

# **Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024**



**Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim, Nádražní 253  
www.zsht.cz, email: zsht@centrum.cz  
IČO: 71002782**

<b>Obsah</b>	<b>str.</b>
1. Základní údaje o škole	3
2. Personální údaje	4
3. Vzdělávací program školy	6
4. Počty žáků, zápis k PŠD	7
5. Průběh a výsledky vzdělávání, soutěže, kontrola ČŠI, ŠPP	8
6. Další vzdělávání pracovníků	16
7. Aktivity školy a prezent. na veřejnosti (EVVO, prevence, akce, Dalton..)	21
8. Zájmové vzdělávání- ŠD, ŠK, žákovský parlament, KŠ	32
9. Školní jídelna	34
10. Materiálně- technické vybavení školy	35
11. Zapojení školy do projektů a grantů	35
12. Hospodaření školy	36
13. Záměry pro příští rok	36

#### **Přílohy č.**

- 1- Rozpis dotací
- 2- Hospodaření školy
  - 1. Výkaz zisku a ztráty
  - 2. Rozvaha
  - 3. Příloha

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Počty v tabulkách vychází z výkazů k 30.09.2023.

# 1. Základní údaje o škole



## 1.1 Charakteristika školy

<b>Název školy</b>	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	
<b>Adresa školy</b>	Nádražní 253, 538 62 Hrochův Týnec	
<b>Ředitel školy</b>	Mgr. Jiřina Macháčková od 01.12.2006	
<b>Zástupce ředitele</b>	Mgr. Kateřina Valentová od 01.07.2021 příspěvková organizace	
<b>Právní forma</b>	aihvad6	
<b>Datová schránka</b>		
<b>IČO</b>	71002782	
<b>IZO</b>	Základní škola	102142301
	Školní družina při ZŠ	117200158
	Školní klub	150017014
	Školní jídelna	150017278
<b>REDIZO</b>	600090451	
<b>telefon ředitelna</b>	469 319 922	
<b>telefon kancelář</b>	469 692 123	
<b>e-mail</b>	zsht@centrum.cz	
<b>web</b>	www.zsht.cz	
<b>Zřizovatel</b>	Město Hrochův Týnec	
<b>Adresa</b>	Smetanova 25, Hrochův Týnec	
<b>Kontakt</b>	469 692 536 podatelna@hrochuvtynec.cz	
<b>Údaje o školské radě</b>	zřízena dne 01.01.2006, 6 členů kontakt- Mgr. Lenka Němcová (lenka.nemcova@zsht.cz)	
<b>Vzdělávací program</b>	„Vzdělanost je schopnost rozumět jiným“ ŠVP ZV č.j. zsht01/2007- red Ma061/2019 účinnost od 1.12.2019, v aktuálním znění od 1.9.2023	

## 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	335
Školní družina	68
Školní klub	69
Školní jídelna ZŠ	220

## 2 Personální údaje

### 2.1 Přehled pedagogických pracovníků

Příjmení, jméno, titul	Funk. zařaz.	Aprobace/vyučuje	Další funkce a studium
Macháčková Jiřina, Mgr.	ŘŠ	M, F	Koordinátor ICT Koordinátor ŠVP
Valentová Kateřina, Mgr.	ZŘŠ, SP	Spec.ped., logoped	Speciální pedagožka
Bakešová Magdalena	U	1. stupeň	
Binková Helena	U	Čj, Hv, Aj	
Drahošová Anna	VCH	Sp, Vv	
Džurníková Veronika, Bc.	U	1. stupeň	
Fajmonová Denisa	VCH, AP	-	
Filipová Světlana	U	Aj	
Francouzová Barbora, Mgr.	U	Z, Tv	
Grubnerová Kateřina, Mgr.	U	Čj, Ov	
Groborz Vilém	U	Hv	
Henselová Iveta, Mgr.	U	1. stupeň	EVVO 1.st,
Holanová Veronika, Mgr.	U	M, ICT	
Holubová Pavlína, Dis.	U	Vv	
Horáková Jana, Mgr.	U	Vkz, 1. stupeň	
Hrobařová Daniela	U	Nj, D	Koordinátor Dalton 2. st. Koord. žakov.parlamentu
Chlupáčová Ladislava, Mgr.	U	Aj, Rj, Hv	
Josefová Dominika, Ing.	U	Ch, Př	EVVO 2.st.
Kubíček Dominik, Mgr.	U	Ov, D	
Lupoměská Žaneta, Bc.	VCH	-	
Macháček Vladimír, Mgr.	U	Tv, ICT	
Němcová Lenka, Mgr.	U	1. stupeň	
Pinta Luděk, Mgr.	U	M, Tv	Metodik prevence
Pulkrábková Jolana, Mgr.	U	1. stupeň	Koordinátor Dalton 1. st.
Rakušanová Andrea, Bc.	U	Aj	
Rousková Lenka, Mgr.	U	Čj, Ov	



Šťastný Jiří, Mgr.	U	Tv, Př	
Tomsová Zuzana, Ing.	U	M, Zek	Výchovná a kariévní poradkyně

### Asistentky pedagoga

Holubová Pavlína Dis., Chytilová Barbora Dis., Kocmanová Jaroslava, vychovatelky ŠD a ŠK

### 2.2 Administrativní a provozní zaměstnanci školy

Nedvěďová Lenka	účetní	Letáčková Jana	uklízečka
Krulišová Klára, Dis.	admin.prac.	Budjačová Andrea	vedoucí ŠJ
Šťastný Petr	školník	Boháčová Iveta	kuchařka
Bakešová Simona	uklízečka	Jadrná Alena	kuchařka
Červinková Blanka	uklízečka	Pichnarčíková Lenka	kuchařka
Hrstková Lenka	uklízečka	Vašková Martina	kuchařka



2023/24



### 3 Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP ZV „Vzdělanost je schopnost rozumět jiným“	1.- 9.

#### 3.2 Učební plán

Předmět - ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	9	9	8	7	7	5	5	4	5
1. Cizí jazyk- anglický	-	-	3	3	3	3	3	3	3
2. Cizí jazyk- německý	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	1	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Svět práce	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Informatika	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Volit. předměty	-	1	1	-	1	-	-	1	1
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	31	32

### 3.3 Volitelné předměty

ročník	předměty
1.	-
2.	Vč/Ph/Hpv
3.	Did
4.	-
5.	Dov
6.	-
7.	-
8.	JaK
9.	Zek

#### Komentář ředitelky školy:

Výuka s prvky daltonského vyučování probíhá od 1. ročníku a hodiny jsou zařazeny stabilně do rozvrhu. Dopravní výchova je realizována ve 2. pololetí 5. ročníku místo 1 hodiny vlastivědy. Další cizí jazyk je jazyk německý a je vyučován 2 hod/týdně od 7. ročníku.

Stabilně dělíme vyučovací hodiny jazykové výuky (AJ, NJ). V předmětu svět práce v 7. r. vznikly skupiny chlapci (práce s tech. materiály) a dívky (příprava pokrmů), v 8. r. se dělí na skupiny chlapci/dívky při práci s technickými materiály. Důvodem je i párování s hodinami tělocviku, protože škola má k dispozici jednu menší tělocvičnu.

Z provozních důvodů tvoříme tedy skupiny z dívek a chlapců pro výuku tělesné výchovy (v daném okamžiku může užívat tělocvičnu pouze jedna skupina žáků) a podle počtu žáků se spojují i paralelní třídy.

Probíhala výuka češtiny pro ukrajinské žáky.

## 4 Počty žáků

### 4.1 Porovnání předcházejícího a tohoto školního roku k 09/23

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu	
2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
16	15	301	274	18,8	18,3

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd po zápisu	Odklady a přestup
2	35	5x odklad, 7x jiná ZŠ

### 4.3 Počty žáků, třídy a třídnictví

Třída	Třídní učitel/ka	Počet žáků
1.	Magdalena Bakešová	27
2.A	Jolana Pulkrábková	15
2.B	Iveta Henselová	16
3.A	Veronika Džurníková	17
3.B	Jana Horáková	16
4.	Helena Binková	25
5.A	Daniela Hrobařová	18
5.B	Lenka Němcová	15
6.A	Lenka Rousková	16
6.B	Luděk Pinta	17
7.	Veronika Holanová	26
8.A	Zuzana Tomsová	17
8.B	Barbora Francouzová	15
9.A	Jiří Šťastný	16
9.B	Ladislava Chlupáčová	17
Celkem		273

### 4.4 Počty absolventů ve školním roce 2023/2024

Celkem bylo přijato 35 absolventů na SŠ nebo učební obory.

## 5 Průběh a výsledky vzdělávání

### 5.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2023/24 byly splněny. K jejich naplnění přispěly kromě běžných vyučovacích hodin také projektové a tematické dny, besedy, zapojení do soutěží apod. K dosažení a naplnění jednotlivých kompetencí přispěly i mezipředmětová a mezitřídní spolupráce a aktivní zapojení různých metod a forem výuky, projektové dny a další akce školy. Prioritou byla i příprava na přijímací zkoušky, rozvoj jazykových, matematických, čtenářských a digitálních dovedností.

Ve školním roce 2023/2024 nově žáci zapojovali do výuky chromebooky a mobilní telefony, na kterých pracovali s různými aplikacemi a vyhledávali informace napříč předměty. Na 1. stupni žáci III. – V. třídy využívali ke vzdělávání tablety. Nezavrhlí jsme však ani klasickou frontální výuku, která má dle našeho názoru stále v určité fázi vzdělávání své místo. V tomto školním roce jsme se také více zaměřili na pohybové a sportovní aktivity a na badatelskou výuku. V tomto nastavení chceme pokračovat.



## 5.2 Celkové hodnocení žáků- souhrnná statistika tříd

### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 30. 8. 2024

#### Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2.A 2.B 3.A 3.B 4. 5.A 5.B 6.A 6.B 7. 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Čj Český jazyk a literatura	122	78	40	27	3	-	-	270	1.930
Aj Anglický jazyk	64	97	36	13	2	-	-	212	2.019
Nj Německý jazyk	73	9	3	-	-	-	-	85	1.176
D Dějepis	85	24	9	5	-	-	-	123	1.463
Dd Digitální dovednosti	32	-	-	-	-	-	-	32	1.000
Ov Občanská výchova	91	26	6	-	-	-	-	123	1.309
Z Zeměpis	71	37	10	5	-	-	-	123	1.585
Zek Základy ekonomiky	33	-	-	-	-	-	-	33	1.000
M Matematika	130	62	42	31	5	-	-	270	1.959
Př Přírodopis	66	39	12	6	-	-	-	123	1.659
Fy Fyzika	53	46	22	2	-	-	-	123	1.780
Hpv Hudebně - pohybová výchova	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
Ch Chemie	33	23	8	1	-	-	-	65	1.646
Cho Chování	267	3	-	-	-	-	-	270	1.011
Hv Hudební výchova	237	-	-	-	-	-	-	237	1.000
Vv Výtvarná výchova	258	12	-	-	-	-	-	270	1.044
Tv Tělesná výchova	266	2	-	-	-	1	1	268	1.007
Vč Výtvarné činnosti	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
Př Přírodověda	39	11	7	-	-	-	-	57	1.439
Inf Informatika	142	32	5	1	-	-	-	180	1.250
JaK Jazyková komunikace	30	2	-	-	-	-	-	32	1.063
Pr Prvouka	78	7	5	-	-	-	-	90	1.189
Vla Vlastivěda	20	23	9	5	-	-	-	57	1.982
Vkz Výchova ke zdraví	52	7	6	-	-	-	-	65	1.292
Sp Svět práce	264	6	-	-	-	-	-	270	1.022

Celkový průměrný prospěch		1.418
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	167
	prospěl	96
	neprospěl	6
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	15187	55.835
neomluvených	48	0.176

# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 30. 8. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2.A 2.B 3.A 3.B 4. 5.A 5.B 6.A 6.B 7. 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Čj Český jazyk a literatura	92	92	49	29	1	-	263	2.068
Aj Anglický jazyk	68	81	39	19	1	-	208	2.058
Nj Německý jazyk	68	13	4	-	-	-	85	1.247
D Dějepis	73	35	9	5	-	-	122	1.557
Dd Digitální dovednosti	32	-	-	-	-	-	32	1.000
Ov Občanská výchova	90	20	11	1	-	-	122	1.369
Z Zeměpis	57	43	18	3	1	-	122	1.754
Zek Základy ekonomiky	29	3	-	-	-	-	32	1.094
M Matematika	111	77	42	33	-	-	263	1.989
Př Přírodopis	61	42	17	2	-	-	122	1.672
Fy Fyzika	49	49	22	2	-	-	122	1.811
Hpv Hudebně - pohybová výchova	16	-	-	-	-	-	16	1.000
Ch Chemie	26	25	12	1	-	-	64	1.813
Cho Chování	258	5	-	-	-	-	263	1.019
Hv Hudební výchova	231	-	-	-	-	-	231	1.000
Vv Výtvarná výchova	244	15	4	-	-	-	263	1.087
Tv Tělesná výchova	254	6	-	-	-	3	260	1.023
Vě Výtvarné činnosti	14	-	-	-	-	-	14	1.000
Př Přírodověda	40	12	2	-	-	-	54	1.296
Inf Informatika	163	13	-	-	-	-	176	1.074
JaK Jazyková komunikace	18	12	2	-	-	-	32	1.500
Pr Prvouka	71	12	4	-	-	-	87	1.230
Vla Vlastivěda	34	9	9	2	-	-	54	1.611
Dov Dopravní výchova	26	4	-	-	-	-	30	1.133
Vkz Výchova ke zdraví	54	7	2	-	-	-	63	1.175
Sp Svět práce	260	3	-	-	-	-	263	1.011

Celkový průměrný prospěch		1.441
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	155
	prospěl	107
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17247	65.083
neomluvených	66	0.249

## 5.4 Účast a umístění v soutěžích

### Účast a umístění ve vědomostních soutěžích v jednotlivých předmětech

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili následujících soutěží vypisovaných MŠMT nebo ostatními pořadateli.

#### Anglický jazyk

**Soutěž v jazyce anglickém – kategorie ZŠ/VG I.**

okresní kolo: 8. místo: Berenika Szabóová

**Soutěž v jazyce anglickém – kategorie ZŠ/VG II.**

okresní kolo: 8. místo: Sofie Štrajtová

## Český jazyk

### **Olympiáda v českém jazyce**

okresní kolo: 7. místo: Emma Hošková  
20. místo: Martina Stoklasová

### **Recitační soutěž Básňování**

2. místo: Barbora Pešková

## Matematika

### **Matematický klokan – krajské kolo**

kategorie Klokánek

2. místo: Radim Joska

### **Matematický klokan – okresní kolo**

kategorie Cvrček

1.- 2. místo: Daniel Bačina

### **Matematický klokan – školní kolo**

kategorie Cvrček

1. místo: Daniel Bačina
2. místo: Martin Budjač
3. místo: Adam Kratochvíl

kategorie Benjamín

1. místo: Ema Beránková
2. místo: Kateřina Bakešová
3. místo: Nikol Tomsová

kategorie Klokánek

1. místo: Radim Joska
2. místo: Vojtěch Bačina
3. místo: Tobias Dogan

kategorie Kadet

1. místo: Tomáš Cimburek, Patrik Mlateček
2. místo: Jan Hanzelka
3. místo: Hubert Líbal

### **Matematická olympiáda**

okresní kolo kategorie Z7: 6. místo: Emma Beránková

### **Finanční gramotnost**

krajské kolo: 2. místo: Lucie Hebká, Hubert Líbal, Tereza Novotná

## Sportovní soutěže

### Štafetový běh

Naše škola se každoročně zapojuje do soutěže Českého atletického svazu ve štafetovém běhu. Účastníky byli žáci 1. stupně, kteří sestavili dvě štafety na 100 m a dvě štafety na 200 m. Okresní kolo se konalo v Chrudimi a naši závodníci zde obhájili krásné 3. místo.



### **30. ročník Hrošíády**

Dne 14.5.2024 se konalo jarní kolo atletických závodů HROŠÍÁDA. Bylo to kolo 30., tedy jubilejní. Z tohoto důvodu organizátoři závodu připravili pro závodníky několik překvapení. To největší byla návštěva paní Jarmily Kratochvílové, držitelky stále platného světového rekordu v běhu na 800 metrů. Dalším překvapením byly muffiny pro závodníky a pamětní medaile pro jejich dospělý doprovod.

Počasí nám vyšlo bez deště a tak závody mohly probíhat v plném rozsahu. Opět se závodilo ve sprintu, v hodu, ve skoku a vše bylo završeno štafetovým během. Odměnou za výkony sportovců byly nejen medaile a poháry, ale i vynikající párky z udírny. Věříme, že si všichni závodníci, organizátoři a další účastníci celou akci užili.

#### **Výsledky jarního kola:**

##### **Kategorie MLADŠÍ**

1. místo – ZŠ Luže
2. místo – ZŠ Chrast
3. místo – ZŠ Moravany

##### **Kategorie STARŠÍ**

1. místo – ZŠ Dašice
2. místo – ZŠ Luže
3. místo – ZŠ Smetanova

#### **CELKOVÉ VÝSLEDKY (podzimní 2023 a jarní kolo 2024)**

1. místo – ZŠ Luže





## 5.5 Testování žáků

Celostátní testování žáků v tomto školním roce neprobíhalo, pouze došlo k testování úrovně ČJ u ukrajinských žáků. Škola realizuje interní testování žáků pro vlastní potřebu.

## 5.6 Hospitační a kontrolní činnost

pracovník	počet hospitací
ředitelka školy	3
zástupkyně ředitelky školy	22
vzájemné hospitace	Každý ped. pracovník 2x/pololetí

### Komentář ředitelky školy:

Kontrolní činnost provozních zaměstnanců probíhala průběžně a celoročně.

Kontrolní a hospitační činnost pedagogických zaměstnanců probíhá v různých formách- přímo na hodinách, se zaměřením na část hodiny, na průběžnou práci pedagogů v online

učebnách, na vyžádání, na podnět. Problémy a připomínky byly řešeny obratem s jednotlivými vyučujícími.

Porady probíhaly online i prezenčně, tok informací byl zajištěn sborovnou v Classroomu.

## **5.7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla ze strany ČŠI přímá fyzická inspekční činnost. Škola se účastnila pouze šetření ČŠI.

## **5.8 Školní poradenské pracoviště**

### **Zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga**

1. Náplní školní speciální pedagožky je depistáž a následná práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), zejména pak provádění speciálně-pedagogických, edukačních, kompenzačních a reedukačních činností. Dopomoc pedagogickým pracovníkům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP), jejich vyhodnocování, koordinace plánů pedagogické podpory (PLPP). Konzultace a komunikace s PPP a SPC. Metodické vedení asistentů pedagoga (AP), účast na zápise do 1. tříd a pravidelná přítomnost ve výuce jednotlivých tříd.

2. Metodicky vedla asistenty pedagoga, se kterými průběžně konzultovala předávala informace, zkušenosti, nápady i rady. Pravidelně každý měsíc prováděla kontrolu „Deníků AP“, tj. písemné záznamy o práci a působení AP na žáka, kde se společně snažili nalézt neoptimálnější způsob vzdělávání pro daného žáka. Asistentky pedagoga J. Kocmanová, P. Holubová, B. Chytilová a vychovatelkypracovaly ve třídách se žáky, kterým poskytovaly podporu ve výuce na základě doporučení školského poradenského zařízení.

3. V tomto školním roce opět prováděla logopedickou depistáž žáků v 1. třídě. Pravidelně každý týden v úterý docházelo 7 žáků (1.třída + 2.třída,) na logopedické procvičování, které bylo zaměřeno na podporu přirozeného rozvoje řeči. Procvičování probíhalo zábavnou formou-dechová cvičení, motorika mluvidel, vyprávění a popisování obrázků. V 1.pololetí si každý týden brala na logopedické procvičování žáky 1.třídy.

Celkový počet žáků s SVP byl 70. PO1 - 25 žáků. PO2 37 žáků a 8 žáků s IVP. Další speciálně-pedagogická podpora, reedukace a edukace probíhala u žáků s SVP přímo ve třídě nebo individuálně. Žák s Downovým syndromem + LMP (DS,6.tř.), žákyně se sluchovým postižením + LMP (8.tř.). Dále pak žákům, kterým byla diagnostikována SPU – dysortografie, dysgrafie, dyslexie a dyskalkulie.

4. Speciální pedagožka úzce spolupracovala s manažerem aktivit, ostatními pedagogy, metodikem prevence. Společně s výchovnou poradkyní řešily dokumentaci, společně doplňovaly kartotéku sledovaných žáků a byly v kontaktu s ostatními školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Podílela se na tvorbě plánu pedagogické podpory (PLPP), individuálně vzdělávacího plánu (IVP) a jeho vyhodnocení. Pravidelně poskytovala konzultace pro rodiče. Speciální pedagožka se i tento školní rok zúčastnila vzdělávací minikonference pro nadané žáky.

5. Speciální pedagožka se zúčastnila zápisu žáků do prvních tříd. Zápis proběhl v řádném termínu. Pro příští školní rok bylo zapsáno celkem 38 žáků.

*Mgr. Kateřina Valentová, DiS.(školní speciální pedagog)*



## Zpráva o činnosti výchovného poradce ke dni 30. 6. 2024

Činnost výchovné poradkyně se zaměřuje na čtyři oblasti:

1. práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a integrovanými žáky
2. kariérové poradenství a profesní orientace žáků
3. řešení výchovných problémů
4. spolupráce se školním metodikem prevence a speciální pedagožkou

V oblasti práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a integrovanými žáky úzce spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou (dále jen PPP) a speciálně pedagogickými centry (dále jen SPC). Vyučující daných předmětů a třídní učitelé byli seznámeni s doporučením, které vypracovalo poradenské centrum. Speciální pedagožka, výchovná poradkyně a třídní učitelé na základě tohoto doporučení zpracovali individuální vzdělávací plány (dále jen IVP) a podpůrná opatření (PO) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hlavní činností výchovné poradkyně je kariérové poradenství. V průběhu školního roku probíhala pro žáky devátých ročníků informační činnost, která byla zaměřena na další studium, po ukončení povinné školní docházky. Rodiče žáků byli v říjnu informováni o novém způsobu podávání přihlášek prostřednictvím systému DIPSy. Průběžně žáci i rodiče dostávali informace do bakalářů o typech škol, zaměření, požadavcích, podmínkách přijetí i předpokladech přijetí. Žáci i někteří rodiče využili individuálních konzultací, které se týkaly profesní orientace.

Žáci měli možnost navštívit Přehlídku SŠ a SOU v Chrudimi a v Pardubicích. Žáci, kteří projeví zájem, jeli s pedagogickým dohledem do Holic na Technohrátky a do Chrudimi na Zdravohrátky. Některým žákům tyto akce pomohly při rozhodování o výběru školy. Další informace získávali žáci v předmětu svět práce – volba povolání.

V letošním školním roce došlo ke změnám ve způsobu podávání přihlášek na střední školy. Žáci si nově podávali přihlášky elektronicky prostřednictvím systému DIPSy. V prvním kole byla možnost si podat 3 přihlášky na SŠ nebo učiliště. Ve druhém kole došlo také ke změnám a žáci si mohli podat pouze 3 přihlášky. Dva žáci páté třídy skládali přijímací zkoušky na osmiletá gymnázia a jeden žák na sportovní školu do Chrudimi. Všichni tři byli přijati. Z devátých ročníků v letošním školním roce odešlo 32 žáků, 2 žáci z osmého ročníku a 1 žák ze sedmého ročníku. Pro školní rok 2024/25 bylo přijato 33 žáků na SŠ nebo na učební obory a 2 žáci nebyli k 30. 6. 2024 přijati do dalšího vzdělávání.

Dne 4. 4. 2024 proběhl řádný zápis do první třídy, finální počet prvňáčků je 38.

*Ing. Zuzana Tomsová, výchovná poradkyně*

## 6 Další vzdělávání pracovníků

### Pedagogičtí zaměstnanci

Jméno	Název školení/webináře	Datum ve tvaru měsíc/rok
Josefová	Rozvíjíme digitální kompetence žáků v chemii s podporou programu ACD/ChemSketch ICT pro ZŠ I	09/2023 01/2024
Pinta	Problematika sebepoškozování žáků Revize RVP ZV – DIGI plovárna, Využití virtuálních nástěnek ve výuce Základy digitálního světa žáků a studentů Nové návykové látky ICT pro ZŠ I Strach, úzkost, deprese Rozvoj digitálních kompetencí v matematice	09/2023 11/2023 11/2023 01/2024 01/2024 04/2024 02-04/2024
Henselová	Mobilní aplikace pod lupou krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí Úvod do emoční sebeobrany I. Revize RVP ZV – DIGI plovárna, Využití virtuálních nástěnek ve výuce Revize RVP ZV – DIGI plovárna, Matematika pro 1.stupeň ZŠ Jak učit a naučit – webinář Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	10/2023 10/2023 01/2024 02/2024 02/2024 02/2024
Valentová	Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole-webinář Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele II. Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí ICT pro ZŠ I Stáže pedagogů – podpora rozvoje nadání dětí, žáků a studentů Jak rozpoznat psychické obtíže u žáka ve třídě? Vzdělávací minikonference Sdílení škol podporujících nadání Analyticko-syntetická metoda čtení v 1. ročníku	09/2023 09/2023 09/2023 11/2023 01/2024 02/2024 02/2024 04/2024 05/2024
Hrobařová	Mobilní aplikace pod lupou krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí Kybernetická bezpečnost a prevence Revize RVP ZV – DIGI plovárna, cizí jazyky 2.st. Revize RVP ZV – DIGI plovárna, digi.kom.v děj.	10/2023 10/2023 11/2023 12/2023

	ICT pro ZŠ I Metoda kritického myšlení a rozvoj digitál. Kompetencí nejen ve vlastivědě Nebojme se digitálních kompetencí	01/2024 02/2024 02/2024
Drahošová	Kybernetická bezpečnost a prevence ICT pro ZŠ I Jak podpořit dítě s poruchami chování? I. Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou Jak podpořit dítě s poruchami chování? II.-Kazuistiky Jak podpořit dítě s poruchou příjmu potravy? I. Jak podpořit dítě s poruchou příjmu potravy? II. Fotbal jako nástroj neformálního vzdělávání Průvodce inspirací a her pro vychovatelky Doučování, které baví (Ne)formálně o volném čase v prostředí školy Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I. Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování?II. Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? I. Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I.	10/2023 01/2024 02/2024 02/2024 02/2024 02/2024 02/2024 02/2024 02/2024 03/2024 03/2024 03/2024 04/2024 04/2024 05/2024 05/2024
Grubnerová	Kybernetická bezpečnost a prevence Mobilní aplikace pod lupou krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí ICT pro ZŠ I Úvod do emoční sebeobrany I. Úvod do emoční sebeobrany II.	10/2023 10/2023 01/2024 02/2024 02/2024
Fajmonová	Kybernetická bezpečnost a prevence Jak podpořit dítě s poruchami chování? I. Jak podpořit dítě s poruchami chování? II.-Kazuis. Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou Jak podpořit dítě s poruchou příjmu potravy? I. Jak podpořit dítě s poruchou příjmu potravy? II. – Kazuistiky Online setkání pracovníků volnočasových aktivit (Ne)formálně o volném čase v prostředí školy Doučování, které baví Průvodce inspirací a her pro vychovatelky Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.a II. Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? I. Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I.	10/2023 02/2024 02/2024 02/2024 02/2024 02/2024 02/2024 03/2024 03/2024 03/2024 04/2024 04/2024 05/2024 05/2024
Tomsová	Webinář Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – matematika	10/2023

	<p>Autorské právo          Kybernetická bezpečnost a prevence          Workshop pro ředitele (Peer to peer)          ICT pro ZŠ I          Stáže pedagogů – podpora rozvoje nadání dětí, žáků a studentů          Jak rozpoznat psychické obtíže u žáka ve třídě?          Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce          Jednoduše digitálně          Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce          Rozvoj informatického myšlení bez technologií na I. stupni ZŠ          Den pro kariérové poradenství 2024          Kurz pro školní koordinátory podpory nadání – prezenční část          Kurz pro školní koordinátory podpory nadání – stáž          Studium pro výchovné poradce          Potvrzení o ukončení studia pro výchovné poradce          Kurz pro školní koordinátory podpory nadání</p>	<p>10/2023          10/2023          12/2023          01/2024          02/2024          02/2024          04/2024          04/2024          05/2024          05/2024          05/2024          05/2024          05/2024          05/2024          05/2024          06/2024          06/2024          08/2024</p>
Šťastný	<p>Revize RVP ZV – DIGI plovárna, Využití virtuál. nástěnek ve výuce          ICT pro ZŠ I          Generativní AI pro učitele – úvodní webinář pro 1. A 2. Stupeň ZŠ          Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě...</p>	<p>01/2024          01/2024          04/2024          05/2024</p>
Kubíček	<p>Dětská hravost vítězí          Learning Apps v hodině výchovy k občanství (praktické využití)          Revize RVP ZV – DIGI plovárna, Nápady do hodiny informatiky na 1.stupni ZŠ          ICT pro ZŠ I          Generativní AI pro učitele – úvodní webinář pro 1 a 1 stupeň ZŠ          Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ</p>	<p>10/2023          10/2023          11/2023          01/2024          04/2024          04/2024</p>
Rousková	<p>Autorské právo          ICT pro ZŠ I          Využití Padletu v projektu občanské výchovy          Generativní AI pro učitele – úvodní webinář pro 1. a 2. stupeň ZŠ          Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ</p>	<p>10/2023          01/2024          01/2024          04/2024          04/2024</p>
Horáková	<p>Kybernetická bezpečnost a prevence          Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1.st.          ICT pro ZŠ I          Jak učit a naučit – webinář</p>	<p>10/2023          11/2023          01/2024          02/2024</p>

	Webinář párové čtení aneb v jednoduchosti je síla..	05/2024
Binková	Revize RVP ZV – DIGI plovárna, Využití virtuálních nástěnek ve výuce ICT pro ZŠ I Generativní AI pro učitele – úvodní webinář Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	11/2023 01/2024 04/2024 05/2024
Kocmanová	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1.st. ZŠ Úvod do světa interaktivity taktik pro 1. stupeň Úvod do světa interaktivity taktik pro 2. stupeň OV s Robertem Čapkem Desatero předškoláka s taktikem Příprava na školu s taktikem – nový ucel.program.. Interaktivita nové trendy – 1. stupeň Interaktivita nové trendy – 2. Stupeň Vyкроčte do 1. ročníku Metodický seminář Dopravní výchova ICT pro ZŠ I Procvičuj s lapbookem-vytvoř hravou 3D knihu... DIGI Roadshow: Kam se poděl kancel.balíček DIGI Roadshow: Digihračky v informatice	12/2023 11/2023 11/2023 01/2023 11/2023 01/2023 01/2023 01/2023 01/2023 01/2023 10/2023 01/2024 02/2024 01/2024 04/2024
Pulkrábková	Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2.roč.ZŠ ICT pro ZŠ I Jak učit a naučit Revize RVP ZV – DIGI plovárna, Matematika pro 1. Stupeň ZS	10/2023 12/2023 01/2024 02/2024 02/2024
Chytilová	Dílna – online sdílení zkušeností asistentů pedagoga pro žáky se soc. Znevýhodněním Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním ICT pro ZŠ I Videohry jako nedílná součást života dětí a mlád. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole... Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	10/2023 11/2023 01/2024 01/2024 05/2024 05/2024
Lupoměská	ICT pro ZŠ I Formativní hodnocení do všech škol? Jak rozvíjet nadaného žáka na 1. Stupni ZŠ a v MŠ	01/2024 06/2024 06/2024
Džurníková	Kybernetická bezpečnost a prevence Žák se specifickou poruchou chování ICT pro ZŠ I Digi svět a učení krátký kurz pro rozvoj dig. kom.	10/2023 12/2023 01/2024 04/2024

Bakešová	ICT pro ZŠ I	01/2024
Němcová	ICT pro ZŠ I Škola v pohybu Fotbal jako nástroj neformálního vzdělávání	01/2024 02/2024 02/2024
Chlupáčová	ICT pro ZŠ I Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích Cambridge day online conference for UKI.. Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky	01/2024 02/2024  02/2024 04/2024 05/2024
Francouzová	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí Metodický seminář Dopravní výchova Revize RVP ZV – DIGI plovárna Využití virtuálních nástěnek ve výuce Revize RVP ZV – DIGI plovárna Zeměpis pro 2.st. ICT pro ZŠ I Generativní AI pro učitele – úvodní webinář pro 1. a 2. stupeň ZŠ Startovací balíček – Digitální technologie pro 2.st.	10/2023   10/2023 11/2023  11/2023 01/2024 04/2024 04/2024 04/2024
Macháčková	Vzděláváme se v tandemu na 2. Stupni Erasmus Úvod do emoční sebeobrany I. Konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 2. St. ZŠ a nižší stupeň gymnázií Startovací balíček – Digitální technologie pro 2.St. ICT pro ZŠ I Úprava digitálních fotografií na web. prohlížeči Stáže pedagogů – podpora rozvoje nadání dětí, žáků a studentů Řízení projektové činnosti Rozvoj digitálních kompetencí v matematice Aktualizační kurz pro ICT koordinátory Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji Prezenční část výcviku mentorů pro podporu nadaných žáků ve školách Letní škola ředitelů	09/2023 10/2023 10/2023 11/2023  12/2023  12/2023 01/2024 01/2024 02/2024  03/2024 04/2024 05/2024 05/2024  08/2024 08/2024



Rakušanová	Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ 9+1 autentických materiálů pro konzervační témata v anglickém jazyce 2.st. ZŠ	04/2024 04/2024
Holanová	ICT pro ZŠ I Jak učit a naučit Revize RVP ZV – DIGI plovárna (1.a2.stupeň) CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti IT Revize RVP ZV – DIGI plovárna (Všechny obl. vzdělávání) Rozvoj digitálních kompetencí v matematice Začínáme s tandemovou výukou	01/2024 08/2023 10/2023 11/2023 12/2023  02-04/2024 03/2024

### Vzdělávání provozních zaměstnanců

Příjmení a jméno	Název vzdělávání	Termín
Nedvěďová Lenka	FKSP pro školy - aktuality 2024	07.09.2023
	Jak účtovat a vykazovat dotace ve veřejném sektoru	24.10.2023
	Dotace (transfery) a nejen jejich účtování u ÚSC a p.o.	01.11.2023
Krulišová Klára	Archiv bez starostí (webinář)	12.10.2023
	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol - webinář	13.11.2023
	Stáž - Elektronická spisová služba (ZŠ Pardubice)	28.02.2024
	Elektronický podpis, el. Pečeť a časové razítko	21.03.2024
Budjačová Andrea	Hygienické minimum pro zam-ce ve šk. strav.	26.08.2024
Boháčová Iveta	Hygienické minimum pro zam-ce ve šk. strav.	26.08.2024
Vašková Martina	Hygienické minimum pro zam-ce ve šk. strav.	26.08.2024
Pichnarčíková Lenka	Hygienické minimum pro zam-ce ve šk. strav.	26.08.2024

## 7 Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

### 7.1 Hodnocení EVVO 2023/24

Ve školním roce 2023/24 došlo k rozdělení koordinátorů EVVO na budovu A a B. Na budově B jsme se zaměřili na naplánované akce dle ročního plánu EVVO v rámci celé školy a jednotlivých předmětů. Vyhlásili jsme celoroční soutěž tříd 1. a 2. stupně ve sběru starého papíru a ve sběru vybitých baterií. Žáci za vydatné podpory rodičů nasbírali v letošním roce 1766,44 kg starého papíru a 14 590 ks vybitých baterií.

Aktivity během školního roku:

1) Spolupráce se spolky a organizacemi

- a) Recyklohraní aneb Uklid' me svět
- b) Tonda obal

## 2) Zapojení žáků do ekologických aktivit

V září byla vyhlášena soutěž ve sběru starého novinového papíru a časopisů a ve sběru vybitých baterií. V květnu jsme vyhlásili sběrový den, kterým soutěž vyvrcholila. Nechali jsme odvézt vybité baterie a vyhlásili výsledky. Starý papír jako každoročně odvezla S – firma Moravany. Odvoz vybitých baterií zařídila organizace Recyklohraní aneb Uklid' me svět – ECOBAT, se kterou dlouhodobě spolupracujeme.

V červnu 2024 bylo vše vyhodnoceno a vyhlášeno. Vítězové ve sběru starého novinového papíru a časopisů a baterií byli po zásluze odměněni. 1. místo obsadila Lucie Chaloupecká z 3.B (270 kg) , 2. místo získala Karina Svyda z 5.A (239 kg) a na 3. místě skončil Vojtěch Šubrt z 3.B (220 kg starého papíru a časopisů). Ve sběru vybitých baterií se na 1. místě umístil Martin Budjač z 3.B (3 456 ks), na 2. místě Vojtěch Šubrt z 3.B (2 080 ks) a 3. místo obsadil Tomáš Vojtěch z 3. A (1 880 ks).

Díky dlouhodobému zapojení školy do celorepublikového školního recyklačního programu Recyklohraní – Ecobat pod záštitou MŠMT České republiky si prohlubují žáci znalosti v oblasti recyklace odpadů a získávají osobní zkušenosti se zpětným odběrem baterií.

Z certifikátu Enviromentálního vyúčtování společnosti ASEKOL jsme informováni o množství nasbíraných vybitých baterií. Spoluprací s Recyklohraním dlouhodobě šetříme životní prostředí.

Žákyně a žáci 2. tříd si v závěru letošního školního roku vybudovali na zahradě budovy B záhonek, kde zaseli mimo jiné ředkvičky, pažitku, hrášek a zasázeli kedlubny. Díky společné péči o záhonek si budují povědomí o ekologickém pěstování zeleniny. V rámci badatelské výuky si každý ze žáků 2. tříd vytvořil herbář z usušených a vylisovaných lučních květin. Květiny byly společně pojmenovány a popsány, čímž si žáci rozšířili znalosti v oblasti rostlin.

Pro žáky 1. i 2. stupně proběhla 12. ledna 2024 přednáška o třídění obalu společnosti Tonda obal. Beseda proběhla zdarma, lektori představili žákům druhy kontejnerů a možnosti třídění veškerého odpadu od papíru, přes kompost až k elektro-odpadům.

V květnu byl nominován dub červenolistý (zahrada budovy B) do soutěže „Anketa strom roku“. Žáci 1. – 3. tříd byli společně u stromu v sestavě „letokruhů“ vyfoceny. Výsledky ankety budou zveřejněny v červenci 2024.

Žákyně a žáci 7. tříd si vytvářeli vlastní herbáře, v rámci přírodopisu usušili probírané rostliny, určili jejich přesný název pomocí atlasu rostlin a internetu, vyrobili kartičky s konkrétními údaji o sběru. Vytvořili desky, do kterých připravené listy vložili. Vznikly pěkné a velmi originální herbáře. Někteří využili možnosti odevzdání herbáře v elektronické podobě.

Pro žákyně a žáky 9. třídy proběhla přednáška „Energie – budoucnost lidstva“ se zaměstnanci ČEZ zaměřená na obnovitelné a neobnovitelné zdroje energií se zaměřením na jadernou energetiku. V lednu měli žáci 1. i 2. stupně edukativní přednášku v rámci programu Tonda-obal. Program byl zaměřen na správné třídění odpadu.

V dubnu proběhl vzdělávací program EDUbus, který byl zaměřen na praktické dovednosti v oblasti měření fyzikálních vlastností.

V průběhu celého školního roku probíhaly přírodní praktika, školní vlastivědné exkurze, zeměpisné procházky, pro něž máme dobré zázemí obce (meandry řek, zámecký park, školní zahrada, Tyršovy sady, Podborský les), dále školy v přírodě a třídní výlety.

### Časový harmonogram 2023/24

Termín	Název akce	Cíl. skupina	Koordinuje	Spolupracuje
IX.	Kontrola rozmístění košů ve třídách na třídění odpadu (papír/plasty)	1. – 3. třída	Mgr. Henselová	Třídní učitelé splněno
dle rozpisu	Úklid okolí školy budovy B	1. – 3. třída	Mgr. Henselová	Třídní učitelé splněno
X.	Projekt „Uspávání broučků!“	2.A, B	Mgr. Pulkrábková	Mgr. Henselová splněno
I.	Beseda Tonda obal „Třídění odpadu“	1. – 9. třída	Koordinátor EVVO Ing. Josefová	Mgr. Henselová splněno
I.	Projekt „Na návštěvě u krmítka“ – sledování pohybu ptactva	2.A, B	Mgr. Pulkrábková	Mgr. Henselová splněno
IV.	Záhonek	2.A,B	Mgr. Pulkrábková	Mgr. Henselová splněno + probíhá průběžná péče
V.	Badatelská výuka v rámci prvouky – tvorba herbáře	2.A,B	Mgr. Pulkrábková	Mgr. Henselová splněno
V.	Nominace stromu	žáci budovy B	Mgr. Henselová	Pedagogický sbor, město Hrochův Týnec splněno
VI.	Školy v přírodě, třídní výlety, exkurze	1.– 9. třída	ředitelka školy	Pedagogický sbor splněno
	Školní vlastivědné exkurze	1. – 9. třída	ředitelka školy	Pedagogický sbor splněno
	Sběr starého papíru	1. – 9. třída	koordinátor EVVO Ing. Josefová	Mgr. Henselová splněno
	Odvoz baterií	1. – 9. třída	Mgr. Henselová	splněno

	Vyhlášení celoroční soutěže ve sběru papíru, sběru vybitých baterií	1. – 9. třída	Mgr. Henselová	Třídní učitelé splněno
VI.	Výroční zpráva EVVO za budovu B	1. – 3. třída	Mgr. Henselová	splněno

### Činnosti realizované v průběhu školního roku

Název akce / forma	Cílová skupina	Koordinuje	Spolupracuje
Ekologická nástěnka – průběžná aktualizace, týdenní zajímavosti	1. – 3. třída	Mgr. Henselová	splněno
EVVO učebna v prostředí google classroom – průběžné příspěvky	Všichni	Mgr. Henselová	splněno
Třídění odpadů: baterie papír, plasty, sklo – kontejnery před budovou školy	Všichni	Koordinátor EVVO, Mgr. Henselová	Pedagogický sbor Provozní pracovníci splněno
Péče o květinovou výzdobu ve škole	Všichni	Vedení školy	Provozní pracovníci splněno
Šetření energií, vodou	Všichni	Koordinátor EVVO	Pedagogický sbor splněno
Péče o okolí školy	Všichni	Koordinátor EVVO(okolí budovy A), Mgr. Henselová (okolí budovy B)	Pedagogický sbor splněno
Péče o záhonek	Žáci 2. tříd	Mgr. Pulkrábková, Mgr. Henselová	žáci 2. tříd splněno

*Zpracovala: Mgr. Iveta Henselová*

## 7.2. Prevence sociálně- patologických jevů v jednotlivých ročnících

### Metodik prevence

Na začátku školního roku 2023/2024 došlo aktualizaci minimálního preventivního programu školy a plánu prevence s přihlédnutím k aktuální situaci na škole a nejčastěji se vyskytujících rizikových faktorů pro dané věkové skupiny. V rámci třídnických hodin a vybraných výukových předmětů se žáci seznámili se všemi druhy rizikového chování, která mohou negativně ovlivnit jejich život. V tomto školním roce bylo s Policií ČR nasmlouváno několik přednášek. Por. Renata Štěpánková DiS. se při besedách se žáky zabývala tématy kyberšikany, právního povědomí, alkoholu a drog.

## Podrobný přehled

Roč.	Téma	Organizace	Datum	Poznámky
1.	Záškoláctví	Metodika prevence	Září	Tř. uč., komunitní kruh
	Vztahy k ostatním, týrání, zneužívání	Metodika drogové prevence	Říjen	Tř. uč., komunitní kruh
	Adiktologie – drogy, alkohol, kouření	Metodika drogové prevence	Listopad Březen	Tř. uč., komunitní kruh
	Šikana a agrese <i>Nevšední příběhy</i>	Metodika prevence <i>kniha</i>	Prosinec 5. 12.	Tř. uč., komunitní kruh
	Rizikové sporty	Metodika prevence	Leden Květen	Tř. uč., komunitní kruh
	Dopravní bezpečnost	Metodika prevence	Únor Červen	Tř. uč., komunitní kruh
	e-bezpečí	Metodika prevence	Duben	Tř. uč., komunitní kruh
2.	Záškoláctví	Metodika prevence	Září	Tř. uč., komunitní kruh
	Vztahy k ostatním, týrání, zneužívání	Metodika drogové prevence	Říjen	Tř. uč., komunitní kruh
	Adiktologie – drogy, alkohol, kouření	Metodika drogové prevence	Listopad Březen	Tř. uč., komunitní kruh
	Šikana a agrese <i>Nevšední příběhy</i>	Metodika prevence <i>kniha</i>	Prosinec 5. 12.	Tř. uč., komunitní kruh
	Rizikové sporty	Metodika prevence	Leden Květen	Tř. uč., komunitní kruh
	Dopravní bezpečnost	Metodika prevence	Únor Červen	Tř. uč., komunitní kruh
	e-bezpečí	Metodika prevence	Duben	Tř. uč., komunitní kruh
3.	Záškoláctví	Metodika prevence	Září	Tř. uč., komunitní kruh
	Šikana, agrese	Metodika prevence	Říjen	Tř. uč., komunitní kruh
	Rizikové sporty	Metodika prevence	Listopad	Tř. uč., komunitní kruh
	Rasismus, xenofobie <i>Nevšední příběhy</i>	Metodika prevence <i>kniha</i>	Prosinec 5. 12.	Tř. uč., komunitní kruh
	Sekty	Metodika prevence	Leden	Tř. uč., komunitní kruh
	Rizikové sexuální chování	Metodika drogové prevence	Únor	Tř. uč., komunitní kruh
	Adiktologie	Metodika drogové prevence	Březen	Tř. uč., komunitní kruh
	Dopravní bezpečnost	Metodika prevence	Duben	Tř. uč., komunitní kruh
	Týrání, zneužívání	Metodika drogové prevence	Květen	Tř. uč., komunitní kruh
	Poruchy příjmu potravy	Metodika prevence	Červen	Tř. uč., komunitní kruh
4.	Záškoláctví	Metodika prevence	Září	Tř. uč., komunitní kruh
	Šikana, agrese	Metodika prevence	Říjen	Tř. uč., komunitní kruh
	Rizikové sporty	Metodika prevence	Listopad	Tř. uč., komunitní kruh
	Rasismus, xenofobie <i>Nevšední příběhy</i>	Metodika prevence <i>kniha</i>	Prosinec 5. 12.	Tř. uč., komunitní kruh

	Sekty	Metodika prevence	Leden	Tř. uč., komunitní kruh
	Rizikové sexuální chování	Metodika drogové prevence	Únor	Tř. uč., komunitní kruh
	Adiktologie	Metodika drogové prevence	Březen	Tř. uč., komunitní kruh
	Dopravní bezpečnost	Metodika prevence	Duben	Tř. uč., komunitní kruh
	Týrání, zneužívání	Metodika drogové prevence	Květen	Tř. uč., komunitní kruh
	Poruchy příjmu potravy	Metodika prevence	Červen	Tř. uč., komunitní kruh
5.	Záškoláctví	Metodika prevence	Září	Tř. uč., komunitní kruh
	Šikana, agrese <i>e-bezpečí</i>	Metodika prevence <i>KPBI.cz</i>	Říjen <i>31. 10.</i>	Tř. uč., komunitní kruh <i>On-line dotazník</i>
	Rizikové sporty	Metodika prevence	Listopad	Tř. uč., komunitní kruh
	Rasismus, xenofobie	Metodika prevence	Prosinec	Tř. uč., komunitní kruh
	Sekty	Metodika prevence	Leden	Tř. uč., komunitní kruh
	Rizikové sexuální chování	Metodika drogové prevence	Únor	Tř. uč., komunitní kruh
	Adiktologie	Metodika drogové prevence	Březen	Tř. uč., komunitní kruh
	Dopravní bezpečnost	Metodika prevence	Duben	Tř. uč., komunitní kruh
	Týrání, zneužívání	Metodika drogové prevence	Květen	Tř. uč., komunitní kruh
	Poruchy příjmu potravy	Metodika prevence	Červen	Tř. uč., komunitní kruh
6.	GO kurz	Metodika prevence	5.- 6. 9.	Tř. uč.,
	Záškoláctví	Metodika prevence	Září	Tř. uč., komunitní kruh
	Šikana, agrese <i>e-bezpečí</i> <i>Drogy a alkohol</i>	Metodika prevence <i>KPBI.cz</i>	Říjen <i>31. 10.</i>	Tř. uč., komunitní kruh <i>On-line dotazník</i> <i>Přednáška Policie ČR</i>
	Rizikové sporty	Metodika prevence	Listopad	Tř. uč., komunitní kruh
	Rasismus, xenofobie	Metodika prevence	Prosinec	Tř. uč., komunitní kruh
	Sekty <i>Suchej únor</i>	Metodika prevence	Leden	Tř. uč., komunitní kruh <i>Letáky</i>
	Rizikové sexuální chování	Metodika drogové prevence	Únor	Tř. uč., komunitní kruh
	Adiktologie <i>Duševní poruchy</i>	Metodika drogové prevence	Březen <i>7. 3.</i>	Tř. uč., komunitní kruh <i>Leták</i>
	Dopravní bezpečnost	Metodika prevence	Duben	Tř. uč., komunitní kruh
	Týrání, zneužívání	Metodika drogové prevence	Květen	Tř. uč., komunitní kruh
	Poruchy příjmu potravy	Metodika prevence	Červen	Tř. uč., komunitní kruh
7.	Záškoláctví	Metodika prevence	Září	Tř. uč., komunitní kruh
	Šikana, agrese <i>e-bezpečí</i>	Metodika prevence <i>KPBI.cz</i>	Říjen <i>31. 10.</i>	Tř. uč., komunitní kruh <i>On-line dotazník</i>
	Rizikové sporty	Metodika prevence	Listopad	Tř. uč., komunitní kruh
	Rasismus, xenofobie	Metodika prevence	Prosinec	Tř. uč., komunitní kruh



	Sekty <i>Suchej únor</i>	Metodika prevence	Leden	Tř. uč., komunitní kruh <i>Letáky</i>
	Rizikové sexuální chování	Metodika drogové prevence	Únor	Tř. uč., komunitní kruh
	Adiktologie <i>Duševní poruchy</i>	Metodika drogové prevence	Březen 7. 3.	Tř. uč., komunitní kruh <i>Leták</i>
	Dopravní bezpečnost	Metodika prevence	Duben	Tř. uč., komunitní kruh
	Týrání, zneužívání	Metodika drogové prevence	Květen	Tř. uč., komunitní kruh
	Poruchy příjmu potravy	Metodika prevence	Červen	Tř. uč., komunitní kruh
8.	Záškoláctví <i>Kyberšikana</i>	Metodika prevence	Září 19. 9.	Tř. uč., komunitní kruh <i>Přednáška Policie ČR</i>
	Šikana, agrese <i>e-bezpečí</i>	Metodika prevence <i>KPBI.cz</i>	Říjen 31. 10.	Tř. uč., komunitní kruh <i>On-line dotazník</i>
	Rizikové sporty	Metodika prevence	Listopad	Tř. uč., komunitní kruh
	Rasismus, xenofobie <i>Pro slabozraké</i>	Metodika prevence <i>publikace</i>	Prosinec 5.12.	Tř. uč., komunitní kruh <i>Hasiči</i>
	Sekty <i>Suchej únor</i>	Metodika prevence	Leden	Tř. uč., komunitní kruh <i>Letáky</i>
	Rizikové sexuální chování	Metodika drogové prevence	Únor	Tř. uč., komunitní kruh
	Adiktologie <i>Duševní poruchy</i>	Metodika drogové prevence	Březen 7. 3.	Tř. uč., komunitní kruh <i>Leták</i>
	Dopravní bezpečnost <i>Kyberšikana</i>	Metodika prevence	Duben 8. 4.	Tř. uč., komunitní kruh <i>Přednáška Policie ČR</i>
	Týrání, zneužívání	Metodika drogové prevence	Květen	Tř. uč., komunitní kruh
	Poruchy příjmu potravy	Metodika prevence	Červen	Tř. uč., komunitní kruh
9.	Záškoláctví	Metodika prevence	Září	Tř. uč., komunitní kruh
	Šikana, agrese <i>Dívky-zdravohrátky e-bezpečí</i>	Metodika prevence <i>KPBI.cz</i>	Říjen 25. 10. 31. 10.	Tř. uč., komunitní kruh <i>Odborná přednáška On-line dotazník</i>
	Rizikové sporty <i>Právní povědomí</i>	Metodika prevence	Listopad 6-7. 11.	Tř. uč., komunitní kruh <i>Přednáška Policie ČR</i>
	Rasismus, xenofobie	Metodika prevence	Prosinec	Tř. uč., komunitní kruh
	Sekty <i>Suchej únor</i>	Metodika prevence	Leden	Tř. uč., komunitní kruh <i>Letáky</i>
	Rizikové sexuální chování	Metodika drogové prevence	Únor	Tř. uč., komunitní kruh
	Adiktologie <i>Duševní poruchy</i>	Metodika drogové prevence	Březen 7. 3.	Tř. uč., komunitní kruh <i>Leták</i>
	Dopravní bezpečnost	Metodika prevence	Duben	Tř. uč., komunitní kruh
	Týrání, zneužívání	Metodika drogové prevence	Květen	Tř. uč., komunitní kruh
	Poruchy příjmu potravy	Metodika prevence	Červen	Tř. uč., komunitní kruh

## **Hodnocení efektivity MPP**

### **Práce s třídním kolektivem**

Pravidelně spolupracujeme s dostupnými organizacemi (např. SVP Archa Chrudim) v rámci vytvoření dobrých vztahů dětí zejména v ročnících, kam přicházejí děti ze sousední malotřídních škol. Naším hlavním cílem je vytvořit ve škole bezpečné prostředí a začlenit nově příchozí žáky do komunit třídy. Psychologové z SVP Archa nám připravují pravidelné programy na naše GO soustředění a konzultace s psychologem za účelem sebezpoznávacích a stmelovacích aktivit. GO soustředění pomáhá rozklíčovat vztahy mezi dětmi v novém kolektivu a následně předcházet či řešit případné problematické situace.

### **Přetrvávající aktivity**

Žáci vydávají Školní časopis, přetrvávají kroužky komunitní školy. Pravidelná činnost kroužku je doplněna jednorázovými aktivitami školního klubu, žákovského parlamentu a školy.

### **Zvýšení stupně informovanosti**

Ve škole pravidelně organizujeme přednášky s prap. Renatou Štěpánkovou (Policie ČR), případně dalšími odborníky z oblasti rizikového chování mládeže. Školní metodik prevence a výchovná poradkyně se účastní školení i konferencí a informují kolegy o aktualitách z této oblasti. Školní metodik prevence spravuje e-třídu, kam mají přístup všichni pedagogové a kde informuje o aktualitách z oblasti rizikového chování.

### **Pozitivní alternativy**

Při realizaci je často využíváno pozitivních modelů – známé osobnosti z oblasti sportů a dále spolupracovníci (rodiče – vedoucí kroužků, členové pedagogického sboru – komunitní škola).

### **Aktivní účast žáků**

Žáci každoročně absolvují besedy a přednášky. Informace pak cíleně promítáme do dalších aktivit, které přispívají k minimální prevenci. V rámci práce žákovského parlamentu mohou navrhnout témata a druhy aktivit, do kterých se chtějí zapojit. Na škole probíhají různé sbírky (např. Bílá pastelka, Mezinárodní a Český den proti rakovině) a žáci se mohou zapojit do různých soutěží (např. KPBI.cz). Žáci také přispívají články do školního časopisu, mapují život školy, mají možnost se vyjádřit, pořádají ankety a rozhovory.

### **Závěr**

Cíle stanovené v PP se podařilo splnit Případné projevy rizikového chování jsme řešili již v počátku a to důsledným přístupem ze strany celého učitelského sboru, využitím vhodné komunikace, strategie a přirozené autority se nám dařilo vytvářet bezpečné a podnětné prostředí ve škole. U žáků s problémy byli vždy rodiče pozvaní k projednání problémů, z těchto schůzek pak vyvozeny závěry a pořízen zápis. Podařilo se vždy rodiče kontaktovat a schůzku uskutečnit. Přínosem jsou i tripartity i působení supervizora, který se věnuje i vybraným žákům.

I nadále se budeme zaměřovat na selektivní přístup a spolupráci s odborníky (SVP Archa Chrudim, Policie ČR, PPP Chrudim, odbor sociálních věcí v Chrudimi). PP na školní rok 2023/24 využíval aktuálních poznatků ze školení, seminářů a vlastního průzkumu.

*Podklady zpracoval L.Pinta*

### 7.3. Výběr z realizovaných školních akcí

- Září- červen
  - ✓ Schůzky žákovského parlamentu
  - ✓ Besedy- prevence, sociometrie
  - ✓ Projektové dny
  - ✓ Poznávací exkurze, výlety a sportovní dny
- Září- Seznámení žáků s programem činnosti v novém roce, tř. uč., osobnostní a sociální výchova, stmelení kolektivů, tvorba pravidel – klima třídy, tř. uč., BOZP a PO
- 5.- 6.9. Go prog.- 6.r. bez výjezdu
- 26.9. RideWheel- akce BESIP kola
- 3.10. Hrošiáda
- 22.10.-28.10. Erasmus Dánsko
- 6.-10.11. Bobřík informatiky
- 7.12. Vánoční jarmark
- 26.1. -1.2. Lyžařský výcvik 7.r.
- 31.1. Pasování na čtenáře- 1.r.
- 15.2. Bruslení 1. stupeň
- 26.2. Pojízdná učebna techniky pro žáky a vyučující
- 3.3. EDU bus
- 20.4.-1.5. Erasmus Španělsko žáci
- od dubna plavání 3.a 4. tř.
- 4.4. zápis do prvního ročníku
- Odpoledne pro předškoláky
- 7.5. Exkurze Vídeň 9.r., Poslanecká sněmovna 8.r. a Národní muzeum 6.r.
- 14.5. Hrošiáda 30. ročník
- 17.-21.6. Švp 2. a 3. ročníků
- 21.6. čtení prvňákům
- 25.6. zahradní piknik ŠD
- 27.6. Slavnostní předávání vysvědčení 9.r.
- 30.6. vysvědčení- předání žákům

## 7.4. ERASMUS +



Letos se nám podařilo získat finanční podporu z projektu Erasmus+. Ve dnech **22.– 28. 10. 2023** osm kolegyně z naší školy absolvovalo zahraniční výjezd do Dánska v rámci programu Erasmus+ Projekty mobility osob ve školním vzdělávání. Náplní výjezdu bylo tzv. stínování výuky na dánské soukromé škole Romalt Friskole, která se nachází v dánském městě Randers. Výjezd byl vydařený, motivační a inspirující.

V **sobotu 20. 4. 2024** skupina 16 žáků a 2 učitelek vyrazila směr Malaga – Španělsko na zahraniční vzdělávací stáž z programu ERASMUS+ **Krátkodobé projekty mobilit ve školním vzdělávání**. Cílem byl náhled do výuky, setkávání s vrstevníky v mezinárodním prostředí, kulturní poznání Španělska a komunikace mezi studenty. Stáž byla týdenní a probíhala na **The Benalmádena International College**. Výuka probíhala od 9h do 16h a při výuce se komunikovalo pouze v angličtině, odpoledne pak bylo vyplněno výlety a zážitky. Stáž byla hodnocena pozitivně a pro žáky byla velkým přínosem.

## 7.5. Zhodnocení Daltona za školní rok

### Daltonská výuka na 1. stupni

Daltonská výuka probíhala v 1. – 3. třídě formou bádání a získávání nových informací. Žáci se učili samostatnosti, zodpovědnosti a zároveň spolupráci. Bádání bylo zaměřeno na probírající učivo v daném ročníku. Tematicky vycházelo z učiva člověk a jeho svět.

V 1. ročníku se zaměřili na praktické dovednosti. Na podzim sbírali a poznávali listy a plody v zámeckém parku. Ochutnávali jednotlivé druhy zeleniny. V zimních měsících si zahráli scénky U lékaře, kde si procvičili komunikaci a chování v ordinaci a čekárně. Na volání tísňové linky si vlastnoručně vyrobili mobilní telefony. V jarním období pozorovali zahrádky v našem městě.

Ve 2. ročníku zkoumali hmyz, který na zimu ubytovali do hmyzího hotelu. Nezapomněli ani na ptactvo, kterému vyrobili krmítka na školní zahradu a během zimních měsíců je průběžně doplňovali. Na jaře se postarali o záhonek na školní zahradě, který si sami oseli a osázeli. Bádání ukončili poskládáním usušených rostlin do vlastního herbáře. Ve třetím ročníku bylo bádání doplňováno i učivem z anglického jazyka. Zde žáci navštívili městský úřad a vedli rozhovor s panem starostou. Během roku měřili, zaznamenávali a

porovnávali venkovní teploty. Na jaře sledovali růst rostlin, které si zaseli. Ve 4. ročníku probíhal Dalton formou projektů. Věnovali se vždy tématům souvisejícím s aktuálně probíranou látkou v přírodovědě, vlastivědě nebo českém jazyce. Celým projektovým dnem se pak v různých formách prolínalo dané téma v českém jazyce, matematice, výtvarné výchově, přírodovědě nebo vlastivědě. I během projektových dnů se bávalo. Děti řešily rébusy a hledaly řešení k hádankám, sbíraly a řadily informace, hledaly zajímavosti v textech. Využívaly se metody myšlenkové mapy, kritického myšlení. Rozvíjely se také digitální kompetence, kdy žáci používali tablety a využívali mnoho nabízených aplikací. Tento školní rok se věnovali tématům pražské památky, časová osa českých dějin, život zvířat v zimě, pyramida zdravé výživy, Vánoce a Velikonoce a příroda na jaře. Děti se na projektové dny vždy velice těšily a plnění úkolů si užívaly. Získaly vždy nové informace a poznatky. Vyzkoušely si, jak organizovat svůj vlastní čas a práci a spoléhat se sami na sebe, ale i spolupracovat v týmech a rozdělit si úkoly. Děti pracovaly, jak ve skupinách, tak individuálně. Probíhala zde spolupráce mezi žáky, byli zodpovědní za práci a poté si ji navzájem odprezentovali.

*Jolana Pulkrábková (koordinátorka Daltona 1. stupně)*

### **Daltonská výuka na 2. stupni**

Ve školním roce 2023/24 probíhala na naší škole daltonská výuka. Cílem této výuky je propojení předmětů pro konečný výstup, na kterém pracují žáci jednotlivě, ale i ve skupinách. Při práci na výstupu si žáci musí určit postup získávání informací, jejich vypracování a provedení do konečného výsledku, který odprezentují. Žák je zodpovědný za svoji práci a dokáže ohodnotit svůj postup při plnění. Ke každému výstupu byl určen vedoucí, který zajišťoval hladký průběh celého průběhu a výsledku. Vyučující má při této práci funkci mentorskou, kdy kontroluje a podporuje žáky ve výkonu.

Letos probíhala daltonská výuka v pozměněném rozložení výstupů oproti minulým letům. Pro důslednější vypracování jsme jeden výstup určili na dva měsíce. Začínali jsme hned od září, ale pauzu jsme si dali v lednu a červnu, aby se žáci mohli více soustředit na čtvrtletní práce. U mnohých témat jsme propojovali klasické provedení s moderní technikou v podobě tvorby videí nebo textových dokumentů.

### **Přehled projektů ve školním roce 2023/2024**

	<b>5. ročník</b>	<b>6. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	<b>9. ročník</b>
<b>září říjen</b>	Plakáty zdravého a nezdravého životního stylu	Plakát – potravní pyramida	Video – měříme a zkoumáme rychlost	Video – slevy v praxi	Novinový článek o elektrárenství
<b>listopad prosinec</b>	Hudební vystoupení na jarmarku	Výroba vánočního vrkoče a informačního letáku	Pečení vánočního cukroví s anglickým postupem	Vytvoření vánoční dekorace	Vytvoření vánoční dekorace
<b>únor březen</b>	Cestovatelská příručka o vybraných evropských zemích a	Výška žáků naměřená na papírovém metru, zaznamenaná	Lodní deník	Lapbooky vynálezců 19. století	Výuka naruby – žák učitelem

	městech	v tabulce			
<b>duben květen</b>	Fotokoláž z exkurze do hvězdárny	Fotokoláž z vesmírné stezky	Vytvoření herbáře jako praktické pomůcky pro 1. stupeň	Video na téma chemické prvky kolem nás	Pexetrio mezinárodní organizace

Chválíme žáky za provedení jejich práce a těšíme se, jaké projekty nám vzniknou v dalším školním roce.

*Daniela Hrobařová, koordinátorka Daltonu pro 2. stupeň*

## 8 Zájmové vzdělávání- školní družina, školní klub

### 8.1 Školní družina



Ve školním roce 2023/2024 byla kapacita školní družiny naplněna počtem 60 dětí první, druhé a třetí třídy. Děti byly rozděleny do dvou oddělení. První oddělení s počtem 29 dětí vedla Denisa Fajmonová a druhé oddělení s počtem 31 dětí Anna Drahošová. Během školního roku jsme měli spoustu hezkých zážitků. Užili jsme si dvě divadelní představení, podzimní tvořivé dílničky, mikulášskou nadílku, vánoční tvoření, masopustní karneval, čarodějnické odpoledne, dětský den a v závěru školního

roku i oblíbený zahradní piknik s rodinami.

Věnovali jsme se projektům na téma hudba, vesmír, les, zvířata, životní prostředí, Velikonoce. Připomněli jsme si svátek sv. Martina, Den vody, Den Země, Den včel, Den matek, Den otců.

Náš společný čas jsme trávili co nejvíce na zahradě, v parku, na vycházkách po okolí. Bavilo nás stavět domečky pro zvířátka, hrát si na pískovišti, sportovat, tvořit a hrát deskové hry.

Anna Drahošová, Denisa Fajmonová – vychovatelky ŠD

### 8.2 Školní klub

Školní klub mohou děti využít mezi vyučováním v době velké přestávky k relaxaci a smysluplně využít čas v době po vyučování. Cílem školního klubu je rozvíjet přátelské vztahy mezi žáky napříč jednotlivými ročníky. Ve školním klubu mohou žáci využívat zájmové kroužky nejen sportovního, ale i uměleckého zaměření.

Přehled zájmových kroužků:

- Šachy
- Malé sporty
- Deskové hry

V roce 2023/24 školní klub navštěvovalo celkem 50 dětí. Děti malovaly a tvořily výtvary a přáníčka dle daného tématu v měsíci. Hráli jsme společně deskové a karetní hry, šachy, kulečnick a při pobytu venku jsme se bavili hrami s míčem. Chlapci hráli fotbal a děvčata hrála líný tenis nebo badminton. Užívali jsme si sluníčka co nejvíce.

V lednu se uskutečnil krajský přebor ZŠ a příslušných víceletých gymnázií v šachu ve Svitavách. Naši účastníci v kategorii 1.– 5. třída soupeřili s 11 družstvy. Chlapci skončili na krásném 5. místě.

Téměř každý měsíc jsem pro děti ve školním klubu připravila šachový nebo karetní turnaj nebo turnaj v deskových hrách. Vítězové z každého stupně byli vždy odměněni nejen sladkou odměnou, ale i drobnostmi, které si sami vybrali.

V květnu se uskutečnil šachový turnaj v Chrasti, kde se účastnilo 30 hráčů ze tří škol. Vždy byli oceněni tři nejlepší hráči z každé školy. Velkým přínosem je jistě kroužek šachu na naší ZŠ. Děti se pod vedením zkušeného učitele šachu velmi zlepšily. Poslední den v květnu jsem pro děti připravila logické hry s odměnou. Takto jsme po celý den oslavovali nastávající Den dětí.

V červnu jsme turnaje měli dva, šachový i karetní. Celý měsíc byl hravý. Poslední den v klubu jsem si pro děti připravila venkovní hry s odměnou a zároveň jsme si naplánovali akce a školní turnaje na příští rok.

Bc. Žaneta Lupoměská

### 8.3 Žákovský parlament

Žákovský parlament pokračoval ve své činnosti i ve školním roce 2023/2024. Hned v září jsme se pustili do práce. Zástupci tříd byli voleni dva, vzešli z demokratického hlasování. Hlavním úkolem zástupců tříd je zjišťovat od spolužáků témata a návrhy k prodiskutování na schůzi parlamentu, odkud se nápady mohou dostat až do ředitelny školy k dalšímu jednání. Parlament se schází alespoň jednou do měsíce.

Nejvíce oblíbenou akcí parlamentu je volení obědů na přání, kdy určená třída vybírá polévku, hlavní chod a dezert na daný měsíc dle svého rozhodnutí. Dalším oblíbeným zvykem a stálíci je naše zvonění. Místo klasického zvonění se nám již druhým rokem osvědčilo vybírání dvou písniček na měsíc od vybraných tříd.

Z dalších úspěšných akcí jmenujme oslavu Halloweenu, Den bez tašek, Den domácích mazlíčků, který jsme spojili s vánočním jarmarkem. Při Dni her jsme si mohli vyzkoušet oblíbené hry svých spolužáků. Letos jsme vyzkoušeli při oslavě Dne učitelů Výuku naruby, kdy si celou vyučovací hodinu vedli samotní žáci. Akce to byla opravdu úspěšná, plánujeme ji zopakovat i v dalším školním roce.

Novinkou bylo vyzkoušení předání zodpovědnosti žákům pro organizaci nástěnky parlamentu, kde jsme mohli narazit na nejrůznější motivační plakáty, vtipy, informaci ke státním svátkům nebo pranostikám. Některé nástěnky tříd dopadly skvěle, u některých tříd je ale naopak potřeba na této činnosti ještě zapracovat.

Za svou práci byli zástupci tříd odměněni dvěma lístky do kina v Chrudimi.

Držte nám palce, aby se nám akce parlamentu dařily i v dalších letech.

*Daniela Hrobařová, koordinátorka žákovského parlamentu*



## 8.4 Komunitní škola

Škola spolupracuje s Komunitní školou, z.s. KŠ nabízí zájmové kroužky, které vedou spolu s externisty i pedagogové.

Nabídka na školní rok obsahovala 8 kroužků, některé dokonce pracovaly po 2 skupinách s různým zaměřením. Pro mladší žáky je to kroužek angličtiny pro nejmenší, kde se děti seznamují se základní slovní zásobou a skládají si svůj vlastní obrázkový slovník. Svoji zručnost si vyzkouší v kroužku šikulka a naučí se používat různé materiály. S keramickou hlinou začnou děti pracovat v keramickém kroužku, odkud si odnesou spoustu výrobků. V kroužku robotika hravě si žáci rozvíjeli digitální kompetence. Ve školní cvičné kuchyňce si malí kuchtíci uvaří něco dobrého na zub a z vyzkoušených receptů si sestaví vlastní kuchařku. Svoji energii vydají tanečníci v tanečním kroužku, který se svými vystoupeními prezentuje i na akcích našeho města. Chlapci a děvčata se naučí pravidla sportovních her v kroužku malé sporty. Cvičení na rozvoj síly a vytrvalosti pro zvýšení své kondice si vyzkoušeli v kroužku pod názvem WORKOUT. Žáci navštěvují kroužky s velkým zájmem a nadšením, vyplní jim volné odpoledne a setkají se s vrstevníky z dalších ročníků. Celkově se u žáků rozvíjí tvořivost, fantazie, ale i pohybové dovednosti.

Během roku proběhlo pod KŠ několik akcí. Výjezd pro veřejnost do pražských divadel celkem 4krát a to na muzikály i činohry. Do Polska na trhy to byly 3 zájezdy. První adventní neděli jsme rozsvítili vánoční stromček zpěvem koled v našem městě. Týden na to se v zámeckém parku putovalo za Mikulášem a čertem. Ani ve sportu jsme nezaháleli. Každou středu jsme v naší tělocvičně cvičili jógu. V zimních měsících jsme navštívili zimní stadion ve Skutči na veřejném bruslení. Jaro patřilo plaveckému bazénu v Chrudimi, kde si vodu užili malí i velcí. V měsíci dubnu jsme uspořádali společně s městem Hrochův Týnec karneval pro malé kamarády z našeho města a okolí. Na karnevalový rej dorazilo 90 masek a všichni si to společně užili. Proběhlé akce se povedly a přinesly i spoustu nápadů pro další školní rok.

*Koordinátorka Jolana Pulkrábková*

## 9 Školní jídelna



O provoz kuchyně a jídelny se stará vedoucí školní jídelny. Na začátku školního roku nám onemocněla kuchařka, po tuto dobu zde byla přijata zastupující kuchařka. Dále zde pracují další dvě kuchařky, které se pravidelně střídají ve vedení. Během školního roku všechny kuchařky i vedoucí školní jídelny prošly kurzem moderního vaření. Nadále jsme zapojeny do programu Skutečně zdravá škola, kde navštěvujeme zajímavé školení a kurzy. Všichni řádně dodržují stanovené předpisy a pravidla. Jídla vaří s velkou pečlivostí a dbají na to, aby byla co nejchutnější.



Nadále spolupracujeme s nadací Women For Women, která zajišťuje potřebným dětem obědy zdarma.

Do školní jídelny byly zakoupeny nové skleničky, plechy na muffiny, dovybavila se kuchyň, například se koupil nový haluškovač do multifunkční pánve. Dále se opravil starší konvektomat, kde byl nahrán nový software. Také byl zakoupen nový program Stravné 5 do školní jídelny od firmy Vis Plzeň s.r.o.

Za celý školní rok 2023/2024 bylo uvařeno ve zdejší kuchyni:

**40 817 obědů ( z toho pro školu 39 798 a pro cizí strávníky 1 019)**

Od září do konce prosince bylo uvařeno celkem 16 217 obědů, což je průměrně 4 054 obědů za měsíc.

Od ledna do konce června bylo uvařeno 24 600 obědů, což je průměrně 4 100 obědů za měsíc. Ekonomické informace jsou uvedeny v měsíčních a ročních uzávěrkách.

*Andrea Budjačová, vedoucí ŠJ*

## 10 Materiálně technické vybavení školy

### 10.1 Vybavení ICT technologiemi

název	počet
Učebny informatiky (30 PC)	1
Učebna informatiky- mobilní	2
Multimediální učebna s dotykovou tabulí	13
Malá učebna pro nápravu SPU	1
Jazyková učebna	2

### Prezentační a grafická technika

Druh	skutečnost
Dotyková tabule/interaktivní panel	14
Tiskárny-multifunkce	5
Kopírovací stroj/tiskárna	3
Digitální kamera	1
NTB žáci	34
NTB- ped. zaměstnanci+ bezdrátová sluchátka	24
Chrombook- žáci	26
Tablety 10''	23
Tablety 14''	10
Grafické tablety- žáci	10
Grafické tablety- ped.	11
Nabíjecí boxy	2

### 10.2 Další informace k vybavenosti školy

Škola průběžně obnovuje svoje vybavení jak z financí ONIV tak i z jiných zdrojů (pronájem tělocvičny, vaření pro veřejnost) a z různých projektů, např. Digitalizace. Z těch byly letos pořízeny chrombooky pro žáky.



- zajistit personálně a organizačně výuku dle novel dokumentace (kvalifikovaný sbor, získání a zapojení AP, nová dokumentace, organizace výuky, finanční prostředky...)
- ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat na zkvalitňování vzdělávacích prostor a modernizaci budov a vybavení
- pokračovat ve zvyšování a prohlubování kvalifikace pedagogického sboru
- věnovat zvýšenou pozornost prevenci patologických jevů (záškoláctví, alkohol, kouření, drogy, šikana, vulgární chování apod.)
- připravovat žáky na soutěže, aktivně se jich účastnit
- cíleně vyhledávat a podporovat nadané žáky a rozvíjet podporu v této oblasti
- pokračovat v aktivitách školy a akcích pro veřejnost
- spolupracovat se školami a sdruženími v regionu
- v případě potřeby se zaměřit na získání dalších grantů
- v plánování respektovat připomínky žáků, rodičů, pracovníků školy a zřizovatele

*Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Jiřina Macháčková, ředitelka školy*

**Podklady:** A. Drahošová, Mgr. I. Henselová, D. Hrobařová, Bc. Ž. Lupoměská, Mgr. L. Pinta, Mgr. J. Pulkrábková, Mgr. L. Rousková, Mgr. K. Valentová, Ing. Z. Tomsová, L. Nedvědová, A. Budjačová

V Hrochově Týnci 22.09.2024

.....