

Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim



## Školní vzdělávací program pro školní klub



## **Identifikační údaje**

Adresa ŠK	Nádražní 253, Hrochův Týnec 538 62
IZO	150017014
Adresa pro dálkový přístup	telefon: 469319123 zsht@centrum.cz
Vedení školy	ředitelka – Mgr. Jiřina Macháčková zástupkyně – Mgr. Kateřina Valentová
Aktualizovala	vychovatelka Bc. Žaneta Lupoměská

## **Charakteristika školního klubu**

Školní klub (ŠK) poskytuje zájmové vzdělávání pro žáky Základní školy, Hrochův Týnec, okres Chrudim. ŠK tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Plní vzdělávací cíle, pomáhá dětem překonat jejich handicap a má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů. Rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence.

Školní klub je umístěn v přízemí budovy A základní školy a je otevřen ve dnech školního vyučování pro žáky 4. -9. ročníku. V případě potřeby i pro žáky 3. ročníku. Žáci zde mohou aktivně využít čas do odjezdu autobusů nebo zde trávit odpoledne ve společnosti svých kamarádů pod dohledem vychovatele. Školní klub má jedno oddělení.

## **Formy vzdělávání**

Školní klub doplňuje svou činností spektrum využívání volného času dětí. Jeho cílem je napomáhat škole při výchovném působení a to především při minimalizaci působení negativních jevů na žáky. ŠK je organizován těmito formami zájmového vzdělávání:

- pravidelnou
- spontánní
- příležitostnou

**Pravidelná činnost** – každodenní činnost vychází z týdenní skladby zaměstnání, představuje organizované aktivity (klubová herna, práce kroužků při ŠK, tvorba vlastních stolních her, pravidelné sportovní aktivity, přestávkové hry a soutěže, práce s ICT nástroji na internetu, stolní hry, četba časopisů).

**Spontánní aktivity** – jedná se o aktivity následující po organizované činnosti (hry, klidové a relaxační činnosti, individuální zájmovou činnost, hry při ranním a odpoledním klubu, setkávání a socializace s ostatními žáky školy).

**Příležitostné činnosti** – nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností (tvořivé dílny, sportovní turnaje, vědomostní a dovednostní soutěže, aktivity ve spolupráci s parlamentem a tematické akce).

### **Zájemové vzdělávání je uspořádáno do tematických celků:**

- rekreační a odpočinkové aktivity,
- sebevzdělávací aktivity,
- zájemové aktivity

#### **➤ Odpočinkové činnosti mají odstranit únavu**

Do denního režimu se zařazují nejčastěji po obědě, popř. ráno pro žáky, kteří brzy vstávají a dále dle potřeby kdykoli během dne. Tuto funkci mohou plnit také klidové hry, či jiné klidové zájemové činnosti. Organizace a náplň těchto činností plní psychohygienické poslání.

#### **➤ Rekreační činnost slouží k regeneraci sil**

Převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími prvky. Hry se spontánní činnosti mohou být rušnější, což nelze vždy považovat za nekázeň, ale za součást možné relaxace žáků po soustředění ve vyučování.

#### **➤ Sebevzdělávací činnost**

Lze si v ŠK procvičovat učivo formou didaktických her případně výukových programů na počítači, řešit kvízy, hádanky, křížovky, rébusy, jazykolamy, vyhledávat informace v encyklopediích, atlasech, slovnících, časopisech, popř. si připravit domácí přípravu.

#### **➤ Zájemové činnosti rozvíjející osobnost žáka**

Při ŠK jsou otevřeny zájemové kroužky dle zájmu žáků (florbal, malé sporty, Fan hry, šachy, pc-aktivity). Umožňují žákům seberealizaci, popř. i kompenzaci školních neúspěchů, další rozvoj pohybových dovedností a poznání.

### **Obsah vzdělávacích programů školního klubu**

Program školního klubu navazuje na školní vzdělávací program základní školy. Cílem programu ve školním klubu je připravit žáka pro život v současné společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ve školním klubu ho vybavit potřebnými vědomostmi, dovednostmi a postoji.

#### **Cílem je:**

- ✓ zabezpečit odpočinek, relaxaci a aktivní využití volného času
- ✓ působit preventivně proti výskytu negativních sociálních jevů
- ✓ rozvíjet žáka v dovednostech a vědomostech potřebných k životu ve společnosti
- ✓ umožnit žákovi najít si své místo ve skupině
- ✓ napomáhat formování životních postojů a posilovat osobnost žáka k dosažení úspěchu
- ✓ spolupracovat s rodinou

#### **Délka**

Zájemové vzdělávání ve školním klubu je poskytováno ve dnech školního vyučování. Provoz školního klubu je 7.15-15.30, odpolední provoz je upřesněn rozvrhem na aktuální školní rok. V případě potřeby a zájmu se pro dojíždějící žáky otevře klub již od 7.00 a v čase 7.00-7.15 je nad žáky stanovený dohled.

### **Školní klub pomáhá budovat a posilovat tyto kompetence:**

Vychovatel/ka

- předává nové informace
- dává žákům prostor k vyjádření svých myšlenek a svého názoru

- pomáhá nalézat různé způsoby a varianty řešení
- vede žáky k zodpovědnosti za svá rozhodnutí a také k objektivnímu hodnocení svých činů
- vede žáky k přijímání neúspěchu a motivuje je k opětovnému řešení úkolu jinými způsoby
- vede žáky k práci v týmu
- vede k respektování názoru ostatních
- rozvíjí schopnost naslouchat druhým
- umožňuje využívat komunikativních dovedností k vytváření sociálních vztahů
- vede žáky k dodržování pravidel slušného chování
- podílí se na upevňování dobrých vztahů v kolektivu
- dbá na to, aby se žáci aktivně zapojili a pozitivně ovlivňovali kvalitu společné práce
- seznamuje žáky s jejich právy a povinnostmi
- vede žáky k dodržování bezpečnostních pravidel při zacházení s nástroji
- dbá na to, aby žáci po dobu práce zcela přirozeně udržovali své pracovní místo v pořádku

Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně od vychovatele a zároveň vedeni k sebehodnocení. Hodnotí nejen své chování, ale i svou práci a její výsledky, vyjadřují své pocity. Dochází k vzájemnému hodnocení mezi žáky samými i ve vztahu k vychovateli.

### **Časový plán zájmového vzdělávání- aktualizace září (příloha č.1)**

#### **Průřezová témata**

Žák se ve ŠK rozvíjí v těchto oblastech:

- ✓ ***Osobnostní a sociální výchova***
  - vybírat si zájmové činnosti dle svých možností a rozvíjí své zájmy
  - hraní her ve skupinách a týmech, respektování pravidel, zdokonalování postřehu
  - posilovat pozitivní myšlení a vlastního sebevědomí
  - všimát si dění i problémů kolem sebe, nevyhýbá se řešení
  - rozlišovat správná a chybná řešení
  - dokončovat započatou práci
  - dodržovat zásady bezpečného chování
  - všimát si nespravedlnosti, agresivity a šikany
  - schopnost a ochota pomoci
  - prevence sociálně patologických jevů – drogy, kouření, šikana
  - schopnost vyjadřovat své pocity, kultivovaně komunikovat
  - podřídit se i prosadit při skupinové činnosti
- ✓ ***Výchova demokratického občana***
  - pravidla slušného chování, zdravení
  - demokratické vztahy ve škole
  - základní lidská práva a práva dítěte
  - aktivní obhajoba a dodržování lidských práv a svobod
- ✓ ***Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech***
  - poznávání života dětí v jiných zemích – časopisy, vyprávění, četba
  - tradice, zvyky, odlišnost způsobu života
  - seznamovat se s životem v jiných zemích
- ✓ ***Multikulturní výchova***
  - tolerance, spolupráce
  - pochopení vztahů mezi různými kulturami

### ✓ **Environmentální výchova**

- poznávání a ochrana přírody
- využívání prostředí okolí školy k relaxaci a sportování
- úspora energie a třídění odpadu – likvidace
- ochrana přírody, ohleduplné chování
- Den Země – úklid v okolí školy
- práce s různými přírodními materiály

### **Materiální a prostorové podmínky:**

Školní klub má jedno oddělení a využívá své vlastní prostory v přízemí hlavní budovy A, dále tělocvičnu a venkovní sportoviště školy. Je vybaven společenskými, didaktickými, strategickými a sportovními hrami a pomůckami. Používá také sportovní inventář školy.

### **Personální podmínky:**

Zájmové vzdělávání ve školním klubu zajišťuje jeden vychovatel/ka a v případě potřeby vykonává dohled další pedagogický zaměstnanec školy. Vedení školy zajišťuje, aby vychovatel/ka splňoval/la odbornou kvalifikaci pro výkon práce a vytváří podmínky pro jeho další vzdělávání.

### **Podmínky přijímání a průběhu zájmového vzdělávání:**

- ✓ ŠK je určen pro žáky ZŠ Hrochův Týnec.
- ✓ O přijetí rozhoduje ředitelka školy na základě vyplněných náležitostí v závazné písemné přihlášce.
- ✓ ŠK se naplňuje nejvýše do počtu 69 přihlášených žáků.
- ✓ V případě, že počet přihlášek překročí kapacitu klubu, bude provedeno losování.
- ✓ K ukončení docházky žáka může dojít z důvodu odhlášení žáka zákonným zástupcem v průběhu školního roku na základě písemné žádosti, při opakovaném porušování vnitřního řádu školního klubu žákem a při neuhrazení poplatku za pobyt ve ŠK do stanoveného termínu.

### **Podrobnosti provozu ŠK určuje vnitřní řád školního klubu vydaný ředitelkou školy.**

### **Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

ŠK při své činnosti respektuje individualitu každého žáka a vytváří přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Zvýšenou pozornost věnujeme integrovaným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným. Vytvoření podmínek pro tyto žáky konzultujeme s rodiči. Do volnočasových aktivit a činností jsou tito žáci začleněni dle svých schopností.

### **Ekonomické podmínky**

Úplatu za zájmové vzdělávání a způsob jejich výběru řeší vnitřní řád školního klubu vydaný ředitelkou školy, který je součástí dokumentace školy.

Finanční prostředky školního klubu jsou určeny na materiální potřeby, jako je nákup her, časopisů, knih, nábytku a jiného vybavení.

Vybíráním poplatků je pověřen vychovatel školního klubu.

### **Podmínky BOZP**

ŠK zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emoční. Vytváří zázemí a bezpečné prostředí pro rozvoj žáků. Podporuje vztahy nejen mezi žáky, zaměstnanci a rodiči ale i s širokou veřejností.

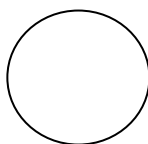
Bezpečnost žáků ve všech prostorách užívaných ŠK je zajištěna vnitřním řádem školního klubu, školním řádem, provozními řády specializovaných učeben, provozním řádem multifunkčního hřiště a tělocvičny a dalšími.

**Platnost dokumentu:**

Školní vzdělávací program pro školní klub byl vydán dne 31. 8. 2007 s účinností od 1. 9. 2007.

Úpravy, změny:

1. Druhé vydání školního vzdělávacího programu pro školní klub bylo vydáno dne 29. 8. 2014 s účinností od 1. 9. 2014.
2. Třetí aktualizovaném vydání bylo vydáno dne 31.8. 2021 s účinností od 1. 9. 2021.
3. Aktualizované vydání bylo vydáno dne 31.8. 2024 s účinností od 1. 9. 2024.



kulaté razítko školy

.....  
Mgr. Jiřina Macháčková, ředitelka školy

## **Příloha č. 1**

### **Časový plán zájmového vzdělávání- aktualizace září**

#### **ZÁŘÍ**

Poučení o BOZP a PO, informace ohledně kroužků  
Zájmové činnosti  
Cesta za pokladem, hledání odměny  
Venkovní hry – soutěže s odměnou **ŠD + ŠK**  
Sportovní činnosti – hry s míčem, líný tenisy, ping pong

#### **ŘÍJEN**

Podzimní tvoření – dekorace z podzimních plodů – zvířátka, ptáčci  
Tematické tvoření – tvoření dekorací na svátek Halloween  
Venkovní aktivity – hry s míčem – školka, fotbal, sbírání podzimních plodů  
Sportovní činnosti  
Školní turnaj - Piškvorky

#### **LISTOPAD**

Školní karetní turnaj – UNO, PRŠÍ  
Hravé odpoledne – Deskové hry  
Společenské hry  
Výroba draků  
Venkovní aktivity  
Sportovní aktivity

#### **PROSINEC**

Čertovský den  
Soutěž o nejhezčí namalovaný obraz Mikuláše, čerta, anděla  
Výroba vánočních dárků  
Relaxační aktivity  
Zájmové aktivity  
Vánoční odpoledne

#### **LEDEN**

Tříkrálové odpoledne  
Turnaj v piškvorkách  
Pobyt venku – stavby ze sněhu **ŠD + ŠK**  
Tvoření zimních dekorací do oken, i na zeď, polici  
Zájmové aktivity  
Venkovní aktivity

#### **ÚNOR**

Školní šachový turnaj  
Tvoření Valentýnských přání **ŠD + ŠK**  
Valentýnské odpoledne 14.2.  
Venkovní aktivity  
Sportovní činnosti

## **BŘEZEN**

Školní karetní turnaj  
Tvoření dárků na MDŽ  
Seznámení s MDŽ 8.3. – historie, současnost  
Sportovní aktivity  
Venkovní aktivity

## **DUBEN**

Tvoření výzdoby na Velikonoce  
Zájmové činnosti  
Mezinárodní den sportu – 6.4. **ŠD + ŠK**  
Turnaj v piškvorkách  
Velikonoční odpoledne - vznik a průběh Velikonočních svátků 21.4.  
Mezinárodní den Země – 22.4.  
Venkovní aktivity  
Čarodějnické odpoledne 30.4.

## **KVĚTEN**

Zájmové činnosti  
Sportovní a pohybové aktivity  
Výroba dárků na Den matek **ŠD + ŠK**  
Den matek – povídání a seznámení s tímto svátkem 14.5.  
Venkovní aktivity

## **ČERVEN**

Dětský den – venkovní hry  
Výroba dárků pro otce  
Melounové odpoledne **ŠD + ŠK**  
Den otců – 16.6.  
Pohybové venkovní aktivity  
Hra – Šipkovaná