

EVVO na ZŠ Hrochův Týnec



Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta, ve zkratce EVVO, vychází z anglického termínu environmental education, kde environment znamená životní prostředí a education se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta. Zjednodušeně by se dalo říct, že je to výchova, vzdělávání a osvěta týkající se životního prostředí. Environmentální výchova tedy vede jedince k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí.

Teoretickým základem pro výuku environmentální výchovy naší školy jsou průřezová témata Rámcového vzdělávacího programu a Metodický pokyn MŠMT k zajištění EVVO ze dne 27. října 2008. Oba tyto dokumenty pokládají teoretický základ pro praktickou aplikaci v našem Školním vzdělávacím programu.

Jako samostatný celek environmentální výchova na naší škole vyučována není, její výstupy jsou však podrobně rozpracovány v rámci jednotlivých předmětů, je nedílnou součástí většiny předmětů na 1. a 2. stupni a mezipředmětové spolupráce. Výstupy jsou promyšleně rozloženy v jednotlivých ročnících a environmentální výchovu propojujeme s praktickým životem. Školní plán EVVO je realizován v několika rovinách.

Žáci si v průběhu docházky osvojují základní vědomosti o podmínkách života a zákonitostech přírody, podmínky lidské existence a funkce ekosystémů z hlediska lidských potřeb, dopady lidské činnosti na životní prostředí apod. Získávají dovednosti a návyky potřebné z hlediska udržitelného rozvoje. Utváří si správné názory a postoje k ŽP, k otázkám udržitelného rozvoje.

Žáci si během školního roku připomínají a vedou diskuse k různým významným dnům spojených s EVVO tematikou, jako: Uklidme svět, Světový den vody, Světový den zdraví, Den Země, Mezinárodní den biologické rozmanitosti, Světový den ochrany prostředí, Evropský den bez aut, Den stromů a další. Častou formou představení EVVO témat jsou projektové hodiny nebo projektové dny včetně celoškolních, témata jsou zařazována i do daltonského plánu školy.

Mezi další akce, které mají celoroční průběh nebo probíhají dle možností a aktuální situace, patří akce sběrové, třídění odpadu, úklid školy a okolí, šetření energiemi a vodou, pořádání besed s odborníky, organizace exkurzí, zapojení do ekovýchovných programů a soutěží, vycházky po okolí školy (k meandrům řek obce, do Podborského lesa, Tyršových sadů, zámeckého parku...), péče o školní zahradu, zookoutek, krmítka pro ptáky, práce s přírodními materiály – výzdoba tříd a školy, ekologická nástěnka atd.

Závěrem lze konstatovat, že environmentální výchova na naší škole je zařazena dostatečně široce a není opomenuta žádná její důležitá oblast. Ekologická výchova má na naší škole již dlouholetou tradici.

Ing. Romana Nováková, koordinátorka EVVO