové sexuální chování | Metodik drogové prevence | Únor | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Adiktologie; duševní poruchy | Metodik drogové | Březen | Třídnická hodina, komunitní kruh; leták |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | prevence | | |
| | Dopravní bezpečnost | Metodik prevence | Duben | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Týrání, zneužívání | Metodik drogové prevence | Květen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Poruchy příjmu potravy | Metodik prevence | Červen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| 8. | Záškoláctví; kyberšikana | Metodik prevence | Září | Třídnická hodina, komunitní kruh; přednáška Policie ČR |
| | Šikana, agrese | Metodik prevence, | Říjen | Třídnická hodina, komunitní kruh; on-line dotazník |
| | Rizikové sporty | Metodik prevence | Listopad | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Rasismus, xenofobie | Metodik prevence | Prosinec | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Sekty | Metodik prevence | Leden | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Rizikové sexuální chování | Metodik drogové prevence | Únor | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Adiktologie; duševní poruchy | Metodik drogové prevence | Březen | Třídnická hodina, komunitní kruh; leták |
| | Dopravní bezpečnost | Metodik prevence | Duben | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Týrání, zneužívání; právní povědomí | Metodik drogové prevence | Květen, | Třídnická hodina, komunitní kruh; přednáška Policie ČR |
| | Poruchy příjmu potravy | Metodik prevence | Červen | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| 9. | Záškoláctví | Metodik prevence | Září | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Šikana, agrese | Metodik prevence, | Říjen | Třídnická hodina, komunitní kruh; odborná přednáška; on-line dotazník |
| | Rizikové sporty; právní povědomí | Metodik prevence | Listopad | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Rasismus, xenofobie | Metodik prevence | Prosinec | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Sekty; | Metodik prevence | Leden | Třídnická hodina, komunitní kruh; l |
| | Rizikové sexuální chování | Metodik drogové prevence | Únor | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Adiktologie; duševní poruchy | Metodik drogové prevence | Březen | Třídnická hodina, komunitní kruh; leták |
| | Dopravní bezpečnost | Metodik prevence | Duben | Třídnická hodina, komunitní kruh |
| | Týrání, zneužívání; právní povědomí | Metodik drogové | Květen | Třídnická hodina, komunitní kruh |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | prevence | | |
| | Poruchy příjmu potravy | Metodik prevence | Červen | Třídnická hodina, komunitní kruh |

**Aktuálně realizované aktivity 2025/2026 mimo plánované preventivní aktivity**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6.A, 6.B | GO kurz | škola | 3.-4. 9. 2025 | ZŠ Hrochův Týnec; adaptační a stmelovací aktivity |
| 5.B | Sociometrické šetření | SVP Archa | 7. 11. 2025 | ZŠ Hrochův Týnec; zjišťování vztahů ve třídě |
| celá škola | Bubnovačka - Dětství bez násilí | škola | 24. 11. 2025 | ZŠ Hrochův Týnec; prevence násilí na dětech |
| 9. roč. | Hrou proti AIDS | externí preventivní program | 4. 12. 2025 | Chrudim; prevence HIV/AIDS a rizikového sexuálního chování |
| 5.A, 6.A, 6.B | Sociometrické šetření | SVP Archa | 22. 1. 2026 | ZŠ Hrochův Týnec; práce s třídním klimatem |
| 8.A, 8.B | Beseda Policie ČR - právní povědomí | Policie ČR | 22. 1. 2026 | ZŠ Hrochův Týnec |
| všichn | Sportovní cyklo show | škola | 20. 2. 2026 | ZŠ Hrochův Týnec; bezpečné chování a prevence úrazů |
| 5.A, 5.B | Beseda - první pomoc a dopravní výchova | škola | 27. 3. 2026 | ZŠ Hrochův Týnec |
| ŠD, ŠK | Beseda s dentální hygienistkou | škola | 27. 3. 2026 | ZŠ Hrochův Týnec; prevence v oblasti ústního zdraví |
| 5.A, 5.B | Beseda Policie ČR | Policie ČR | 10. 4. 2026 | ZŠ Hrochův Týnec; bezpečné chování a prevence rizik |
| 6.A, 6.B | Beseda Policie ČR | Policie ČR | 10. 4. 2026 | ZŠ Hrochův Týnec; bezpečné chování a prevence rizik |
| 9. ročník | Beseda Policie ČR | Policie ČR | 15. 4. 2026 | ZŠ Hrochův Týnec; právní povědomí a prevence rizikového chování |
| 6.A, 6.B, 9. ročník | VZPoura úrazům | VZP | 29. 4. 2026 | ZŠ Hrochův Týnec; prevence úrazů |
| 4. a 5. ročník | Mobilní dopravní hřiště | škola | 6. 5. 2026 | ZŠ Hrochův Týnec; dopravní bezpečnost |
| celá škola | Den proti rakovině | škola | 13. 5. 2026 | ZŠ Hrochův Týnec; osvětová a dobročinná preventivní akce |
| 5.A, 5.B | Dopravní hřiště | škola | 19. 6. 2026 | Chrudim; praktická dopravní výchova |

# 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

## 8.1 Pedagogičtí zaměstnanci

| Příjmení | Název školení/webináře | Datum ve tvaru měsíc/rok |
|---|---|---|
| Rousková | Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik v systému Bakaláři | 09/2025 |
| | Suplování, Třídní kniha a Plán akcí v systému Bakaláři | 09/2025 |
| | Spolupráce se zákonnými zástupci a bezpečnost ve škole webinář | 02/2026 |
| | Prevence šikany | 04/2026 |
| Pulkrábková | Než vykročíte do 1. ročníku – webinář | 09/2025 |
| | Podzim – učíme venku webinář | 10/2025 |
| | Krok za krokem ke čtení (metodické postupy) | 11/2025 |
| | Kolegiální sdílení a podpora | 11/2025 |
| | Webinář pro učitele na prvním stupni v rozsahu 60 minut | 11/2025 |
| | Když psaní není nuda | |
| | Jak podpořit děti ve čtení | 02/2026 |
| | Kooperativní učení v hodinách ČJ | 02/2026 |
| | Velikonoční jarmark s čísly | 03/2026 |
| | Prevence šikany | 03/2026 |
| | Čtení na míru – jak vést různorodou čtenářskou třídu | 04/2026 |
| | Pohybové aktivity pro děti MŠ a na prvním stupni ZŠ 6.5.2026 | 04/2026 |
| Malinská | Povinná dokumentace a vnitřní předpisy školy 1.díl | 09/2025 |
| | Povinná dokumentace a vnitřní předpisy školy 2. díl | 10/2025 |
| | Jak na tvorbu rozpočtu školy pro rok 2026 | 09/2025 |
| | Aktuální legislativní změny a jejich dopad na školy | 10/2025 |
| | Zápis do 1. ročníku ZŠ vy systému Zápisy OnLine webinář | 11/2025 |
| | Spolupráce učitele a asistenta pedagoga | 01/2026 |
| | Zápisy do 1. třídy ZŠ a odklady po novele | 01/2026 |
| | Spolupráce se zákonnými zástupci a bezpečnost ve škole webinář | 02/2026 |
| | Zážitková pedagogika v praxi: Jak učit tak, aby děti opravdu prožily a pochopily | 03/2026 |
| | Záškoláctví a absence ve škole - prevence a postih | 03/2026 |
| | Hodnocení pracovníků školy | 03/2026 |
| Holanová | Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky pro 2. Stupeň ZŠ, GY, SŠ, SOŠ | 10/2025 |
| | Nová informatika: Praktické aktivity pro výuku kybernetické bezpečnosti | 12/2025 |
| | Spolupráce učitele a asistenta pedagoga | 01/2026 |

| | | |
|---|---|---|
| | Prevence šikany<br>Puberta bez paniky: porozumění potřebám dospívajících i rodičů | 04/2026<br>04/2026 |
| Tomsová | Umění přijímat zpětnou vazbu<br>Procvičování a kritické myšlení – webinář<br>Hry a aktivity do hodin matematiky<br>Spolupráce učitele a asistenta pedagoga<br>Spolupráce se zákonnými zástupci a bezpečnost ve škole webinář<br>Konference – Cesty kariérového poradenství IV<br>Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení<br>Prevence šikany 22.10.2024 | 10/2025<br>11/2025<br>11/2025<br>01/2026<br>02/2026<br>03/2026<br>03/2026<br>04/2026 |
| Lupoměská | Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání<br>Metody a formy výuky na ZŠ a SŠ<br>Pohybové aktivity pro děti v MŠ a ZŠ: Nové nápady pro školu, družinu i tábor | 10/2025<br>12/2025<br>12/2025 |
| Binková | Hudební, taneční a dramatická výchova v revidovaném RVP ZV<br>Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání<br>Umění přijímat zpětnou vazbu<br>Jak efektivně komunikovat a pracovat s dítětem s Aspergerovým syndromem?<br>Prevence šikany<br>Práce se žáky se specifickými poruchami učení (SPU) 10.2.2026 | 11/2025<br>11/2025<br>11/2025<br>01/2026<br>04/2026<br>06/2026 |
| Nováková | Krajská konference environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty Pce kraje na téma Klima<br>Problematika vody v souvislosti s měnícím se klimantem<br>Spolupráce učitele a asistenta pedagoga<br>Jak pomoci žákům s potížemi v matematice<br>Prevence šikany | 11/2025<br>11/2025<br>02/2026<br>04/2026<br>04/2026 |
| Henselová | Pohybové aktivity v každé hodině. Let's move.<br>Angličtina od 1.roč. dle nového RVP ZV<br>Spolupráce učitele a asistenta pedagoga<br>Bádáme na prvním stupni<br>Když se dítě bojí jít do školy – webinář<br>Prevence šikany<br>Uvolňovací a balanční cvičení nejen pro MŠ, ZŠ a družiny 27. 4. 2026 | 11/2025<br>01/2026<br>02/2026<br>02/2026<br>03/2026<br>04/2026<br>05/2026 |

| | | |
|---|---|---|
| Petrová | ELTOC Chapter 11 Block 1<br>Umění přijímat zpětnou vazbu (webinář)<br>Prevence šikany 22.10.2024<br>ELTOC Chapter 12 | 10/2025<br>10/2025<br>03/2026<br>03/2026 |
| Kurfürst | Upgrade your English: Moderní výuka angličtiny pro 2 stupeň(webinář)<br>Jak motivovat dítě s ADHD/ADD<br>Spolupráce učitele a asistenta pedagoga<br>Aktivní práce s emocemi u dospělých: jak porozumět, regulovat a zvládat emoční zátěž 10.6.2026 | 11/2025<br>11/2025<br>03/2026<br>06/2026 |
| Rief | Umění přijímat zpětnou vazbu (webinář)<br>Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání (webinář)<br>Umělá inteligence a kreativní DIGI nástroje pro vzdělávání<br>Spolupráce učitele a asistenta pedagoga<br>Jak na AI ve škole: Od promptu k hotové přípravě 24.2.2026<br>Prevence šikany 22.10.2024<br>Osvědčení o rekvalifikaci Instruktorka základů sjezdového lyžování | 10/2025<br>11/2025<br>11/2025<br>03/2026<br>03/2026<br>03/2026<br>01/2026 |
| Šťastný | Vnitřní síla učitele: Jak si zachovat klid, energii a chuť učit se<br>Canva pro mírně pokročilé: Canva vychytávky pro každého<br>Spolupráce učitele a asistenta pedagoga<br>Prevence šikany 22.10.2024 | 11/2025<br>10/2025<br>01/2026<br>04/2026 |
| Kubíček | Třídní učitel 21.stol. – Proměna role třídního učitele<br>Osvědčení o rekvalifikaci Instruktor základů sjezdového lyžování<br>Rizikové chování<br>Spolupráce se zákonnými zástupci a bezpečnost ve škole webinář<br>Spolupráce učitele a asistence pedagoga<br>Metodik prevence II – Metody práce metodika prevence ve třídách a s jednotlivci na ZŠ a SŠ<br>Spolupráce se zákonnými zástupci a bezpečnost ve škole<br>Sebepoškozování u žáků ZŠ: příčiny a jak dítěti pomoci<br>Seminář pro metodiky prevence | 09/2025<br>12/2025<br>10/2025<br>02/2026<br>02/2026<br>04/2026<br>03/2026<br>03/2026<br>03/2026 |
| Kocmanová | Jak na vědu v MŠ III. část<br>Webinář – Let's rock: Angličtina pro nejmenší<br>Webinář – Umělá inteligence a kreativní DIGI nástroje pro vzdělávání | 09/2025<br>11/2025<br>12/2025 |

| | | |
|---|---|---|
| | Asistent pedagoga: Prakticky<br>Spolupráce učitele a asistenta pedagoga<br>Prevence šikany | 02/2026<br>02/2026<br>04/2026 |
| Černá | Vnitřní síla učitele: jak si zachovat klid, energii a chuť učit<br>Jak komunikovat s náročným rodičem<br>Nepohoda, napětí a stres u dětí – metody a techniky zklidnění<br>Psychické problémy u dětí – jak jim předcházet a jak řešit<br>Kazuistika v praxi asistenta pedagoga – nástroj efektivní podpory žáka<br>Jak pomoci žákům s potížemi v matematice?<br>Spolupráce učitele a asistenta pedagoga<br>Prevence Šikany<br>Barevná věda od jara od zimy – pokusy a aktivity nejen do družiny<br>Družina venku – hry venku a tvoření s přírodou | 11/2025<br>11/2025<br>11/2025<br>12/2025<br>11/2025<br>12/2025<br>02/2026<br>09/2026<br>04/2026<br>04/2026 |
| Machatá | Webinář Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání<br>Jak nevybouchnout: Zvládání konfliktů a emocí ve škole i doma<br>Práce se žáky se specifickými poruchami učení (SPU)<br>Spolupráce učitele a asistenta pedagoga | 10/2025<br>01/2026<br>02/2026<br>02/2026 |
| Vašková | Vývojové dysfázie v předškolním a mladším školním věku<br>Mám ve třídě zlobivce<br>Spolupráce učitele a asistenta pedagoga<br>Prevence šikany 22.10.2024 | 12/2025<br>01/2025<br>03/2026<br>04/2026 |
| Chytilová | Webinář Hravá matematika pro 1.stupeň<br>Webinář Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň | 11/2025<br>11/2025 |
| Kořínek | Vývojová dysfázie v předškolním a mladším školním věku<br>Specifické poruchy učení, vývojová dysfázie a aspergerův syndrom<br>Spolupráce učitele a asistenta pedagoga<br>Prevence šikany 22.10.2024<br>Psychické problémy dětí a jak je řešit ve škole, pro 1.stupeň,2.stupeň ZŠ a pro SŠ 31.3.2026 | 12/2025<br>12/2025<br>02/2026<br>04/2026<br>05/2026 |
| Kykalová | Jak pomoci žákům s potížemi v matematice?<br>Jak na AI ve škole: Od promptu k hotové přípravě<br>Cesta k radosti ze čtení<br>Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I<br>Prevence šikany 22.10.2024 | 12/2025<br>01/2026<br>01/2026<br>01/2026<br>04/2026 |

| | | |
|---|---|---|
| | Jak efektivně komunikovat s dítětem s ADHD 26.3.2026 | 06/2026 |
| Šumpíková | Jak improvizace obohatí vaši výuku<br>Jak pomoci žákům s potížemi v matematice?<br>Spolupráce učitele a asistenta pedagoga<br>Prevence šikany<br>Pohybové aktivity pro děti v MŠ a na prvním stupni ZŠ 6.5.2026 | 10/2025<br>12/2025<br>02/2026<br>04/2026<br>05/2026 |
| Jiroušková | Volby – seminář<br>Programování v jazyce Python pro GY/SŠ<br>Prevence šikany 22.10.2024<br>Spolupráce učitele a asistenta pedagoga<br>Prevence šikany 22.10.2024<br>Jak správně motivovat žáka 01.12.2025 | 09/2025<br>11/2025<br>04/2026<br>02/2026<br>04/2026<br>06/2026 |
| Bakešová M. | Vánoční angličtina: Hravě, zpěvně a v pohybu<br>Cesta k radosti ze čtení – webinář<br>Prevence šikany<br>Žák s poruchami chování | 12/2025<br>01/2026<br>04/2026<br>06/2026 |
| Stránská | Jak motivovat dítě s ADHD/ADD<br>Zážitková pedagogika v praxi: Jak učit tak, aby děti opravdu prožily a pochopily<br>Barevná věda od jara do zimy – pokusy a aktivity nejen do družiny<br>Jak na výchovu a vzdělání s dítětem s náročným chováním (autismus, ADHD, temperamentní děti)<br>Prevence šikany | 11/2025<br>01/2026<br>03/2026<br>03/2026<br>04/2026 |
| Muchová | Spolupráce učitele a asistenta pedagoga<br>Prevence šikany 22.10.2024 | 02/2026<br>06/2026 |
| Friedelová | Diagnostické nástroje prevence šikany 18.11.2024<br>Prevence šikany 22.10.2024<br>Prevence šikany 13.7.2024<br>Jak na výchovu a vzdělávání s dítětem s náročným chováním (autismus, ADHD, temperamentní děti)9.3.2026 | 04/2026<br>04/2026<br>04/2026<br>05/202+ |
| Fošnárová | Prevence šikany | 05/2026 |

| | | |
|---|---|---|
| Horáková | Prevence šikany 22.10.2024<br>Náročné chování u dětí s PAS 28.4.2026<br>Jak pracovat s dětmi s projevy náročného chovní ve družině a kroužcích 15.4.2026<br>Pohybové aktivity pro děti v MŠ a na prvním stupni ZŠ: Rozšířené pohybové hry 13.5.2026 | 04/2026<br>05/2026<br>05/2026<br><br>05/2026 |
| Theuerová | Jak funguje pozornost nepozorných a neklidných dětí a jak jim pomoci ji udržet 26.5.2026<br>Relaxační techniky nejen pro děti s poruchou osobnosti (pro učitele, asistentky a rodiče) 22.6.2026 | 06/2026<br><br>06/2026 |

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2025/2026 plánováno a realizováno s ohledem na aktuální potřeby školy, její vzdělávací priority, potřeby žáků i profesní rozvoj jednotlivých zaměstnanců. Na začátku školního roku proběhlo povinné školení v oblasti bezpečnosti určené všem zaměstnancům školy, tedy pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům. Dva pedagogičtí pracovníci si doplňovali kvalifikační předpoklady studiem pedagogiky podle § 22 zákona č. 563/2004 Sb., aby splnili požadavky pro výkon pedagogické činnosti. Mgr. Veronika Holanová započala studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT, které ji připravuje pro výkon práce učitele-metodika ICT. Mgr. Malinská si započala studium k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů. Mgr. Kubíček v hodnoceném školním roce studium k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování nezahájil. Vzhledem k ukončení jeho působení ve škole proběhlo předání agendy paní Mgr. Lucii Rief, která od následujícího školního roku převezme funkci školní metodičky prevence a plánuje do tohoto specializačního studia nastoupit. Někteří asistenti pedagoga si doplňovali odbornou kvalifikaci absolvováním studia pro asistenty pedagoga.

Škola ve školním roce 2025/2026 umožnila pedagogickým pracovníkům využívat vzdělávací portál Eduall.cz. Pedagogové zde měli k dispozici odborné webináře, jejich záznamy a vzdělávací materiály; témata volili podle aktuálních potřeb školy i své pedagogické praxe, zejména v oblastech podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevence, inovativních metod, digitálních technologií a duševního zdraví dětí. Významnou součástí společného vzdělávání byla také prezenční školení a konzultace s Mgr. Klárou Zelenkovou z Pedagogicko-psychologické poradny Pardubice, zaměřené na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Setkání proběhla v dubnu 2026 ve dvou termínech, samostatně pro pedagogy 1. a 2. stupně, aby co nejlépe odpovídala potřebám jednotlivých vyučujících. V květnu proběhlo také setkání s krajským metodikem prevence, Mgr. Krampotou, který s pedagogickými pracovníky znovu projednal správný metodický postup při zjištění či nahlášení šikany.

### 8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

| **Příjmení a jméno** | **Název vzdělávání** | **Termín** |
|---|---|---|
| Budjačová Andrea | Hygienické minimum pro zam-ce ve škol. strav. | 26.08.2025 |
| | Krajská konference hromadného stravování | 06.10.2025 |

| | | |
|---|---|---|
| | Jak se připravit na nový spotřební koš | 19.01.2026 |
| | Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví | 09.02.2026 |
| | Nové trendy v moderním vaření 2026 | 10.02.2026 |
| | Jak a proč zařadit více plnohodnotných obilovin do jídelníčku aneb Od pokusu k jistotě | 18.02.2026 |
| | Luštěniny bez obav: Jak je uvařit tak, aby dětem chutnaly | 25.03.2026 |
| | Jarní konference hromadného stravování | 16.04.2026 |
| | Výživa a stravování dětí podle aktuálních trendů | 16.04.2026 |
| Boháčová Iveta | Hygienické minimum pro zam-ce ve škol. strav. | 26.08.2025 |
| | Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví | 09.02.2026 |
| | Nové trendy v moderním vaření 2026 | 10.02.2026 |
| Vašková Martina | Hygienické minimum pro zam-ce ve škol. strav. | 26.08.2025 |
| | Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví | 09.02.2026 |
| | Nové trendy v moderním vaření 2026 | 10.02.2026 |
| Pichnarčíková Lenka | Hygienické minimum pro zam-ce ve škol. strav. | 26.08.2025 |
| | Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví | 09.02.2026 |
| | Nové trendy v moderním vaření 2026 | 10.02.2026 |
| Krulišová Klára | Úvod do základních pravidel ESSL | 16.10.2025 |
| | Spisová služby po 1.1.2027 | 21.10.2025 |
| | Spisova služba a archivnictví 2026 | 16.04.2026 |
| Nedvědová Lenka | Odpovědnost zaměstnavatele za způsob využití umělé inteligence jeho zaměstnanci | 23.09.2025 |
| | Umělá inteligence a její aplikace do účetní praxe - 1. díl | 17.10.2025 |
| | Umělá inteligence a její aplikace do účetní praxe - 2. díl | 30.10.2025 |
| | Excel v účetní praxi | 06.11.2025 |
| | Účetní závěrka příspěvkových organizací | 26.11.2025 |
| | FKSP v roce 2026 | 12.01.2026 |
| | Účetní specialista v příspěvkové organizaci | 28.04.2026 |
| | Nástrahy účtování Šablon OP JAK ve školách | 05.06.2026 |
| | Revoluce startuje, povinná digitalizace i oběh faktur | 09.06.2026 |

## 9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola se v průběhu školního roku aktivně prezentovala směrem k veřejnosti zejména prostřednictvím svých webových stránek. Od školního roku 2025/2026 byla komunikace rozšířena také o sociální síť Facebook, na níž škola pravidelně zveřejňovala informace, fotografie a příspěvky o vzdělávacích, kulturních, sportovních a soutěžních aktivitách žáků i o spolupráci s rodiči, městem a dalšími partnery.

Webové stránky a Facebook sloužily rodičům, žákům i širší veřejnosti jako průběžný zdroj informací o dění ve škole a umožňovaly prezentovat rozmanitou nabídku akcí a úspěchy žáků.

### 9.1 Přehled významných realizovaných školních akcí

září 2025 - pravidelné schůzky žákovského parlamentu, třídnické hodiny, preventivní aktivity, besedy, sociometrická šetření, projektové dny, soutěže a návštěvy knihovny

10. 9. 2025 - slavnostní zahájení činnosti žákovského parlamentu

7. 10. 2025 - podzimní kolo 33. ročníku Hrošiády

16. 10. 2025 - exkurze 9. ročníku do hydroelektrárny Hučák v Hradci Králové

15. 11. 2025 - vánoční divadlo žáků v zámecké zahradě při akci Vánoční zámek

26. 11. 2025 - technické programy PC_ák a Elektronika i jinak na SPŠE Pardubice

30. 11. 2025 - vystoupení žáků 1.–3. ročníku při rozsvícení vánočního stromu u městského úřadu

3. 12. 2025 - exkurze do Střední školy automobilní Holice

4. 12. 2025 - preventivní program Hrou proti AIDS pro žáky 9. ročníku

8. 12. 2025 - Vodnická stezka a slavnostní křest Vodňáska

11. 12. 2025 - Vánoční jarmark pro rodiče a veřejnost

10. 1. 2026 - zapojení žáků do Tříkrálové sbírky v Hrochově Týnci

29. 1. 2026 - pasování prvňáčků na čtenáře a předání prvního vysvědčení

29. 1. 2026 - vzdělávací program 4. ročníku v Planetáriu Hradec Králové

20. 2. 2026 - celoškolní sportovní akce Schoolmanie (BMX, scootering a gymnastika)

24. 2. 2026 - pěvecká soutěž Skutečský slavík

13. 3. 2026 - Noc s Andersenem v zámeckém prostředí

20. 3. 2026 - jarní tvoření dětí a rodičů ve školní družině

27. 3. 2026 - Den naruby, akce žákovského parlamentu ke Dni učitelů

28. 3. 2026 - ples Komunitní školy s vystoupením tanečnic školního kroužku

7.–30. 4. 2026 - výzva Pěšky do školy pro žáky 4.–9. ročníku

15. 4. 2026 - Štafetový pohár v Chrudimi

23. 4. 2026 - Den Země ve školní družině

24. 4. 2026 - turnaj ve vybíjené žáků 4. ročníku

29. 4. 2026 - beseda VZPoura úrazům pro žáky 6. a 9. ročníku

4. 5. 2026 - projekt Když svět potřeboval hrdiny

6. 5. 2026 - mobilní dopravní hřiště pro žáky 4. a 5. ročníku

13. 5. 2026 - Český den proti rakovině

16. 5. 2026 - oslava 110. výročí narození F. Bulise a L. Zadrobílka, pilotů RAF – pěvecké a divadelní vystoupení žáků a výstava výstupů projektu

20. 5. 2026 - otevřený šachový turnaj za účasti žáků z okolních škol

26. 5. 2026 - jarní kolo 33. ročníku Hrošiády

27. 5. 2026 - ZUŠ OPEN a výlet do Záchranné stanice a ekocentra Pasíčka a Toulovcových maštalí

1. 6. 2026 - oslava Mezinárodního dne dětí na budově B a ve školní družině

červen 2026 - škola v přírodě žáků 2. a 3. ročníku

24. 6. 2026 - sportovní den, malá Hrošiáda pro žáky 1.-4. ročníku



**Září 2025 – Žákovský parlament** – nově zvolení členové žákovského parlamentu po složení slibu v knihovně; do jeho činnosti se zapojilo 22 žáků.



**Říjen 2025 – Podzimní kolo Hrošiády** – atletická soutěž osmi základních škol. Děti z MŠ Hrochův Týnec se zapojily do doprovodného programu připraveného žákovským parlamentem.



**Říjen 2025 – Exkurze na Hučák** – žáci 9. ročníku při exkurzi do hydroelektrárny Hučák v Hradci Králové, zaměřené na výrobu energie a interaktivní poznávání.




**Listopad 2025 – Technická soutěž na SPŠE Pardubice** – osmáci a deváťáci při účasti v soutěžích PC_ák a Elektronika i jinak.



**Prosinec 2025 – Střední škola automobilní Holice** – kariérově zaměřená exkurze deváťáků a žáků 8. ročníku s praktickými technickými stanovišti.



**Prosinec 2025 – Vánoční jarmark** – tradiční školní jarmark otevřený rodičům, bývalým žákům a veřejnosti; prezentoval vystoupení žáků, tvořivé dílny i moderní technologie.




**Prosinec 2025** – Vodnická stezka a slavnostní křest Vodňáska.



**Leden 2026 – Pasování prvňáčků na čtenáře** – slavnost v kulturním domě v Hrochově Týnci, při níž prvňáčci obdrželi své první vysvědčení a byli pasováni na čtenáře; pan starosta jim předal knihu.




**Leden 2026 – Planetárium Hradec Králové** – čtvrťáci během vzdělávacího programu v Planetáriu Hradec Králové.




**Březen 2026 – Lyžařský kurz** – žáci na lyžařském výcviku, který podpořil sportovní dovednosti i spolupráci.



**Duben 2026 – Štafetový pohár** – šestnáctičlenný tým 1. stupně, který reprezentoval školu v Chrudimi a obsadil 8. místo.



**Duben 2026 – Turnaj ve vybíjené** – družstvo žáků 4. ročníku na turnaji v ZŠ Dr. Peška v Chrudimi, jehož se účastnilo osm škol.



**Květen 2026 – Český den proti rakovině** – žákovští dobrovolníci při veřejné sbírce podporující prevenci, výzkum a pomoc onkologickým pacientům.




**Květen 2026 – Jarní kolo Hrošiády** – sportovní setkání osmi škol. Doprovodný program připravili žákovští parlamenťáci pro žáky 1.–3. tříd a děti z MŠ Hrochův Týnec.



**Květen 2026 – Jarní kolo Hrošiády** – medaile a poháry předal starosta města Ing. Aleš Vašek a radní pro školství Pardubického kraje pan Josef Kozel, který akci podpořil osobní účastí.



**Květen 2026 – Jarní kolo Hrošiády** – v tomto ročníku se Hrošiády zúčastnily take děti z MŠ Hrochův Týnec, pro které připravili program členové žákovského parlamentu.



**Květen 2026 – ZUŠ OPEN** – hudební vystoupení žáků ZUŠ Chrast na školní zahradě za účasti žáků školy a dětí z MŠ Hrochův Týnec.



**Květen 2026 – Pasíčka a Toulovcovy maštale** – žáci 5., 7. a 9. ročníku při návštěvě záchranné stanice v Pasíčkách a přírodovědné vycházce.

**Květen 2026** – Dne 16. května 2026 se škola aktivně zapojila do oslav 110. výročí narození Františka Bulise a Ladislava Zadrobílka, pilotů RAF, v zámeckém parku. Mladší žáci zazpívali písně Karla Hašlera, starší žáci uvedli pohádku a v prostorách zámku škola představila práce žáků vytvořené v projektu Když svět potřeboval hrdiny.



Hudební vystoupení mladších žáků při oslavách letců RAF.



Pohádka v podání starších žáků při oslavách letců RAF.



**Červen 2026 – Škola v přírodě** – druháci a třeťáci při pobytové akci rozvíjející spolupráci, samostatnost a vztah k přírodě.



**Červen 2026 – Sportovní den** – deváťáci při organizaci malé Hrošiády pro mladší žáky; na přípravě a doprovodném programu se podílel i žákovský parlament.

### 9.2 Hodnocení EVVO 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 jsme se zaměřili na plánované i mimořádné aktivity EVVO v rámci celé školy, jednotlivých metodických kabinetů a jednotlivých předmětů včetně školního klubu a školní družiny. Na zajištění, organizaci, koordinaci aktivit se podílel celý pedagogický sbor a vedení školy. Žáci obou stupňů se během školního roku aktivně zapojovali do všech plánovaných i mimořádných akcí a aktivit. Plán byl splněn, škola reálně naplňovala ekologické cíle.

Aktivity v průběhu školního roku – vyhodnocení jednotlivých bonů plánu práce EVVO:

1. Udržet a najít nové možnosti spolupráce s jinými organizacemi a školami se podařilo. Naše ZŠ pokračuje ve spolupráci s městem Hrochův Týnec a organizacemi: ECOBAT (Recyklohraní aneb Ukliďme svět), ČEZ, Záchranná stanice a ekocentrum Pasíčka, VZP (program VZPoura úrazům) a nově s Reionálním muzeem Chrudim a se ZŠ Rosice, se kterou vybraní žáci z našich 7. tříd absolvovali zajímavý program, jehož náplní bylo: exkurze s ornitologem (seznámení s činností, odchyt ptáků, kroužkování ptáků a rozvěšení budek), prezentace práce žáků ze ZŠ Rosice, podívaná na orchideje, jejich měření a počítání za přítomnosti odborníků z odboru ŽP Pardubického kraje.

2. Podařilo se nám pro žáky zajistit následující edukační programy, přednášky, exkurze etc.: Divadlo Zvířátka v lese ve ŠD, exkurze Labská vodní elektrárna Hučák pro 9. třídu, vzdělávací program Plazi pro všechny žáky školy, Hrou proti AIDS 9. třída v Chrudimi, Planetárium Hradec Králové pro žáky 4. tříd, První pomoc pro žáky 5. tříd, beseda s dentální hygienistkou ve ŠK a ŠD, VZPpoura úrazům pro žáky 9. třídy a 6. tříd, exkurze do Záchranné stanice a ekostanice Pasíčka a Toulovcovy Maštale pro žáky 7. tříd, 5.B a 9. třídy, již výše zmíněný edukační program EVVO se žáky ZŠ Rosice, edukační program pro 4. třídy Tajemství vodních potvůrek (Regionální muzeum), program Včely ve ŠD, beseda na téma Energetická gramotnost se žáky 8. tříd a 9. třídy, Škola v přírodě v Mladočově žáků z 2. tříd a 3. třídy.

3. V průběhu celého školního roku probíhala přírodovědná, fyzikální a chemická praktika. Žáci poznávali organismy, vyráběli recyklovaný papír. V jednotlivých ročnících byly zařazovány vlastivědné, zeměpisné a přírodovědné vycházky v obci a do okolí v průběhu celého školního roku, pro něž máme dobré zázemí (meandry řek, zámecký park, školní zahrada, Tyršovy sady, Podborský les…), dále třídní výlety s přírodovědnou náplní.

4. Projektová výuka hodinová nebo celodenní je na škole samozřejmostí. V 1. třídě Putování za veverkou Zrzečkou byl projekt v zámecké zahradě, po které děti hledaly nově nainstalované budky pro veverky. Mladší žáci také vyráběli krmítka, rozmisťovali je po školní zahradě a průběžně pozorovali ptactvo. Hodně projektového vyučování a badatelské výuky bylo zařazeno ve 2. třídách a 3. třídě v Prvouce – sledování různých semen, vyvození podmínek života rostlin, části rostlin, fáze růstu, péče o rostliny, příprava záhonků k výsevu, výsev, pozorování růstu, péče o pokojové rostliny, přesazování. Žákyně a žáci 7. tříd vytvářeli digitální

herbáře i klasické herbáře, 6. třídy pozorovaly hmyz, v rámci přírodopisu také zpracovávali žáci 5. až 9. tříd prezentace na vybraná biologická nebo geologická témata, myšlenkové mapy apod. V Zeměpise zpracovávali žáci 7. tříd vybrané modelové a environmentální problémy, možnosti jejich řešení. V 7. třídách a 9. třídě formou projektu bylo probráno i učivo Národní parky a chráněné krajinné oblasti ČR, hospodářské procesy na území ČR a jejich dopady na ŽP. V 8. třídách obdobnou formou rozvíjeli žáci anglickou slovní zásobu z oblasti ekologie, odpadů a recyklaci. Ochranou přírody se zabývali též žáci 4. tříd v rámci tematických plánů Přírodovědy – interaktivní hra o záchraně planety ke Dni Země. Různými aktivitami jsme si s žáky 5. tříd připomněli Den vody a s žáky 8. tříd Světový den zdraví. Tradičně se žáci Školního parlamentu zapojili do Dne proti rakovině (kytičkový den 13. 5.). V rámci projektu VZP (program VZPoura úrazům) usilujeme o prevenci úrazů u dětí pořádáním edukačních setkání se zaměstnanci VZP ČR, kteří utrpěli úraz, v jehož důsledku se museli vypořádat s doživotními následky v podobě tělesného handicapu.

5. Vyhlásili jsme školní fotosoutěž 2025 Hříčky přírody. Výsledky fotosoutěže jsou následující: 1. místo – EMILY MORAVCOVÁ ze třídy 6.B (SRDCE VE STROMU), 2. místo – NIKOL VOHRADNÍKOVÁ ze třídy 5.B (ZVLÁŠTNÍ STROM), 3. místo – ADAM ROUSEK z 9. třídy (OBLIČEJE SKŘÍTKŮ). Škola obdržela osvědčení o přínosu pro životní prostředí pro aktivní školu od ECOBATU, neboť jsme odevzdali v projektu RECYKLOHRANÍ 269 kg odpadních baterií (jejich recyklací bylo získáno 202 kg druhotných surovin). Dále se naše základní škola již podruhé zapojila do programu na záchranu zvířat v Záchranné stanici a ekocentru Pasíčka. Zájem o pomoc byl velký – téměř všichni žáci školy i učitelé se rozhodli pro finanční příspěvek na adopci zvířat. Vybrali jsme částku 9 500,- Kč a adoptovali zvířátka čtyři (poštolka, sova pálená, kuna, vydra říční). Adopce platí od května 2027 do května 2027. Také jsme se účastnili hlasování Strom roku a Evropský strom roku. Do biologické olympiády se zapojila KATEŘINA BAŠKOVÁ ze 7.B a v okresním kole kategorie D se umístila na 10.–12. místě. Chemické soutěže na SPŠ v Chrudimi se zúčastnila 8. třída.

6. Ve škole třídíme odpad, pečujeme o čistotu, o estetickou úpravu školy i okolí školy a výzdobu ve škole zejména v předmětu Svět práce. Třída 2.A se starala o želvu v teráriu, o druhé terárium s želvou se starala hlavně třída 7.B. 1. třída pečovala o oblovky.

7. Škola se snaží nakupovat ekologicky šetrné výrobky a školní potřeby z recyklovaných materiálů, šetří vodou a energiemi.

8. EVVO nástěnka byla průběžně aktualizována.

9. Koordinátorka EVVO se zúčastnila Krajské konference EVVO Pardubického kraje v České Třebové 18. listopadu 2025, jejíž hlavní téma bylo Klima a získala tam náměty k činnosti v oblasti EVVO. Koordinátorka se také účastnila webináře Problematika vody v souvislosti s měnícím se klimatem.

10. K informovanosti o EVVO pedagogů, žáků i jejich rodičů byla využívána založená Google učebna pravidelně (přihlášených příznivců je 120).

11. Koordinátorka EVVO a všichni pedagogové sledovali aktuální informace nejen na webových stránkách www.ekovychova.cz a nová vydání Newsletteru EVVO pro Pardubický kraj plná inspirace.

12. Pokračovali jsme v adopci handicapovaných živočichů v Záchranné stanici a ekocentru Pasíčka (viz výše).

13. Pro přírodovědné předměty a praktika byla využívána přírodovědná učebna, její vybavení a učebna venkovní.

14. Pedagogové vytvářeli interaktivní i praktické výukové materiály a v hodinách využívali multimediální digitální techniku.

*Zpracovala Ing. Romana Nováková – koordinátorka EVVO*

# 10. Zájmové vzdělávání, školní jídelna, žákovský parlament, komunitní škola

## 10.1 Školní družina

V tomto školním roce ŠD navštěvovalo 64 žáků (celá škola). 1. ročník – 25 žáků, z toho 2 žáci se v průběhu roku ze ŠD odhlásily, 2. ročník – 38 žáků.
Během tohoto školního roku proběhla pedagogické praxe studenta Vojtěcha Bakeše.
V září se děti seznámily se školním řádem, pravidly bezpečnosti a chování ve ŠD a také s novými kamarády.
Letos v průběhu podzimu jsme se zapojili do výtvarné soutěže „Podzimní zahrádka“ od ČZS.
Na podzim probíhaly ve školní družině pestré a tematicky zaměřené aktivity, které děti nejen bavily, ale také rozvíjely jejich dovednosti a znalosti. Program „Zvířátka v lese“ dětem přiblížil svět psů prostřednictvím ukázek triků a povelů, které byly doprovázeny písničkami a hrou na ukulele. Při Dni stromů si děti povídaly o významu stromů, vyráběly pro ně přáníčka a procvičovaly paměť i pozornost při podzimní paměťovce. Podzimní atmosféru podpořilo také tvoření, během něhož vznikaly barevné stromy a roztomilí ježci z různých materiálů. Halloween byl ve znamení tvořivosti, her a poznávání tradic, kdy si děti vyzkoušely malbu kurkumou, stavbu kostlivců, šifrovací stezku duchů i bingo. Téma lesa a podzimních plodů nabídlo prostor pro povídání, výrobu hub a lesa, konstruktivní a manipulační hry, pracovní listy i měření obvodu stromů. Svatomartinské období bylo věnováno legendě o svatém Martinovi, výrobě podkov, malování se solí, šifrovací stezce a hrám zaměřeným na spravedlivé dělení.
V prosinci děti poznávaly legendu o svatém Mikulášovi, kreslily čerta uhlem, vyráběly anděly a zapojily se do zábavných tvořivých činností. Vánoční čas byl naplněn zpěvem koled, plněním úkolů z adventního kalendáře, povídáním o tradicích, tvořením přáníček a zdobením ozdob. Děti rozdaly vánoční přáníčka zaměstnancům školy a společně se vydaly na procházku k vánočnímu stromu na náměstí.
V zimě si děti ze školní družiny naplno užily pobyt venku v naší zasněžené zahradě. S blížící se oblevou nezahálely a stavěly sněhuláky i tajemné ledové bytosti. Fantazie pracovala na plné

obrátky a každý výtvor byl originální. Děti si společně vychutnávaly zimní atmosféru a radost ze sněhu. Odpoledne ve družině se tak neslo ve znamení her, tvoření a společných zážitků. Zima ve školní družině vyvrcholila zimní olympiádou v tělocvičně.
Na jaře si děti vyzkoušely tradiční zvyk vynášení Morény, Morany, Mařeny – zkrátka smrtholky. Nejprve si společně vyrobily paní Zimu z dostupných materiálů a daly jí podobu, která symbolizuje odcházející chladné období. Poté se všichni vydali k vodě, aby mohli tento zvyk dokončit. Morénu slavnostně odnesli k potoku Ležák a poslali ji po proudu pryč. Symbolicky tak ukončili zimu a přivítali přicházející jaro. Děti si celou akci užily a zároveň si připomněly staré lidové tradice.
V pátek března jsme ve školní družině společně přivítali příchod jara společným tvořením dětí a rodičů. Odpoledne se neslo v tvořivé a pohodové atmosféře. Děti si spolu s rodiči vyrobily krásné drobnost, které jarně vyzdobí jejich domovy.
Vznikaly například ovečky, zajíčci, tulipány, motýlci i slepičky. Každý si mohl vyzkoušet různé techniky a zapojit svou šikovnost i fantazii. Společné tvoření dětí i rodičů se opravdu vydařilo a všichni si ho užili.

*Zpracovala Mgr. Petra Černá, vychovatelka ŠD*

Školní družina se od října 2025 potýkala s dlouhodobou nepřítomností jedné z vychovatelek. Z tohoto důvodu bylo nutné v průběhu školního roku operativně zajišťovat personální obsazení druhého oddělení školní družiny. Na zajištění jeho provozu se střídavě podílely další vychovatelky a podle aktuálních potřeb také vyučující 1. stupně. I přes tuto personální situaci se podařilo zajistit plynulý provoz obou oddělení školní družiny.

### 10.2 Školní klub

Letošní školní rok navštěvovalo denně školní klub průměrně kolem 25 žáků 3.–5. ročníků, z celkově přihlášených 35–45 žáků. Počty přihlášených žáků se během školního roku měnily. Děti se během návštěvy školního klubu věnovaly aktivitám dle svých zájmů, odpočinku a relaxaci a vzdělávacím činnostem. Měly možnost vyzkoušet si kvízy, hádanky, rébusy, hrát stolní hry a karty, stolní fotbálek, stolní tenis, šipky, vyrábět různé dárky, vymalovávat, využívat stavebnice nebo si třeba i vyměňovat kartičky pokémonů ze svých sbírek. Pokud počasí přálo, byli jsme venku a děti se věnovaly míčovým hrám (fotbal, líný tenis, vybíjená atd.) nebo plnily různé úkoly na stanovištích, běhaly zábavný slalom nebo si volně hrály a odpočívaly na lavičkách. Někteří pravidelně docházely do kroužků, např. šachového, sportovního, „veselé vědy“, „kuchtíků“, keramiky atd. Účastnili jsme se i společných akcích se školní družinou, např. čarodějnického opékání buřtů a využívali ku hře i prostory školní družiny.
Posláním školního klubu je prohlubování pozitivních vztahů mezi dětmi, spolupráce, méně používat agresi nebo vulgarismy vůči druhým, komunikovat, pomáhat si a respektovat se. Také se věnujeme základním pravidlům slušného chování a neustále je opakujeme.
V příštím školním roce se pokusíme dovybavit školní klub různými zájmovými pomůckami a upravit vzhled prostoru.

*Zpracovala Renata Fošnárová, vychovatelka ŠK*

Ve školním klubu došlo v průběhu dubna k personální změně. Na pozici vychovatelky nastoupila namísto Bc. Žanety Lupoměské paní Renata Fošnárová, která následně zajišťovala

činnost školního klubu. V rámci školního klubu fungoval také šachový kroužek vedený externím pracovníkem panem Hájkem. Činnost klubu byla zaměřena na smysluplné trávení volného času žáků, odpočinkové a zájmové aktivity a pravidelný pobyt ve venkovních prostorách.

### 10.3 Školní jídelna

O provoz školní jídelny a kuchyně se stará, jako každý rok, vedoucí školní jídelny. Pod jejím vedením pracují tři kuchařky. Všichni řádně dodržují stanovené předpisy a pravidla. Jídla vaří s velkou pečlivostí a dbají na to, aby byla co nejchutnější. Během školního roku všechny kuchařky i vedoucí školní jídelny prošly kurzem hygienického minima a kurzem moderního vaření, letos navštívily i kurz jak vařit moderně, kde načerpaly mnoho poznatků a zkušeností. I tento školní rok jsme zapojeni do programu Skutečně zdravá škola, kde navštěvujeme zajímavá školení a kurzy. Stále vaříme pro cizí strávníky, kteří si od nás obědy odnáší.
Snažíme se vyjít vstříc i strávníkům s dietami, jimi uvařené pokrmy jim uchováváme v příslušném boxu a následně ohříváme.
Nadále spolupracujeme s nadací Women For Women, která zajišťuje potřebným dětem obědy zdarma, tuto nadaci využilo ve školním roce 2025/2026 17 dětí a bylo podáno 2 346 obědů.
Do školní jídelny byl zakoupeny ošatky na chléb, nové plechy na lívance, nerezové cedníky, elektrický sekáček Sencor, kostičkovač na robor CL 50, opravily se obě myčky nádobí, dovybavila se kuchyň. Také letos se vydrhla podlaha a koupila se impregnace.

Za celý školní rok 2025/2026 bylo uvařeno ve zdejší kuchyni 43 246 obědů (z toho 41 543 obědů pro školu a 1 703 obědů pro cizí strávníky). Od září do konce prosince bylo uvařeno celkem 17 249 obědů, což je průměrně 4 312 obědů za měsíc. Od ledna do konce června bylo uvařeno 25 997 obědů, což je průměrně 4 333 obědů za měsíc. Ekonomické informace jsou uvedeny v měsíčních a ročních uzávěrkách.

*Zpracovala Andrea Budjačová, vedoucí ŠJ*

### 10.4 Žákovský parlament

Ve školním roce 2025/2026 pracoval žákovský parlament pod vedením Mgr. Veroniky Holanové. Tvořili jej žáci 4.–9. ročníku; každá třída měla dva zvolené zástupce. Činnost byla zahájena volbami a slavnostním jmenováním členů. Zástupci průběžně zjišťovali náměty svých tříd, které následně přednášeli na jednáních žákovského parlamentu. Ta se konala zpravidla jednou měsíčně, podle potřeby i častěji, o velké přestávce. Předseda žákovského parlamentu poté projednával podněty s ředitelkou školy.
Žákovský parlament se podílel na přípravě doprovodných aktivit pro děti z MŠ Hrochův Týnec při podzimním i jarním kole Hrošiády. Pokračovala oblíbená aktivita Oběd na přání a třídy také vybíraly skladby pro alternativní školní zvonění; ve spolupráci s vyučující hudební výchovy žáci některé zvukové podoby vytvořili s využitím umělé inteligence. V březnu se uskutečnila Výuka naruby při příležitosti Dne učitelů; vybraní žáci převzali na jednu vyučovací hodinu roli učitele a připravili si výuku pro spolužáky. Parlament dále zorganizoval nebo se podílel na akcích Halloween, připomenutí svatého Martina, prodeji vlastních výrobků na Vánočním jarmarku,

anketě k novoročním předsevzetím, valentýnkách, akci Pěšky do školy, Vajíčkovníku v zámeckém parku, Českém dni proti rakovině a sportovním dni.

### 10.5 Komunitní škola




Komunitní škola se snažila pracovat celý školní rok s plným nasazením. Žákům naší školy nabídla na školní rok celkem 9 kroužků, některé dokonce pracovaly po 2 skupinách s různým zaměřením. Pro mladší žáky je to kroužek angličtiny pro nejmenší, kde se děti seznamují se základní slovní zásobou a tvoří si svůj vlastní obrázkový slovník. Svoji zručnost si vyzkouší v kroužku šikulka a naučí se používat různé materiály. S keramickou hlínou začnou děti pracovat v keramickém kroužku, odkud si odnesou spoustu výrobků. V kroužku robotika hravě si žáci rozvíjeli digitální kompetence. Ve školní cvičné kuchyňce si malí kuchtíci uvaří něco dobrého na zub a z vyzkoušených receptů si sestaví vlastní kuchařku. Svoji energii vydají tanečníci v tanečním kroužku, který se svými vystoupeními prezentuje i na akcích našeho města. Kroužek malých sportů navštěvovali, jak chlapci, tak děvčata. Naučili se pravidla her a zároveň respektovali pravidla fair-play. Na kroužku Tajemství bylinek se žáci dozvěděli spoustu nového o bylinkách, vyzkoušeli si výrobu lektvarů z bylinek a zároveň je použili v běžném životě. Žáci navštěvují kroužky s velkým zájmem a nadšením, vyplní jim volné odpoledne a setkají se s vrstevníky z dalších ročníků. Celkově se u žáků rozvíjí tvořivost, fantazie, ale i pohybové dovednosti.
Během roku jsme vyrazili s veřejností do pražských divadel celkem 4krát a to na muzikály i činohry. Do Polska na trhy to byly 2 zájezdy. První adventní neděli jsme rozsvítili vánoční stromeček zpěvem koled v našem městě. Týden na to se v zámeckém parku putovalo za Mikulášem a čertem. Ani ve sportu jsme nezaháleli. Každou středu jsme v naší tělocvičně cvičili jógu. V zimních měsících jsme navštívili zimní stadion ve Skutči na veřejném bruslení. V plaveckém bazénu jsme si užili vodu a jízdu na tobogánu. V březnu jsme spolupracovali s místní knihovnou na Noci s Andersenem. V měsíci dubnu jsme uspořádali společně s městem Hrochův Týnec karneval pro malé kamarády z našeho města a okolí. Na karnevalový rej dorazilo 80 masek a všichni si to společně užili. Na Den učitelů se uskutečnil ples KŠ. Proběhlé akce se povedly a přinesly i spoustu nápadů pro další školní rok.

*Zpracovala Mgr. Jolana Pulkrábková, koordinátorka Komunitní školy*

## 11. Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

Ve školním roce 2025/2026 Česká školní inspekce prošetřila stížnost na právnickou osobu Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim. Výsledek šetření stížnosti č. j. ČŠIE-475/26-E ze dne 10. 3. 2026 je uveden v následující příloze.

ČŠI | Česká školní inspekce

**Česká školní inspekce**
**Pardubický inspektorát**
**Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice**

Váš dopis zn. -
Ze dne -
Čj. ČŠIE-475/26-E
Sp. zn. ČŠIE-S-67/26-E

Vyřizuje Mgr. Hana Rozsypalová
Telefon 467 000 512
E-mail hana.rozsypalova@csicr.cz
Datum 10. 3. 2026

město Hrochův Týnec
Smetanova
538 62 Hrochův Týnec

**Výsledek šetření stížnosti**

Česká školní inspekce (dále „ČŠI") prošetřila stížnost na právnickou osobu **Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim** doručenou ČŠI dne 24. 2. 2026.

Stížnost se týkala údajného šikanování žáka 3. ročníku školy.

Ve stížnosti je uvedeno, že žáka od 1. ročníku napadají dva spolužáci slovně (včetně rasistických nadávek) i fyzicky. Tito žáci mají vliv na celou třídu, přičemž se objevuje agrese i ze strany ostatních spolužáků.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve škole dne 5. 3. 2026, o vyjádření ředitelky školy, pedagogických pracovníků školy, žáků školy, a o analýzu příslušné dokumentace.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

Třída třetího ročníku je „živá", v předchozích ročnících docházelo k častému střídání třídního učitele, což může být důvodem problematického chování kolektivu. Ve třídě se vzdělávají i žáci z odlišného kulturního prostředí. Tito žáci se projevují specificky a reagují impulzivně na jakýkoliv podnět od spolužáků jak ve vyučování, tak o přestávce. Chování žáků této třídy bylo a je opakovaně řešeno se zákonnými zástupci dotčených žáků při osobních setkáních (doloženo zápisy) nebo formou elektronické komunikace mezi třídní učitelkou a zákonnými zástupci žáků. Třídní učitelka ihned informuje (emailem) o incidentech mezi žáky ve spolupráci s metodikem prevence. Dále předává informace o výsledku šetření chování žáků a udělení napomenutí třídního učitele jednomu z aktérů rizikového chování dne 5. 12. 2025. Třídní učitelka opakovaně sděluje zákonným zástupcům žáků třetí třídy, jak se žáky pracuje na zlepšení vzájemných vztahů a znovu vysvětluje pravidla chování ve třídě a veškerá jednání (i telefonická) se zákonnými zástupci žáků eviduje. Zápisy v třídní knize dokládají další působení třídní učitelky na žáky v rámci třídnických hodin, tzv. komunitního kruhu. Ředitelka školy v rámci hospitační činnosti navštívila výuku ve třetí třídě v předmětu matematika, aby monitorovala chování žáků při vyučování. Ověřila si tím, že chování některých žáků třídy je problematické, rušící průběh výuky a ostatní spolužáky. V průběhu školního roku do třídy vstupuje a monitoruje chování kolektivu třetí třídy také školní metodik prevence.

Třídní učitelka ve spolupráci s metodikem prevence zajistila realizaci preventivních programů (dne 9. 12. 2025 zaměřený na prevenci šikany a podporu pozitivních vztahů mezi žáky, dne 18. 12. 2025 zaměřený na emoční gramotnost žáků, dne 6. 1. 2026 zaměřený na upevnění třídních pravidel, rozvoj sebekontroly, respektujícího chování a spolupráce mezi žáky

Telefon 467 000 512 | E-mail csi.e@csicr.cz | WWW www.csicr.cz | ID DS g7zais9 | IČ 00638994

a podporu pozitivního třídního klimatu). Z šetření ČŠI vyplynulo, že žáci třetí třídy se do programů zapojovali vždy aktivně, v průběhu programu se žádné negativní chování mezi žáky neobjevilo. Sociometrické šetření ve třídě zaměřené na vztahy ve třídě (dne 9. 1. 2026) realizované školním metodikem prevence ukázalo, že chování celé třídy negativně ovlivňuje jeden žák.

Ze zápisů jednání pedagogické rady (21. 1. 2026 udělena dvě napomenutí třídního učitele za fyzické napadení), vyplývá, že třetí třída a její problematické vztahy jsou řešeny a jsou přijímána opatření ke zlepšení situace (zápis ze dne 25. 2. 2026), např. bylo na tomto jednání řešeno rizikové chování třech žáků třetí třídy a naplánováno sociometrické šetření v ostatních problémových třídách. Dále byl vydán pokyn ředitelky školy pro třídní a ostatní učitele tříd zařazovat prvky rozvoje socioemočních dovedností do výuky, byly také posíleny dohledy v budově prvního stupně (rozpis) a stanovena přítomnost třídní učitelky po celou dobu přestávek v učebně. Výchovná poradkyně a třídní učitelka třetí třídy oslovily některé odborníky specializované na práci s problémovým chováním třídních kolektivů a byl objednán program u *Střediska výchovné péče ARCHA* na den 23. 3. 2026. Ředitelka školy zajistila vzdělávací aktivity pro učitele v rámci dalšího vzdělávání pedagogů na portálech *Eduall* a *Proškoly.cz*, kde mají možnost vybrat si z nabídky webinářů zaměřených na klima školy. Pracovníci školního poradenského pracoviště absolvovali v rámci dalšího vzdělávání v tomto školním roce několik programů zaměřených na rizikové chování, spolupráci se zákonnými zástupci a bezpečnost ve školách.

ČŠI šetřením zjistila, že atmosféra ve třetí třídě je nestandardní, žáci si často mezi sebou vulgárně nadávají, jak při výuce, tak o přestávkách. Šetření ČŠI prokázalo, že třídní učitelka vždy vzniklé problémy hned řeší, informuje zákonné zástupce a ředitelku školy, která neprodleně přijímá potřebná opatření.

**ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.**

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení a zároveň Vás žádáme o zaslání informace o vyřízení stížnosti.

S pozdravem

Mgr. Hana Rozsypalová
vedoucí inspekčního týmu

**Na vědomí**
Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim, Nádražní 253, 538 62 Hrochův Týnec
stěžovatel
školská rada

## 12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Ve sledovaném období nebyla škole doručena žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona č. 106/1999 Sb., nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti, nebylo podáno žádné odvolání ani stížnost podle § 16a, nebyla poskytnuta žádná výhradní licence a škola nevynaložila žádné výdaje na soudní řízení ani neeviduje další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

# 13.Základní údaje o hospodaření školy

Licence: DG7R XCRGUVXA / VXA (01012025 / 01012025)



## VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

**příspěvkové organizace**

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2025**

IČO: **71002782**

Název: **Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim**

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | Běžné období – Hlavní činnost 1 | Běžné období – Hospodářská činnost 2 | Minulé období – Hlavní činnost 3 | Minulé období – Hospodářská činnost 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **A.** | **Náklady celkem** | | **34 617 410,99** | **135 575,45** | **33 734 105,59** | **184 190,50** |
| **I.** | **Náklady z činnosti** | | **34 617 410,99** | **129 960,91** | **33 725 258,90** | **171 887,54** |
| 1. | Spotřeba materiálu | 501 | 2 541 215,30 | 68 404,54 | 2 374 226,97 | 122 657,89 |
| 2. | Spotřeba energie | 502 | 1 568 505,36 | | 1 610 087,33 | |
| 3. | Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek | 503 | | | | |
| 4. | Prodané zboží | 504 | | | | |
| 5. | Aktivace dlouhodobého majetku | 506 | | | | |
| 6. | Aktivace oběžného majetku | 507 | | | | |
| 7. | Změna stavu zásob vlastní výroby | 508 | | | | |
| 8. | Opravy a udržování | 511 | 293 018,49 | | 179 473,51 | |
| 9. | Cestovné | 512 | 264,00 | | 3 385,00 | |
| 10. | Náklady na reprezentaci | 513 | 1 321,00 | | 3 548,82 | |
| 11. | Aktivace vnitroorganizačních služeb | 516 | | | | |
| 12. | Ostatní služby | 518 | 2 267 559,14 | 7 651,71 | 2 206 038,58 | 2 500,00 |
| 13. | Mzdové náklady | 521 | 19 679 948,00 | 39 866,00 | 18 731 304,00 | 34 558,00 |
| 14. | Zákonné sociální pojištění | 524 | 6 499 385,00 | 13 473,00 | 6 193 908,00 | 11 680,00 |
| 15. | Jiné sociální pojištění | 525 | 80 721,00 | 167,00 | 76 936,00 | 146,00 |
| 16. | Zákonné sociální náklady | 527 | 337 085,69 | 398,66 | 323 811,72 | 345,65 |
| 17. | Jiné sociální náklady | 528 | | | | |
| 18. | Daň silniční | 531 | | | | |
| 19. | Daň z nemovitostí | 532 | | | | |
| 20. | Jiné daně a poplatky | 538 | | | | |
| 22. | Smluvní pokuty a úroky z prodlení | 541 | | | | |
| 23. | Jiné pokuty a penále | 542 | | | | |
| 24. | Dary a jiná bezúplatná předání | 543 | | | | |
| 25. | Prodaný materiál | 544 | | | | |
| 26. | Manka a škody | 547 | | | | |

17.02.2026 11h15m18s Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o. strana 1 / 3

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | Běžné období – Hlavní činnost 1 | Běžné období – Hospodářská činnost 2 | Minulé období – Hlavní činnost 3 | Minulé období – Hospodářská činnost 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 27. | Tvorba fondů | 548 | | | | |
| 28. | Odpisy dlouhodobého majetku | 551 | 955 968,86 | | 782 807,00 | |
| 29. | Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek | 552 | | | | |
| 30. | Prodaný dlouhodobý hmotný majetek | 553 | | | | |
| 31. | Prodané pozemky | 554 | | | | |
| 32. | Tvorba a zúčtování rezerv | 555 | | | | |
| 33. | Tvorba a zúčtování opravných položek | 556 | | | | |
| 34. | Náklady z vyřazených pohledávek | 557 | | | | |
| 35. | Náklady z drobného dlouhodobého majetku | 558 | 237 951,42 | | 1 134 257,18 | |
| 36. | Ostatní náklady z činnosti | 549 | 154 467,73 | | 105 474,79 | |
| **II.** | **Finanční náklady** | | | **5 614,54** | **8 846,69** | **12 302,96** |
| 1. | Prodané cenné papíry a podíly | 561 | | | | |
| 2. | Úroky | 562 | | | | |
| 3. | Kurzové ztráty | 563 | | 5 605,54 | 8 846,69 | 12 185,96 |
| 4. | Náklady z přecenění reálnou hodnotou | 564 | | | | |
| 5. | Ostatní finanční náklady | 569 | | 9,00 | | 117,00 |
| **III.** | **Náklady na transfery** | | | | | |
| 1. | Náklady vybraných ústřed. vlád.instit.na transfery | 571 | | | | |
| 2. | Náklady vybraných místních vlád.instit.na transfery | 572 | | | | |
| **V.** | **Daň z příjmů** | | | | | |
| 1. | Daň z příjmů | 591 | | | | |
| 2. | Dodatečné odvody daně z příjmů | 595 | | | | |
| **B.** | **Výnosy celkem** | | **34 946 349,94** | **321 348,07** | **33 797 895,80** | **271 058,12** |
| **I.** | **Výnosy z činnosti** | | **2 002 076,26** | **226 104,00** | **1 873 537,47** | **222 394,80** |
| 1. | Výnosy z prodeje vlastních výrobků | 601 | | | | |
| 2. | Výnosy z prodeje služeb | 602 | 1 516 531,61 | 160 584,00 | 1 344 445,00 | 114 744,80 |
| 3. | Výnosy z pronájmu | 603 | | 61 360,00 | | 107 650,00 |
| 4. | Výnosy z prodaného zboží | 604 | | | 300,00 | |
| 8. | Jiné výnosy z vlastních výkonů | 609 | | | | |
| 9. | Smluvní pokuty a úroky z prodlení | 641 | | | | |
| 10. | Jiné pokuty a penále | 642 | | | | |
| 11. | Výnosy z vyřazených pohledávek | 643 | | | | |
| 12. | Výnosy z prodeje materiálu | 644 | | | | |

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | Běžné období | | Minulé období | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Hlavní činnost 1 | Hospodářská činnost 2 | Hlavní činnost 3 | Hospodářská činnost 4 |
| 13. | Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku | 645 | | | | |
| 14. | Výnosy z prod.dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků | 646 | | | | |
| 15. | Výnosy z prodeje pozemků | 647 | | | | |
| 16. | Čerpání fondů | 648 | 158 270,00 | | 93 332,00 | |
| 17. | Ostatní výnosy z činnosti | 649 | 327 274,65 | 4 160,00 | 435 460,47 | |
| **II.** | **Finanční výnosy** | | | **95 244,07** | | **48 663,32** |
| 1. | Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů | 661 | | | | |
| 2. | Úroky | 662 | | 95 244,07 | | 45 616,83 |
| 3. | Kurzové zisky | 663 | | | | 3 046,49 |
| 4. | Výnosy z přecenění reálnou hodnotou | 664 | | | | |
| 6. | Ostatní finanční výnosy | 669 | | | | |
| **IV.** | **Výnosy z transferů** | | **32 944 273,68** | | **31 924 358,33** | |
| 1. | Výnosy vybraných ústřed.vlád.institz transferů | 671 | | | | |
| 2. | Výnosy vybraných místn.vlád.institz transferů | 672 | 32 944 273,68 | | 31 924 358,33 | |
| **C.** | **Výsledek hospodaření** | | | | | |
| 1. | Výsledek hospodaření před zdaněním | | 328 938,95 | 185 772,62 | 63 790,21 | 86 867,62 |
| 2. | Výsledek hospodaření běžného účetního období | | 328 938,95 | 185 772,62 | 63 790,21 | 86 867,62 |

** Konec sestavy **



# ROZVAHA

**příspěvkové organizace**

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2025**

IČO: **71002782**

Název: **Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim**

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | Období | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Běžné | | | Minulé |
| | | | Brutto | Korekce | Netto | |
| | **AKTIVA CELKEM** | | **83 148 611,62** | **24 567 231,76** | **58 581 379,86** | **58 387 460,31** |
| **A.** | **Stálá aktiva** | | **76 398 677,39** | **24 567 231,76** | **51 831 445,63** | **51 478 682,80** |
| **I.** | **Dlouhodobý nehmotný majetek** | | **252 247,05** | **252 247,05** | | |
| 1. | Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje | 012 | | | | |
| 2. | Software | 013 | | | | |
| 3. | Ocenitelná práva | 014 | | | | |
| 4. | Povolenky na emise a preferenční limity | 015 | | | | |
| 5. | Drobný dlouhodobý nehmotný majetek | 018 | 252 247,05 | 252 247,05 | | |
| 6. | Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek | 019 | | | | |
| 7. | Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek | 041 | | | | |
| 8. | Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek | 051 | | | | |
| 9. | Dlouhodobý nehmotný majetek určení k prodeji | 035 | | | | |
| **II.** | **Dlouhodobý hmotný majetek** | | **76 146 430,34** | **24 314 984,71** | **51 831 445,63** | **51 478 682,80** |
| 1. | Pozemky | 031 | 54 902,54 | | 54 902,54 | 54 902,54 |
| 2. | Kulturní předměty | 032 | | | | |
| 3. | Stavby | 021 | 62 180 013,04 | 11 098 263,59 | 51 081 749,45 | 46 590 056,35 |
| 4. | Samostatné hm.movité věci a soubory hm.mov.věcí | 022 | 2 192 607,84 | 1 497 814,20 | 694 793,64 | 443 962,22 |
| 5. | Pěstitelské celky trvalých porostů | 025 | | | | |
| 6. | Drobný dlouhodobý hmotný majetek | 028 | 11 718 906,92 | 11 718 906,92 | | |
| 7. | Ostatní dlouhodobý hmotný majetek | 029 | | | | |
| 8. | Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek | 042 | | | | 4 389 761,69 |
| 9. | Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek | 052 | | | | |
| 10. | Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji | 036 | | | | |
| **III.** | **Dlouhodobý finanční majetek** | | | | | |
| 1. | Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem | 061 | | | | |
| 2. | Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem | 062 | | | | |

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | Období – Běžné – Brutto | Běžné – Korekce | Běžné – Netto | Minulé |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Dluhové cenné papíry držené do splatnosti | 063 | | | | |
| 5. | Terminované vklady dlouhodobé | 068 | | | | |
| 6. | Ostatní dlouhodobý finanční majetek | 069 | | | | |
| **IV.** | **Dlouhodobé pohledávky** | | | | | |
| 1. | Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé | 462 | | | | |
| 2. | Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů | 464 | | | | |
| 3. | Dlouhodobé poskytnuté zálohy | 465 | | | | |
| 5. | Ostatní dlouhodobé pohledávky | 469 | | | | |
| 6. | Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery | 471 | | | | |
| **B.** | **Oběžná aktiva** | | **6 749 934,23** | | **6 749 934,23** | **6 908 777,51** |
| **I.** | **Zásoby** | | **147 726,79** | | **147 726,79** | **141 528,17** |
| 1. | Pořízení materiálu | 111 | | | | |
| 2. | Materiál na skladě | 112 | 147 726,79 | | 147 726,79 | 141 528,17 |
| 3. | Materiál na cestě | 119 | | | | |
| 4. | Nedokončená výroba | 121 | | | | |
| 5. | Polotovary vlastní výroby | 122 | | | | |
| 6. | Výrobky | 123 | | | | |
| 7. | Pořízení zboží | 131 | | | | |
| 8. | Zboží na skladě | 132 | | | | |
| 9. | Zboží na cestě | 138 | | | | |
| 10. | Ostatní zásoby | 139 | | | | |
| **II.** | **Krátkodobé pohledávky** | | **943 389,98** | | **943 389,98** | **1 085 324,64** |
| 1. | Odběratelé | 311 | 6 050,00 | | 6 050,00 | 2 000,00 |
| 4. | Krátkodobé poskytnuté zálohy | 314 | 722 100,00 | | 722 100,00 | 816 853,00 |
| 5. | Jiné pohledávky z hlavní činnosti | 315 | | | | |
| 6. | Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé | 316 | | | | |
| 9. | Pohledávky za zaměstnanci | 335 | | | | |
| 10. | Sociální zabezpečení | 336 | | | | |
| 11. | Zdravotní pojištění | 337 | | | | |
| 12. | Důchodové spoření | 338 | | | | |
| 13. | Daň z příjmů | 341 | | | | |
| 14. | Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění | 342 | | | | |
| 15. | Daň z přidané hodnoty | 343 | | | | |
| 16. | Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce | 344 | | | | |
| 17. | Pohledávky za vybranými ústřed.vlád.institucemi | 346 | | | | |
| 18. | Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi | 348 | | | | |

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | Období Běžné Brutto | Korekce | Netto | Minulé |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28. | Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery | 373 | | | | |
| 30. | Náklady příštích období | 381 | 204 511,98 | | 204 511,98 | 256 641,64 |
| 31. | Příjmy příštích období | 385 | | | | |
| 32. | Dohadné účty aktivní | 388 | 10 728,00 | | 10 728,00 | 9 830,00 |
| 33. | Ostatní krátkodobé pohledávky | 377 | | | | |
| **III.** | **Krátkodobý finanční majetek** | | **5 658 817,46** | | **5 658 817,46** | **5 681 924,70** |
| 1. | Majetkové cenné papíry k obchodování | 251 | | | | |
| 2. | Dluhové cenné papíry k obchodování | 253 | | | | |
| 3. | Jiné cenné papíry | 256 | | | | |
| 4. | Termínované vklady krátkodobé | 244 | | | | |
| 5. | Jiné běžné účty | 245 | | | | |
| 9. | Běžný účet | 241 | 5 495 733,55 | | 5 495 733,55 | 5 558 620,41 |
| 10. | Běžný účet FKSP | 243 | 125 328,91 | | 125 328,91 | 89 477,29 |
| 15. | Ceniny | 263 | | | | |
| 16. | Peníze na cestě | 262 | | | | 800,00 |
| 17. | Pokladna | 261 | 37 755,00 | | 37 755,00 | 33 027,00 |

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | Období Běžné | Období Minulé |
|---|---|---|---|---|
| | **PASIVA CELKEM** | | **58 581 379,86** | **58 387 460,31** |
| **C.** | **Vlastní kapitál** | | **53 314 748,21** | **48 876 121,07** |
| **I.** | **Jmění účetní jednotky a upravující položky** | | **50 272 256,42** | **46 930 121,28** |
| 1. | Jmění účetní jednotky | 401 | 15 331 103,56 | 15 808 015,77 |
| 3. | Transfery na pořízení dlouhodobého majetku | 403 | 35 090 443,94 | 31 271 396,59 |
| 4. | Kurzové rozdíly | 405 | | |
| 5. | Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody | 406 | | |
| 6. | Jiné oceňovací rozdíly | 407 | | |
| 7. | Opravy předcházejících účetních období | 408 | 149 291,08- | 149 291,08- |
| **II.** | **Fondy účetní jednotky** | | **2 527 780,22** | **1 795 341,96** |
| 1. | Fond odměn | 411 | 90 000,00 | 90 000,00 |
| 2. | Fond kulturních a sociálních potřeb | 412 | 150 961,91 | 112 675,29 |
| 3. | Rezervní fond tvořený ze zlepš.výsl. hospodaření | 413 | 286 315,24 | 135 657,41 |
| 4. | Rezervní fond z ostatních titulů | 414 | 841 394,40 | 707 052,80 |
| 5. | Fond reprodukce majetku, fond investic | 416 | 1 159 108,67 | 749 956,46 |
| **III.** | **Výsledek hospodaření** | | **514 711,57** | **150 657,83** |
| 1. | Výsledek hospodaření běžného účetního období | | 514 711,57 | 150 657,83 |
| 2. | Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení | 431 | | |
| 3. | Výsledek hospodaření předcházejících účetních období | 432 | | |
| **D.** | **Cizí zdroje** | | **5 266 631,65** | **9 511 339,24** |
| **I.** | **Rezervy** | | | |
| 1. | Rezervy | 441 | | |
| **II.** | **Dlouhodobé závazky** | | | |
| 1. | Dlouhodobé úvěry | 451 | | |
| 2. | Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé | 452 | | |
| 4. | Dlouhodobé přijaté zálohy | 455 | | |
| 7. | Ostatní dlouhodobé závazky | 459 | | |
| 8. | Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery | 472 | | |
| **III.** | **Krátkodobé závazky** | | **5 266 631,65** | **9 511 339,24** |
| 1. | Krátkodobé úvěry | 281 | | |
| 4. | Jiné krátkodobé půjčky | 289 | | |
| 5. | Dodavatelé | 321 | 78 274,01 | 385 599,00 |
| 7. | Krátkodobé přijaté zálohy | 324 | 380 501,34 | 716 737,95 |
| 9. | Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé | 326 | | 4 000 000,00 |
| 10. | Zaměstnanci | 331 | 1 923 756,00 | 1 810 417,00 |

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | Období Běžné | Období Minulé |
|---|---|---|---|---|
| 11. | Jiné závazky vůči zaměstnancům | 333 | 3 085,00 | |
| 12. | Sociální zabezpečení | 336 | 799 884,00 | 779 294,00 |
| 13. | Zdravotní pojištění | 337 | 330 831,00 | 318 687,00 |
| 14. | Důchodové spoření | 338 | | |
| 15. | Daň z příjmů | 341 | | |
| 16. | Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž.plnění | 342 | 262 560,00 | 254 849,00 |
| 17. | Daň z přidané hodnoty | 343 | | |
| 18. | Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce | 345 | | |
| 19. | Závazky k vybraným ústředním vládním institucím | 347 | 105 880,00 | |
| 20. | Závazky k vybraným místním vládním institucím | 349 | | |
| 32. | Krátkodobé přijaté zálohy na transfery | 374 | | |
| 35. | Výdaje příštích období | 383 | 131 295,30 | 80 364,29 |
| 36. | Výnosy příštích období | 384 | 10 650,00 | 1 100,00 |
| 37. | Dohadné účty pasivní | 389 | 1 239 915,00 | 1 158 416,00 |
| 38. | Ostatní krátkodobé závazky | 378 | | 5 875,00 |

** Konec sestavy **



# PŘÍLOHA

**příspěvkové organizace zřizované ÚSC**

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2025**

IČO: **71002782**

Název: **Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim**

## A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

## A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

## A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

## A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

| Číslo položky | Název položky | Podrozvahový účet | ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ | ÚČETNÍ OBDOBÍ MINULÉ |
|---|---|---|---|---|
| **P.I.** | **Majetek a závazky účetní jednotky** | | **1 185 888,30** | **1 182 837,30** |
| 1. | Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek | 901 | | |
| 2. | Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek | 902 | 1 185 888,30 | 1 182 837,30 |
| 3. | Vyřazené pohledávky | 905 | | |
| 4. | Vyřazené závazky | 906 | | |
| 5. | Ostatní majetek | 909 | | |
| **P.II.** | **Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů** | | | |
| 1. | Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů | 911 | | |
| 2. | Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů | 912 | | |
| 3. | Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů | 913 | | |
| 4. | Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů | 914 | | |
| 5. | Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů | 915 | | |
| 6. | Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů | 916 | | |
| **P.III.** | **Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou** | | | |
| 1. | Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou | 921 | | |
| 2. | Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou | 922 | | |
| 3. | Krátkod. podmíněné pohled.z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce | 923 | | |
| 4. | Dlouhod. podmíněné pohled.z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce | 924 | | |
| 5. | Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů | 925 | | |
| 6. | Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů | 926 | | |
| **P.IV.** | **Další podmíněné pohledávky** | | | |
| 1. | Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku | 931 | | |
| 2. | Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku | 932 | | |
| 3. | Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv | 933 | | |
| 4. | Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv | 934 | | |
| 5. | Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní | 939 | | |
| 6. | Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní | 941 | | |
| 7. | Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům | 942 | | |
| 8. | Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům | 943 | | |
| 9. | Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění | 944 | | |
| 10. | Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění | 945 | | |
| 11. | Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení | 947 | | |
| 12. | Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení | 948 | | |
| **P.V.** | **Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů** | | | |
| 1. | Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů | 951 | | |
| 2. | Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů | 952 | | |

## A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

| Číslo položky | Název položky | Podrozvahový účet | ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ | ÚČETNÍ OBDOBÍ MINULÉ |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů | 953 | | |
| 4. | Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů | 954 | | |
| 5. | Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů | 955 | | |
| 6. | Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů | 956 | | |
| **P.VI.** | **Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku** | | | |
| 1. | Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu | 961 | | |
| 2. | Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu | 962 | | |
| 3. | Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu | 963 | | |
| 4. | Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu | 964 | | |
| 5. | Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce | 965 | | |
| 6. | Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce | 966 | | |
| 7. | Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů | 967 | | |
| 8. | Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů | 968 | | |
| **P.VII.** | **Další podmíněné závazky** | | | |
| 1. | Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku | 971 | | |
| 2. | Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku | 972 | | |
| 3. | Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv | 973 | | |
| 4. | Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv | 974 | | |
| 5. | Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu | 975 | | |
| 6. | Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu | 976 | | |
| 7. | Krátk. podmíněné závazky vyplývající z pr.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní | 978 | | |
| 8. | Dlouh. podmíněné závazky vyplývající z pr.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní | 979 | | |
| 9. | Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových | 981 | | |
| 10. | Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových | 982 | | |
| 11. | Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních | 983 | | |
| 12. | Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních | 984 | | |
| 13. | Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení | 985 | | |
| 14. | Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení | 986 | | |
| **P.VIII** | **Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty** | | | |
| 1. | Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva | 991 | | |
| 2. | Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva | 992 | | |
| 3. | Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva | 993 | | |
| 4. | Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva | 994 | | |
| 5. | Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům | 999 | 1 185 888,30 | 1 182 837,30 |

## A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

## A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

## B.1. Informace podle § 66 odst. 6

## B.2. Informace podle § 66 odst. 8

## B.3. Informace podle § 68 odst. 3

## C. Doplňující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

| Číslo položky | Název položky | ÚČETNÍ OBDOBÍ | |
|---|---|---|---|
| | | BĚŽNÉ | MINULÉ |
| C.1. | Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období | | |
| C.2. | Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti | 479 056,65 | 356 491,33 |

## D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

## D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

## D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m2

## D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

## D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

## D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

## D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

## E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

| K položce | Doplňující informace | Částka |
|---|---|---|

## E.2. Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

| K položce | Doplňující informace | Částka |
|---|---|---|

## E.3. Doplňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

| K položce | Doplňující informace | Částka |
|---|---|---|

## E.4. Doplňující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

| K položce | Doplňující informace | Částka |
|---|---|---|

## F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

### Fond kulturních a sociálních potřeb

| Položka | | |
|---|---|---|
| Číslo | Název | BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ |
| **A.I.** | **Počáteční stav fondu k 1.1.** | **112 675,29** |
| **A.II.** | **Tvorba fondu** | **199 228,62** |
| 1. | Základní příděl | 199 228,62 |
| 2. | Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992 | |
| 3. | Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu | |
| 4. | Peněžní a jiné dary určené do fondu | |
| 5. | Ostatní tvorba fondu | |
| **A.III.** | **Čerpání fondu** | **160 942,00** |
| 1. | Půjčky na bytové účely | |
| 2. | Stravování | |
| 3. | Rekreace | |
| 4. | Kultura, tělovýchova a sport | 27 200,00 |
| 5. | Sociální výpomoci a půjčky | 11 050,00 |
| 6. | Poskytnuté peněžní dary | |
| 7. | Úhrada příspěvku na penzijní připojištění | 48 600,00 |
| 8. | Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění | |
| 9. | Ostatní užití fondu | 74 092,00 |
| **A.IV.** | **Konečný stav fondu** | **150 961,91** |

## Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

| Číslo | Položka<br>Název | BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ |
|---|---|---|
| **D.I.** | **Počáteční stav fondu k 1.1.** | **842 710,21** |
| **D.II.** | **Tvorba fondu** | **1 111 196,13** |
| 1. | Zlepšený výsledek hospodaření | 150 657,83 |
| 2. | Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie | 836 990,30 |
| 3. | Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv | |
| 4. | Peněžní dary - účelové | 118 548,00 |
| 5. | Peněžní dary - neúčelové | 5 000,00 |
| 6. | Ostatní tvorba | |
| **D.III.** | **Čerpání fondu** | **826 196,70** |
| 1. | Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření | |
| 2. | Úhrada sankcí | |
| 3. | Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele | |
| 4. | Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady | 25 416,00 |
| 5. | Ostatní čerpání | 800 780,70 |
| **D.IV.** | **Konečný stav fondu** | **1 127 709,64** |

## Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

| Položka | | |
|---|---|---|
| Číslo | Název | BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ |
| **F.I.** | **Počáteční stav fondu k 1.1.** | **749 956,46** |
| **F.II.** | **Tvorba fondu** | **476 912,21** |
| 1. | Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu | 476 912,21 |
| 2. | Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele | |
| 3. | Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů | |
| 4. | Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku | |
| 5. | Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů | |
| 6. | Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace | |
| 7. | Převody z rezervního fondu | |
| **F.III.** | **Čerpání fondu** | **67 760,00** |
| 1. | Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku | |
| 2. | Úhrada investičních úvěrů nebo půjček | |
| 3. | Odvod do rozpočtu zřizovatele | |
| 4. | Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost | 67 760,00 |
| **F.IV.** | **Konečný stav fondu** | **1 159 108,67** |

## G. Doplňující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

| Číslo položky | Název položky | ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ BRUTTO | KOREKCE | NETTO | MINULÉ |
|---|---|---|---|---|---|
| **G.** | **Stavby** | **62 180 013,04** | **11 098 263,59** | **51 081 749,45** | **46 590 056,35** |
| G.1. | Bytové domy a bytové jednotky | 62 180 013,04 | 11 098 263,59 | 51 081 749,45 | |
| G.2. | Budovy pro služby obyvatelstvu | | | | 46 590 056,35 |
| G.3. | Jiné nebytové domy a nebytové jednotky | | | | |
| G.4. | Komunikace a veřejné osvětlení | | | | |
| G.5. | Jiné inženýrské sítě | | | | |
| G.6. | Ostatní stavby | | | | |

## H. Doplňující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

| Číslo položky | Název položky | ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ BRUTTO | KOREKCE | NETTO | MINULÉ |
|---|---|---|---|---|---|
| **H.** | **Pozemky** | **54 902,54** | | **54 902,54** | **54 902,54** |
| H.1. | Stavební pozemky | 54 902,54 | | 54 902,54 | 44 137,04 |
| H.2. | Lesní pozemky | | | | |
| H.3. | Zahrady, pastviny, louky, rybníky | | | | |
| H.4. | Zastavěná plocha | | | | |
| H.5. | Ostatní pozemky | | | | 10 765,50 |

## I. Doplňující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

| Číslo položky | Název položky | ÚČETNÍ OBDOBÍ | |
|---|---|---|---|
| | | BĚŽNÉ | MINULÉ |
| **I.** | **Náklady z přecenění reálnou hodnotou** | | |
| I.1. | Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64 | | |
| I.2. | Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou | | |

## J. Doplňující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

| Číslo položky | Název položky | ÚČETNÍ OBDOBÍ | |
|---|---|---|---|
| | | BĚŽNÉ | MINULÉ |
| **J.** | **Výnosy z přecenění reálnou hodnotou** | | |
| J.1. | Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64 | | |
| J.2. | Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou | | |

** Konec sestavy **

## 14.Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva byla předložena školské radě dne: 12.10.2026.

Výroční zpráva byla školskou radou schválena dne 20.10.2026, a to nadpoloviční většinou školské rady – p. Vojtěch Velínský nebyl přitomen.

Mgr. Anna Malinská, ředitelka školy _____

Školská rada:

Mgr. Veronika Bakešová _____

p. Edita Klofandová Haková _____

Ing. Tereza Štursová _____

Mgr. Lenka Rousková _____

Mgr. Veronika Holanová _____