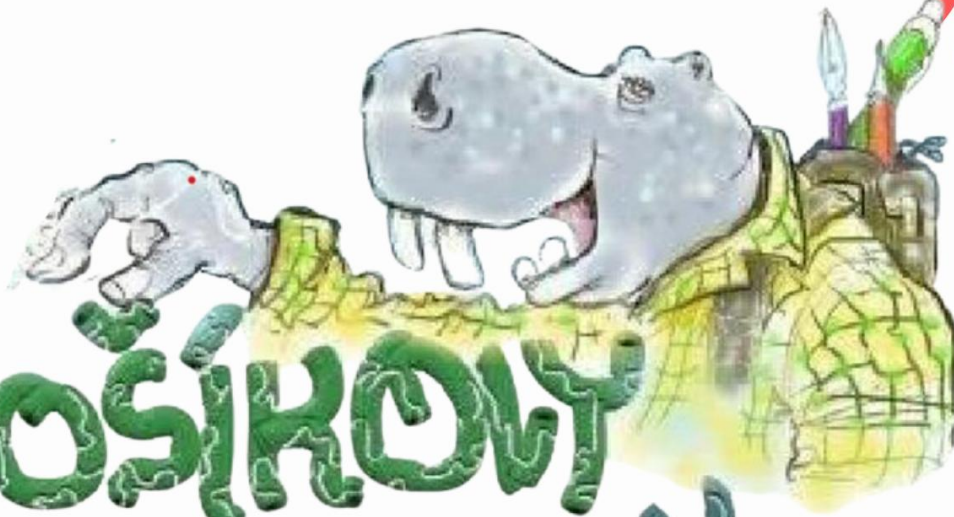


ZÁKLADNÍ ŠKOLA HROCHŮV TÝNEC

VYDÁVÁ



HROŠÍKOVY HROCHOVINY

1. číslo, školní rok 2025/2026

Obsah

Slovo úvodem.....	1
Jak dopadla Hrošiáda?.....	2
Hrošiáda očima jiných.....	2
Školní kuchyně zblízka	5
Plazi v naší škole	6
Tipy na výlet v každém ročním období.....	6
Rozhovor s panem školníkem	8
Výlet na „strojárnou“.....	10
Jak si zlepšit své zdraví	10
Vánoční osmisměrka	12
Předvánoční fejton.....	13
Advent	13
Vánoce ve světových jazycích	14
2x TOP 10 vánočních filmů a pohádek.....	17
S úsměvem jde všechno líp	18

Slovo úvodem

Vážení čtenáři,

my, žáci 8.A a 8.B, jsme pro Vás připravili časopis Hrošíkovy Hrochoviny, kde se dočtete o zajímavostech z naší školy. Nejenže si můžete zaluštit, ale můžete se také dozvědět něco ze školní jídelny, nebo dokonce o panu školníkovi. Pokud by se Vám zachtělo výletovat, naleznete zde tipy, kam se podívat. Pro mladší čtenáře jsou zde připraveny obrázky k vybarvování. Ale to není vše. Zjistíte, jak vnímají naši tradiční Hrošiádu žáci z jiných škol, co by na ní změnili, i jak podzimní kolo Hrošiády vlastně dopadlo.

Dovolte nám popřát vám krásné a klidné předvánoční období plné radosti a pohody. Věříme, že se Vám náš časopis bude líbit a že k té pohodě třeba trochu i přispěje.

Redakční tým 8.A a 8.B

Jak dopadla Hrošiáda?

Hrošiáda je takřka komunitní událost naší školy, která kombinuje sportovní soutěže, aktivní pohyb, soutěživost a zábavu pro děti. Celá akce se odehrává na sportovním hřišti u základní školy. A čím je Hrošiáda zajímavá a důležitá? Na soutěž totiž přijíždí i žáci z jiných školy, aby zjistili, která škola je z nich nejlepší. S celou soutěží pomáháme i my, žáci děti z osmých tříd.

Mladší a starší žáci soutěží v běhu na 60 m, hod kriketovým míčkem, skokem daleký a štafeta. Letos se u nás utkali žáci naší školy se soupeři ze ZŠ Skuteč Smetanova, ZŠ Skuteč Komenského, ZŠ Chrast, ZŠ Dašice, ZŠ Proseč a ZŠ Moravany.

Soutěž doprovázel i „bufet“, připraveny byly výtečné párky z udírny a další drobné občerstvení. A na své si přišli i děti z naší mateřské školy, které nás přišly podpořit. Pro ně byly našimi parlamentáky připraveny speciální soutěže.

A jak to celé vlastně dopadlo? V kategorii mladších žáků zvítězila ZŠ Chrast, na 2. místě ZŠ skončila Moravany a 3. místo získala ZŠ Luže. Zlato v kategorii starších žáků získali sportovci ze ZŠ Dašice, stříbrnou sportovci ze ZŠ Luže a bronz si odvezla ZŠ Skuteč Smetanova. Na jaře uvidíme, kdo si odveze celkové vítězství 33. ročníku Hrošiády.

Pavel Káva a David Hrubeš, 8.B



Hrošiáda očima jiných

Zajímalo nás, jak vidí naši Hrošiádu ostatní žáci i z jiných škol, kteří k nám na tuhle sportovní akci jezdí. Připravili jsme proto dotazník, který jsme jim předložili. Výsledky jsou rozhodně zajímavé a stojí za to si je spolu s námi projít.

Změnil/a bys něco na Hrošiádě?

Žáci se zamýšleli nad tím, co by se na letošní Hrošiádě dalo vylepšit, od organizace až po program. Jsme rádi, že se účastníkům letošní Hrošiáda líbila.

- ano
- spíše ano 1
- spíše ne 7x
- ne 21x

Co bys změnil/a?

Žáci sdíleli své nápady, jak by mohla být Hrošiáda ještě zábavnější, třeba více her, hudby a oproti tomu méně čekacích dob. Jeden žák navrhoval, že by bylo dobré, aby byl skok do dálky pro všechny, tedy i pro žáky 1. stupně.

Běháš na Hrošiádě poprvé?

Zjišťovali jsme, kdo z účastníků je na startu nováčkem a kdo už má zkušenosti z minulých let. Téměř 80 % dotazovaných odpovědělo, že se Hrošiádu už v minulých letech účastnili.

Jsi před závodem nervózní?

Nechyběla ani otázka na pocity před během, někteří přiznali nervozitu, jiní brali závod s nadhledem a úsměvem.

- ano 6x
- ne 23x

Jel/a bys na Hrošiádu znovu?

Většina účastníků by neváhala a Hrošiádu by si zopakovala. Letošní ročník si pochvalovali nejen kvůli soutěžím a sportovnímu zážitku, ale hlavně pro skvělou atmosféru a zábavu s kamarády.

- ano 28x
- ne 1

Dotazník nám jasně ukázal, že žákům z jiných škol se na Hrošiádě líbí a rádi se vracejí. Zároveň se ukázalo, že máme možnost i něco vylepšit, takže není vyloučeno, že příští Hrošiáda bude ještě úspěšnější 😊.

Adéla Čelináková a Vanessa Schwarzová, 8.B

Doporučujeme nejen čtenářům

Žákyně z 8. A si pro Vás připravily návrhy knížek k četbě, které naleznete i v naší školní knihovně. Prašina patří téměř mezi klasiku, zatímco Jed šípkové Růženky nadchne milovníky detektivek.



Prašina

Autor: Vojtěch Matocha. Vydavatel: Paseka, 2018, 260 stran

V sedmé třídě jsem si měla přečíst delší knihu. Přišla jsem na Prašinu. Moc se mi do toho nechtělo, protože jsem si myslela, že bude nudná, ale není. Ta kniha je dobrodružná a zábavná. Je to nejlepší kniha, co jsem kdy četla!

Hlavní postavy jsou děti En, Jirka a Tonda, ti společně prozkoumávají pražskou čtvrť Prašina, kde nefunguje elektřina, wifi, signál atd. Na začátku jde Jirka na návštěvu k dědovi, a tam potká dědu s cizím člověkem. Děda mu řekne o kouzelném stroji. Tam Jirka potká Hanuše Nápravníka. Kdo to je?

Kristýna Slezáková, 8.A

Jed šípkové Růženky

Autor: Krystyna Kuhn. Vydavatel: Vikend, 2013, 208 stran

Kniha je o holce jménem Sofie. Patnáctiletá dívka se nedokáže smířit se smrtí jejího bratra. Úsměv na tváři jí udržovala její kamarádka Jamajka.

Bratrův kamarád Tom přijel rozveselit rodinu. Snažil se zaplnit prázdné místo, a to se Sofii nelíbilo. Jednoho večera zmizela její spolužačka. Policie zahájila pátrání, ale bohužel ji našli mrtvou. Všichni podezírali jednoho spolužáka, ke kterému vedly stopy. Kolem Sofie se dějí zajímavé věci. Přijde jim na kloub?

Tuto knihu bych velice doporučila všem čtenářům, kteří mají rádi detektivky. Velice zajímavá a zábavná kniha.

Barbora Pešková, 8.A

Školní kuchyně zblízka

Vaří pro nás každý den, znají nás podle jména i podle oblíbeného jídla. Vybraly jsme si proto naše paní kuchařky, protože jsou důležitou součástí školního života, i když nejsou vidět tak často jako učitelé. Chtěly jsme jim dát tu možnost se s námi podělit o svůj příběh.

Máte nějaký oblíbený recept, který byste doporučily?

Těch je spousta a vybrat jeden jediný by bylo těžké. Co ale mají všechny recepty společné je to, že do nich dáváme kus sebe a vaříme s láskou.

Co vám dělá na vaší práci největší radost?

Když všem strávníkům chutná a jsou prázdné talíře.

Co děláte s jídlem, které vám zbyde?

Pro zbytky si jezdí firma, která je odborně likviduje.

Jak dlouho děláte tuto profesi?

Jsme tu čtyři a máme to různě, ale cca od 2–8 let (je myšleno pouze zde ve škole).

Co vás přivedlo k vaření?

Dvě z nás mají tento obor vystudovaný, jedna má kurz a poslední vystudovala příbuzný obor. Velkou roli v tom, že vaříme zrovna zde, hraje i fakt, že tu máme svoje děti.

Máte nějaký rituál nebo pravidlo, kterého se držíte?

Každé ráno si uvaříme společně kávu, tím zahajujeme den. A teď vám povím skvělý recept na tu naši každodenní ledovou :) Ráno uvaříme kávu a pijeme ji studenou kolem poledne, když je dovařeno. Nemáte zač :)

Co vtipného se vám stalo v kuchyni?



My jsme v kuchyni všichni veselá kopa a rádi se smějeme. Není den, kdy by nebylo nic úsměvného. Bohužel se to ale často nedá publikovat :)

Natálie Hanzelková, Magdaléna Marešová,
Karolína Němcová a Nela Čížinská, 8.B

Plazi v naší škole

Dne 13. a 14. října do naší školy přijel pán s hady, herpetolog Tomáš Vodička. Dohromady tady bylo šest zvířat: hadi, agama, želva, pavouk a nakonec ježek. Přednáška se uskutečnila v učebně 8.B.

Na akci se vystřídal všichni žáci od 1. do 9. třídy. Skoro všem se to líbilo, i když někteří se i báli, nejvíc hadů, ti mladší děti pavouka. Věřím, že si akci užili i ti, co se báli. Já jsem si to celkem užila. Z hadů jsme viděli užovku královskou a užovku červenou. Pavouk patřil mezi jedovaté druhy a želva byla suchozemská. Všechna zvířata byla v plastových krabicích a pan Vodička je postupně vyndával a ukazoval, jenom pavouka nechal v krabici.

Dozvěděli jsme se i vtipné události, které se mu staly, a také nové informace o hadech. Například, že had jazykem poznává okolí a lidi vidí červeně a ostatní věci modře. Hadi totiž zrakem rozeznávají teplotu věcí okolo sebe.

Kristýna Slezáková a Marika, Teplá, 8.A



Tipy na výlet v každém ročním období

Zámek Pardubice (15 km od Hrochova Týnce)

V Pardubicích najdete skvělé místo na výlet pro celou rodinu. V pardubickém zámku na vás čekají krásné historické sály, expozice Východočeského muzea i



procházka po zámeckých valech s nádherným výhledem. Děti potěší hravé výstavy i možnost projít si zámek s průvodcem nebo samy. Až do konce prosince zámek nabízí speciální vánoční prohlídky.

Litomyšl (30 km od Hrochova Týnce)

V Litomyšli na vás dýchne kouzlo renesance a pohody. Zámek zapsaný na seznamu UNESCO je opravdovým klenotem, obklopený malebnými zahradami a plný zajímavých expozic. Pro děti je připraveno divadlo, interaktivní výstavy i loutkové muzeum. A nezapomeňte na procházku historickým náměstím se slavnými podloubími! O Vánocích nabízí Litomyšl Nedělní adventní trhy.

Přírodní rezervace Žernov (35 km od Hrochova Týnce)

V přírodní rezervaci Žernov si dokonale odpočinete od ruchu města. Obklopí vás lesy, rybníky a louky plné zpěvu ptáků. Ideální místo pro klidnou procházku, pozorování přírody nebo rodinný piknik v zeleni. V zimním období můžete využít výlet do rezervace pro trochu klidu a třeba i přemýšlení.

Toulovcovy Maštale (34 km od Hrochova Týnce)

V Toulovcových Maštalích vás čeká dobrodružství mezi skalami a jeskyněmi. Tento kouzelný kout přírody nabízí spoustu tajemných zákoutí, vyhlídek i lesních stezek, které baví malé i velké turisty. Skvělé místo na výlet s dětmi, které milují objevování. V zimě můžete využít Toulovcovy Maštale k procházce a cestou zpátky se zastavit třeba v Chotovících, kde se nachází krásně vánočně osvětlený dům, který pravidelně vyhrává soutěž o nejkrásnější vánoční výzdobu.

Lesní stezka Podhůra (12 km od Hrochova Týnce)

Na Lesní stezce Podhůra se pobaví celá rodina. Čekají vás naučné tabule, lanový park, rozhledna Bára a spousta herních prvků pro děti. Místo jako stvořené pro dobrodružný den v přírodě – ať už pěšky, na kole nebo s kočárkem. V zimě je sice rodinný park zavřený, ale klidný les vybízí k relaxaci a pohodovým chvílím ticha.

Kunětická hora (15 km od Hrochova Týnce)

Kunětická hora je dominantou Pardubicka a nabízí výlet plný historie i úžasných výhledů. Vyšplhejte na hradní věž, projděte si expozice a vyfoťte se na jednom z nejfotogeničtějších míst v okolí. Děti nadchne i nedaleká Perníková chaloupka pod hradem. Ačkoliv zima zámek pro návštěvníky uzavřela, na krásném výhledu z Kunětické hory to nic nemění.

Alex Giňa a Ondřej Kolář, 8.B

Rozhovor s panem školníkem

Každý z nás ho potkává na chodbách, když ráno otevírá školu, nebo když se něco rozbije. Pan školník je ten, kdo se stará, aby vše fungovalo tak, jak má. Rozhodli jsme se ho trochu víc poznat a zjistit, jak vypadá jeho práce.



Jak dlouho už tady pracujete?

V prosinci to budou již 4 roky.

V čem vidíte smysl své práce? Co vás drží nad vodou, i když je to někdy náročné?

Role školníka ve škole je často velmi rozmanitá. Starám se o to, aby byly budovy a areál v pořádku, topení fungovalo, osvětlení svítilo, nic nekapalo a děti i učitelé se mohli soustředit na výuku. Jsem takový "strážce" a "údržbář" celého komplexu.

No a co mě drží nad vodou? Když se něco rozbije a podaří se mi to opravit, to je okamžitá radost z mojí práce, a také malé poděkování od dětí (za opravenou houpáčku, funkční tělocvičnu, upravené hřiště), nebo uznání od pedagogů a vedení. Tento pocit užitečnosti je silnou motivací.

Je něco, co vás štve nebo je těžké?

Boj s věčným nepořádkem, poškozeným zařízením nebo dokonce úmyslným vandalismem (čmáranice, rozbité věci) to je vyčerpávající a demotivující. Musím stále dokola opravovat to, co jiní ničí.

Jak vypadá váš typický den od chvíle, kdy přijdete do školy?

Ráno před 6. hodinou odblokuji zabezpečovací zařízení na budově B, zkontroluji funkčnost kotelny a pouštím topení, procházím budovu a kontroluji její stav. Pokud je vše v pořádku, pozdravím se s paní želvou v teráriu a přecházím na hlavní budovu, kde pokračuji ve stejném duchu. V 7:15 otevírám školu pro žáky, s kterými se přivítám. To je příjemná část dne. V 7:45 zavírám školu a jdu se posilnit svačinou. Poté buď vyrábím nové věci potřebné k zpříjemnění prostředí školy, nebo provádím údržbu areálu, v případě potřeby zajišťuji revize pro zařízení školy a firmy, které nám pomohou s většími akcemi a modernizací školy.

Co by žáci mohli dělat lépe, aby vám ulehčili práci?

Především by se mohli dívat kolem sebe a upozornit kamaráda nebo kamarádku, aby školu neničili.

Jak se mění škola během roku, třeba o prázdninách?

Škola je stále ve stavu dospívání, dospívá jako lidé, narodí se a stále se zlepšuje a učí novým věcem, aby mohla předat pomoci pedagogů informace vám a dalším generacím. O prázdninách se zmodernizovala počítačová učebna, byla postavena venkovní učebna, vymalovány učebny, vyměněny dveře ve třídách a natřené radiátory na chodbách.

Máte nějaké vtipné nebo zajímavé zážitky ze školy?

Do školy v přírodě jsem přijel jako král na papírovém koni pasovat děti na rytíře, což bylo velice zábavné a děti mě pak ve škole oslovovali s úsměvem „dobrý den, pane králi“ 😊😊😊😊.

Proč jste se rozhodl dělat tuhle práci?

Byla to pro mě výzva v jiném oboru, než jsem dříve pracoval. Jsem také rád ve společnosti mladých lidí a rád kutím.

Jak by podle vás měla vypadat „ideální“ škola?

Ve škole by měla být hlavně pohodová nálada s partou žáků a pedagogů, kteří plují na jedné lodi a pak i nepřekonatelné problémy jsou řešitelné.

Co vám dokáže zvednout náladu po náročném dni?

Příprava na výjezd s karavanem. Hrozně rád cestuji.

Na závěr bychom chtěli poděkovat panu školníkovi za jeho čas i otevřenost. Díky jeho práci a nasazení funguje naše škola každý den tak, jak ji známe. Jsme rádi, že jsme mohli nahlédnout do jeho světa a zjistit, jak důležitou úlohu ve škole má.

Dominik Šulc a Tomáš Vrba, 8.B

Výlet na „strojárnu“

Dne 12.10. 2025 jeli chlapci z osmých tříd s panem učitelem Šťastným na výlet na Střední průmyslovou školu v Chrudimi. Škola má okolo 400–450 studentů a je zaměřená na technické obory, především strojírenské, elektrotechnické a obory silničních strojů. Jádrem programu byl projekt v zámečnické dílně, kde chlapci dostali za úkol vyrobit zmenšený model hydraulického kladiva, které v minulosti fungovalo na vodní kolo. Celý výrobek byl ze dřeva s kovovými částmi. S výrobkem žákům pomáhal pan Zdeněk. Používali u toho kladívko, pravítko a šroubovák. Následně si osmáci prošli školu, která má moderní vybavení dílen a laboratoří. Výlet byl zakončen občerstvením v provozovně kebabu na Resslově náměstí. Cestu zpět osmáci absolvovali vlakem.

Vojtěch Řivnáč, Max Rybenský a Robin Hamerník, 8.A



Jak si zlepšit své zdraví

Dne 6. listopadu 2025 se žákyně 8. A vydaly na rozhovor s místní dětskou lékařkou MUDr. Markétou Kubešovou a zdravotní sestrou Michaelou Skokanovou, kterým tímto děkujeme za odpovědi a jejich trpělivost. Žákyně jim pokládaly různé otázky o zdraví, a nejen o něm. Doufáme, že vám odpovědi pomůžou se zlepšením vaší imunity.

Jak se máme v zimě bránit proti nachlazení?

Doporučujeme zlepšovat si imunitu: otužovat se, stačí studená sprcha, chodit na čerstvý vzduch a dostatečný přísun vitamínů.

Nejlepším zdrojem vitamínů v zimě je kysané zelí. Dávejte přednost přirozeným zdrojům vitamínů před syntetickými doplňky.

Vyplatí se nepovinné očkování?

Ano, protože když nemoc dostaneme, tělo se proti ní potom dokáže bránit.

Jaké jsou nejčastější chyby, které lidem kazí zdraví?

Psychická nepohoda a nesprávná životospráva. Zdraví především škodí kouření. Nemělo by se to ale přehánět ani se zdravým životním stylem, všeho s mírou.

Jaké jsou výhody práce ve zdravotnictví?

Děláme to rádi, nemusíme s dětmi k lékaři – vyšetříme si ho sami. Lékařství je věda, ne rady z internetu, a je to smysluplná práce.

Jaké jsou naopak nevýhody práce v medicíně?

Často chytíte chřipku od pacientů, je to někdy náročné na psychiku, zabírá to čas, občas se setkáváme s žalobami (domnělé zanedbání péče).

Kolik přibližně máte pacientů denně?

V chřipkovém období až 50, v létě 5–10.

S jakým problémem vás pacienti nejčastěji navštěvují?

Jsou to respirační, střevní nebo kožní potíže, často provádíme také preventivní prohlídky.

Jaký lék nejčastěji předepisujete?

To vám nemůžeme říct, je to lékařské tajemství. Doporučujeme ale často léky na kašel a rýmu.

Co se změnilo za tu dobu, co pracujete v lékařství?

Mění se administrativa, přibyla elektronika. Má to své výhody – hezky se propojuje s dávkováním, nemusíme si tolik pamatovat předepsané dávkování ani názvy léků. Dochází také k velkým pokrokům v operativní léčbě.

Barbora Pešková, Kateryna Rarenko a Nikol Tomsová, 8.A

Vánoční osmisměrka

Ježíšek

stromček

vločka

kapr

přání

zima

sněhulák

koleda

mír

zvon

vánočka

světýlka

dárek

perník

cukroví

koulování

sníh

betlém



Tajenka: _ _ _ _ _

T	P	C	J	E	Ž	Í	Š	E	K	S
Ř	Ř	U	V	L	O	Č	K	A	V	V
K	Á	K	Í	N	R	E	P	Á	K	Ě
O	N	R	I	O	K	R	N	E	K	T
U	Í	O	Ř	Í	O	O	Č	Á	Š	Ý
L	K	V	R	D	Č	E	L	B	K	L
O	Y	Í	I	K	M	U	N	E	P	K
V	M	N	A	O	H	O	R	T	D	A
Á	A	R	R	Ě	V	Á	O	L	P	A
N	O	T	N	Z	D	P	E	É	L	K
Í	S	S	N	Í	H	Z	I	M	A	U

Osmisměrku připravila Pavla Kávová, 8.B

Předvánoční fejeton

Advent. Období klidu a rozjímání. Ale většinou je to doba, kdy je vše vzhůru nohama.



Lidé se každý rok můžou zbláznit kvůli dárkům. Běhají po obchodech, hádají se o poslední ponožky a tváří se, že je vše v pohodě. U nás doma zaujímá první místo úklid. Mamka lítá po domě s mopem a koštětem. Mám pocit, že kdyby k nám přišel Ježíšek, hned by dostal do ruky kbelík s vodou. Pak přijde Štědrý den. Řízek se pálí, salát je moc slaný a já čekám na dotaz od tety, jestli už mám kluka. V tu chvíli si říkám, že by Ježíšek mohl nosit i trpělivost. Na sociálních sítích vše vypadá, že má každá dokonalé Vánoce. Stromeček jak z reklamy, úsměvy jak z časopisu, ale ve skutečnosti se většina lidí pohádá se svojí babičkou.

Lidi, hlavně nešilte, neřešte drobnosti a nehádejte se s vaší rodinou. A určitě ne s babičkou.

Tereza Dundová, 9. třída

Advent

Mezi hlavní adventní zvyky v Česku patří zapalování svíček na adventním věnci, pečení vánočního cukroví a dodržování různých lidových tradic a pověr spojených s jednotlivými dny v tomto období.



Hlavní adventní zvyky

- Adventní věnec: Nejznámější a nejoblíbenější tradice. Na věnci jsou čtyři svíčky (tři fialové a jedna růžová, nebo všechny stejné barvy), které se postupně zapalují o každé ze čtyř adventních nedělí (železná, bronzová, stříbrná a zlatá). Svíčky symbolizují naději, mír, radost a lásku a odpočítávají čas do Vánoc.
- Adventní kalendář: Modernější tradice, oblíbená hlavně u dětí. Slouží k odpočítávání dnů od začátku adventu (nebo 1. prosince) do Štědrého dne, obvykle s malým překvapením za každým okénkem.

- Barborky: Zvyk spojený se svátkem sv. Barbory (4. prosince). Svobodné dívky (nebo kdokoliv pro radost) uříznou větvičku ovocného stromu, nejčastěji třešně nebo višně.

S využitím umělé inteligence vytvořila Annemari Kvaková, 8.A

Vánoce ve světových jazycích

angličtina:	Christmas	finština:	joulu
němčina:	das Weihnachten	esperanto:	Kristnasko
francouzština:	Noël	lucemburština:	Chrëschttag
italština:	Natale	běloruština:	рождество
španělština:	Navidad	bulharština:	Коледа
ruština:	Рождество	maďarština:	Karácsony
čínština:	聖誕節	norština:	Jul
slovinština:	Božič	irština:	Nollag
vietnamština:	Giáng sinh	skotská gaelština:	Nollaig
polština:	Boże Narodzenie	baskičtina:	Gabonak
řečtina:	Χριστούγεννα	maltština:	Milied

Vánoční anketa

Žákům i učitelům naší školy jsme formou ankety položili pět otázek. Ptali jsme se na oblíbené vánoční koledy nebo písně, oblíbené cukroví a také na to, které vánoční obyčeje v rodině dodržují, co mívají ke štědrovečerní večeři a kde tráví Štědrý den. Během týdne se nám sešlo několik desítek odpovědí. Pojďme se spolu podívat, co nám naši respondenti o svých vánočních zvycích sdělili. Jedná se o celkem zajímavou sondu do vánočních zvyklostí žáků a učitelů naší základní školy.

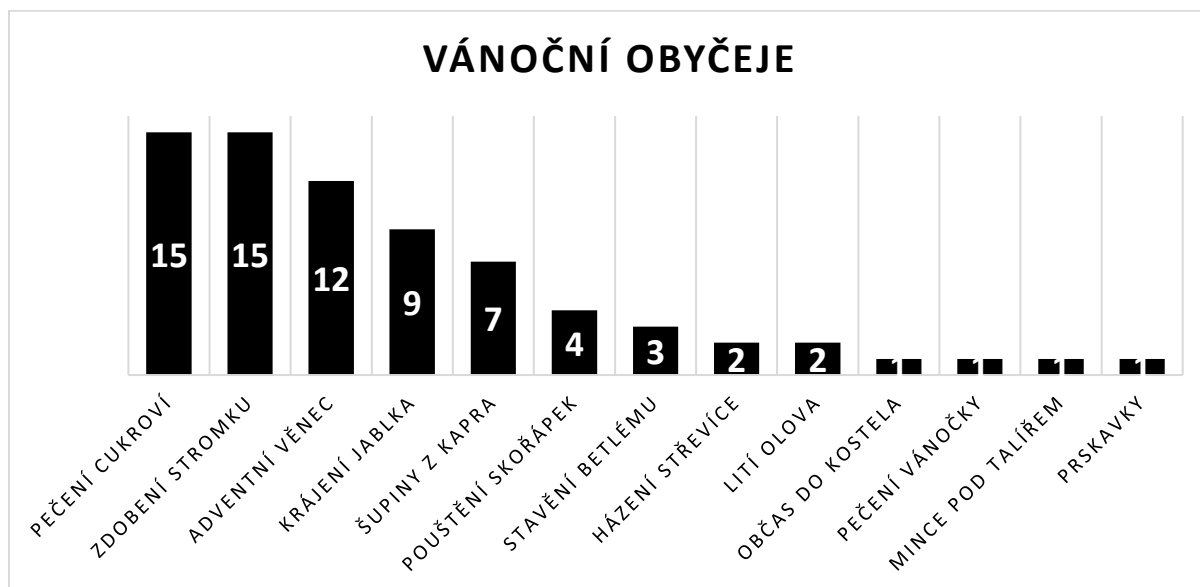


Jaké je tvé oblíbené cukroví?



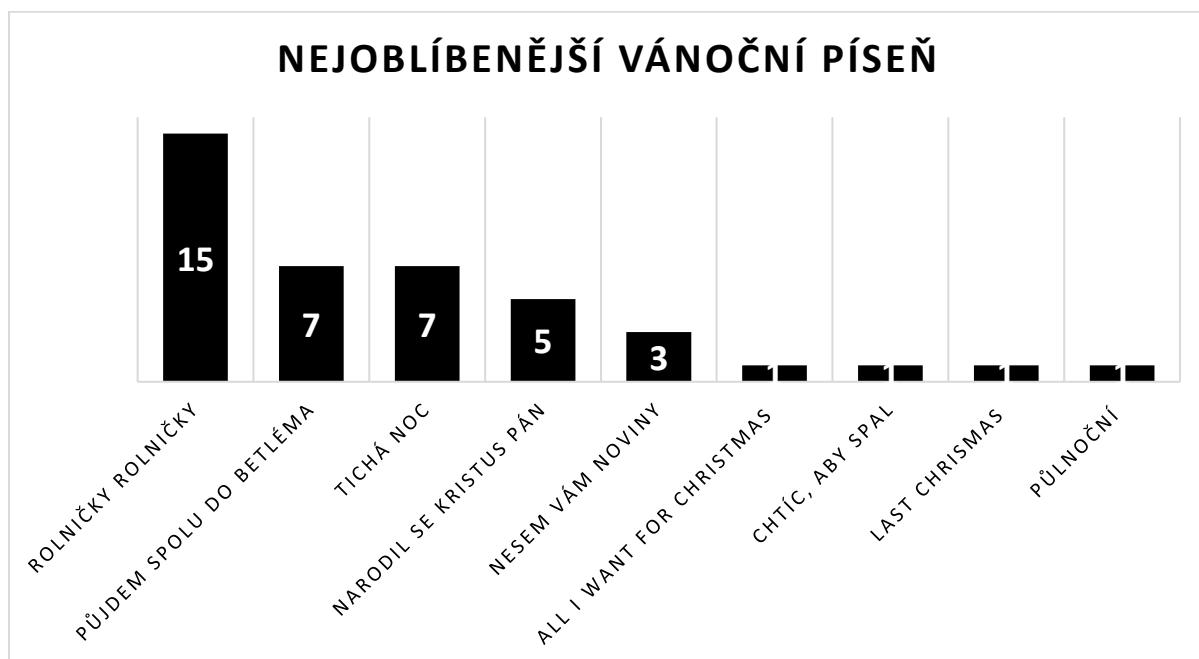
Jednoznačně nejoblíbenější cukroví mezi našimi respondenty jsou vanilkové rohlíčky. Těsně za nimi se umístilo linecké cukroví a třetí místo obsadily včelí úly neboli vosí hnízda.

Jaké vánoční zvyky doma držíte?



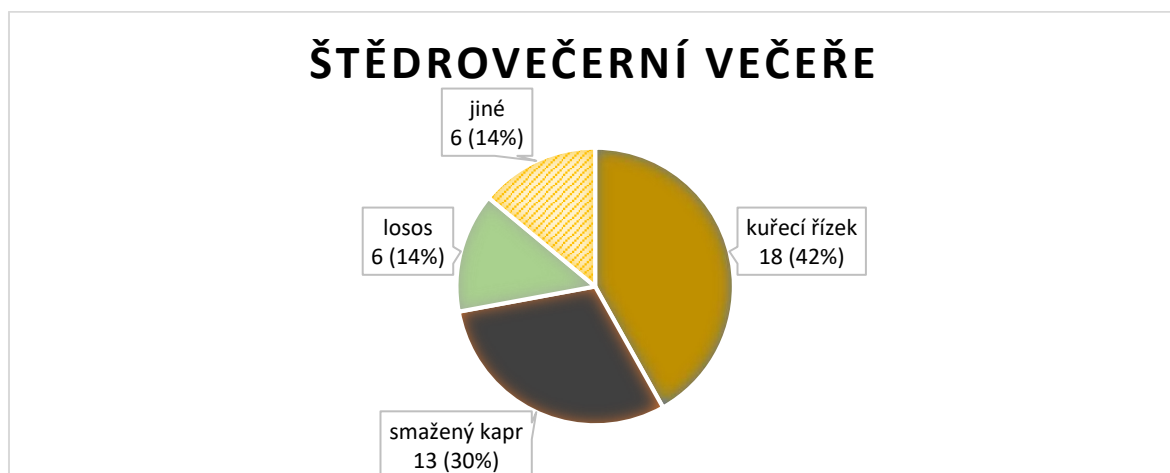
Jak by se dalo očekávat, nejvíce rodin na Vánoce peče cukroví a zdobí stromek. Mezi další běžné obyčaje patří adventní věnec a krájení jablka. Šupiny z kapra si pro štěstí nechává 7 respondentů.

Jaká je tvá nejmilejší vánoční koleda?



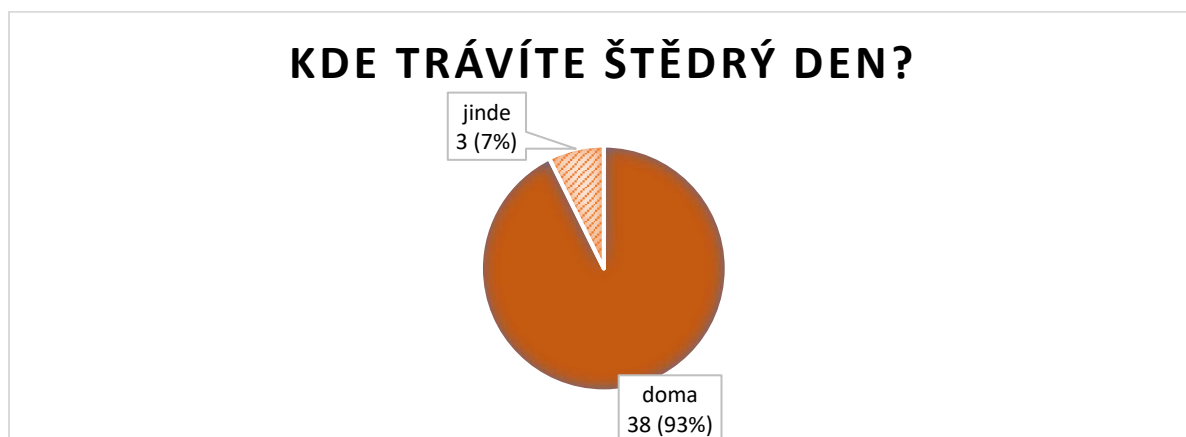
Nejpopulárnější je počestěná verze americké písně „Rolničky, rolničky“, která dostala 15 hlasů. Se sedmi body následují koledy „Půjdeme spolu do Betléma“ a „Tichá noc“. I dvě další tradiční staročeské koledy jsou celkem oblíbené.

Co jíte na Štědrý večer?



Přestože kapr je podle některých zdrojů nejčastější vánoční pokrm, mezi našimi respondenty vede smažený kuřecí řízek (42 % odpovědí). Kapr skončil teprve na druhém místě (30 %). Docela oblíbený je též losos. Mezi ostatními štědrovečerními pokrmy jste uváděli také jiné ryby, například amura, vepřový řízek, kuř, boršč a vinnou klobásu.

Kde trávíte Štědrý večer?



Odpovědi na tuto otázku jsou celkem jednoznačné. Drtivá většina respondentů tráví Štědrý den doma (93 %). Z ostatních odpovědí tu bylo jednou u příbuzných, jednou na horách a jednou v zahraničí.

Děkujeme všem účastníkům za odpovědi na naši anketu a budeme se těšit na velikonoční výzkum do jarního čísla časopisu.

Anketu navrhli, provedli a zpracovali žáci a žákyně třídy 8.A pod vedením Bc. Kurfürsta.

2x TOP 10 vánočních filmů a pohádek

Co si pustit na Vánoce? Jaké jsou vánoční evergreeny? Stačí zapnout televizi nebo počítač a vánoční atmosféra může přijít.

Sám doma

Láska nebeská

Anděl Páně

Legenda o Vánocích

Grinch

Vánoční koleda

Pelíšky

Mrazík

Ledové království

Polární expres

Byl jednou jeden král

Princezna se zlatou hvězdou na čele

Láska nebeská

Tři oříšky pro Popelku

S čerty nejsou žerty

Grinch

Mrazík

Tajemství staré bambitky

Láska nebeská

Pyšná princezna



S úsměvem jde všechno líp 😊

„Mámo, cítíš to? Vůně vanilky, vánočního cukroví.“
„Cítím, cítím – sousedí se ale mají!“ „Ale babička ano.“

Jenda vytáčí čísla v telefonu a ptá se: „Je tam Ježíšek?“

Jožka se modlí před Vánocemi a na konci modlitby zakřičí: „Ježíšku, dones mi kolo!“
„Ježíšek není hluchý,“ domlouvá mu sestra.
„Ale babička ano.“

„Ne.“

„Tak proč zvedáte sluchátko?“

„K čertu!“ běduje poslední den služby před Vánoci strážník Okulár. „Schoval jsem dárky pro ženu a děti tak, že by je nikdo nenašel.“

„A někdo je našel, vid’?“ tipuje soustrastně kolega.

„Kéž by – nemůžu je totiž najít!“

„Mami, mami, hoří vánoční stromeček.“
„Neříká se, že hoří, ale že svítí, Petříku.“
„Mami, záclony už taky svítí.“

Zlobí se paní Novotná na běžeckém okruhu v Linci: „Ta linecká kolečka jsem si představovala trochu jinak!“

O Vánocích říká maminka Pepíčkoví: „Pepíčku, zapal vánoční stromeček.“

Za chvíli přijde Pepíček a povídá: „A svíčky taky?“

Pepíček u stromečku: „Ty všechny dárky mi přinesl Ježíšek?“

„Pochopitelně, kdo jiný?“

„To znamená, že vy jste se na mě zase vykašlali?“

„Mami, můžu mít na Vánoce psa?“
„Na to zapomeň! Budeš mít kapra jako ostatní.“

Ptá se matka svého syna: „Kdo tě naučil říkat slovo zatraceně?“

„Ježíšek.“

„Nelži.“

„Přisahám. Když nesl dárky do pokoje, praštil se o stůl a řekl právě tohle.“

