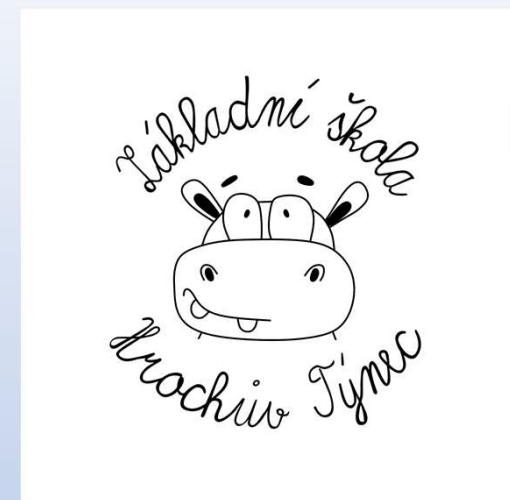




ERASMUS

ZŠ Hrochův Týnec



Stínování pedagogů 22.– 28. 10. 2023

Dánsko Randers

Škola Romalt Friskole

Co je cílem Programu Erasmus+?

- **Co je cílem Programu Erasmus+:**
- posílit evropskou dimenzi ve vzdělávání (inkluze, tolerance, evropská kultura, rozvoj profesních sítí v Evropě)
- zlepšit kvalitu vzdělávání (profesní rozvoj, nové technologie, inovativní metody, jazykové kompetence, sdílení dobré praxe)
- získat přehled v rámci evropského vzdělávacího prostoru (podpora mobility, mezinárodní spolupráce, uznávání výsledků učení)

Náš projekt



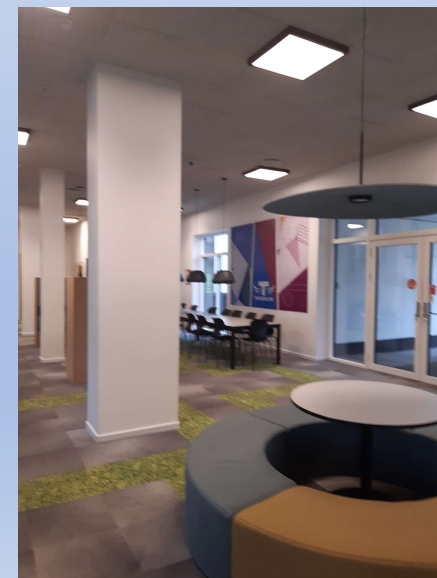
- ✓ Číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000148511
- ✓ Výše schválené grantové podpory: 38 400 EUR
- ✓ **Název projektu:** Nové vzdělávací a výchovné metody pro výuku žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- ✓ Platnost: od 30.09.2023 do 29.11.2024
- ✓ Popis projektu:
 - Stínování 8 pedagogů Dánsko Midtjylland Randers
 - Mobilita 16 žáků- Španělsko Andalucía Benalmadena

Odlet 22. 10. 2023 z Prahy za krásného počasí, přilet do Kodaně se zpožděním, rychlý přestup na 4h cestu vlakem směr sever, město Randers. Příjezd na místo po půlnoci, ale stále s úsměvem.



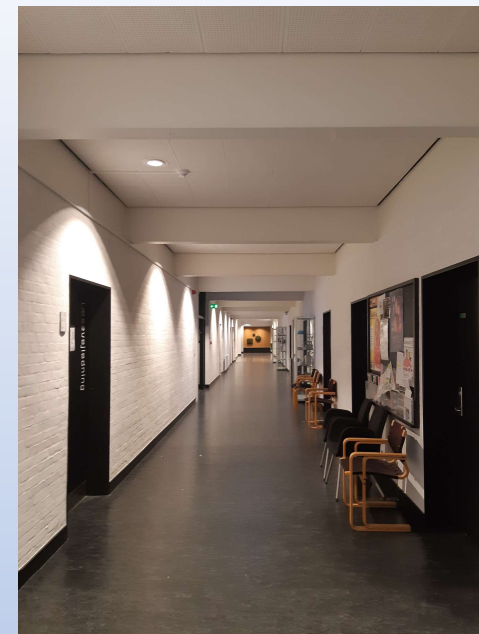
Ubytování

Na 5 dnů se stala naším útočištěm studentská kolej Tradium College.



Stravování

Snídaně a večeře formou bufetu ve studentské jídelně, obědy ve škole a ve městě.



Město Randers

- ✓ šesté největší město Dánska
- ✓ založeno ve 12. století
- ✓ region Midtjylland na Jutském poloostrově ve středním Dánsku



Souřadnice  56°27'25" s. š.,
10°2'21" v. d.

Nadmořská výška 56 m n. m.

Stát  Dánsko



Rozloha a obyvatelstvo

Rozloha 800,1 km²

Počet obyvatel 62 802 (2022)

Hustota zalidnění 78,5 obyv./km²





Financováno
Evropskou unií



Škola Romalt Friskole



Škola Romalt Friskole

- ✓ soukromá škola
- ✓ organizační struktura= předsednictvo, rada....
- ✓ hlavní cíl= šťastní a motivovaní studenti
- ✓ nemá paralelní třídy
- ✓ 231 žáků
- ✓ 14 učitelů
- ✓ 6 dalších pedagog. pracovníků
- ✓ 1 uklízečka
- ✓ 1 administrativní pracovnice
- ✓ v jedné třídě až 25 žáků
- ✓ obvykle nejsou naplněny



SKOLESKEMA (2. Klasse)

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
8.00-8.15	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling
8.15-9.00	Engelsk Pernille	Dansk Lene	Matematik Martin	Musik Pernille	Lev, leg og lær Lene
9.00-9.45	Historie Lene	Dansk Lene	Matematik Martin	Billedkunst Lene	Dansk Lene
9.45-10.10	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.10-10.55	Dansk Lene	Dansk Lene og Vibeke	Vidensfag Vibeke	Billedkunst Lene	Idræt Pernille og Silas
10.55-11.40	Dansk Lene	Matematik Martin og Lene	Vidensfag Vibeke	Dansk Lene og Vibeke	Idræt Pernille og Silas
11.40-12.20	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
12.20-13.05	Dansk Lene og Vibeke	Matematik Martin og Lene	Matematik Martin	Kristendom Vibeke	Dansk Lene

Směřování školy, hodnotová základna

- *Radost, péče a bezpečí*
- *Silná a široká komunita*
- *Vzájemný respekt a uznání*
- *Jednoduchá a upřímná komunikace*
- *Kreativní, rozmanité učení s vysokou odborností*
- *Spolupráce při učení*
- *Závazek a odpovědnost*
- *Zdraví a pohyb*



Živě si hraje a učte se.



**Každodenních ranních 15 společných minut před zahájením výuky-
sdílení zážitků a zpěv písničky pomáhají naplňovat vizi školy.**

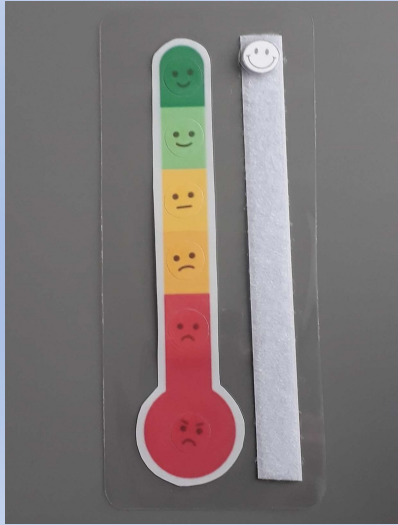






Výuka a aktivity při hodinách.







**Knihovny pro 1. a 2. stupeň a
studovny pro individuální výuku.**




Zázemí pracovníků



Stínování ve výuce aneb co nás zaujalo?

Inspirace- výuka



- ✓ Klidná atmosféra při výuce, založená na spolupráci a zodpovědnosti žáků.
- ✓ Dvouhodinové bloky s následnou delší přestávkou.
- ✓ Přírodovědné předměty se vyučují jako celek.
- ✓ Při výuce zvoleny 1- 2 aktivity a ty v klidu a bez stresu dokončeny.
- ✓ Funkční skupinová práce, žáci spolupracují. Výběr do skupin nebyl náhodný, měl jasný cíl spolupráce.
- ✓ Rozvrh variabilní- týden hudby, tvorby, tv rozdělené na 1h teorie a 2h praktické cvičení...
- ✓ Žáci neměli učebnice, materiály byly online, obdobně i na státních školách.
- ✓ Každý žák a učitel má NTB, ve třídě není jiná technika než dataprojektor.
- ✓ 0. ročník + 1.- 9.r. + 10.r. dobrovolný.
- ✓ Absence hodnocení až do vyšších ročníků, sledování posunu žáků, zodpovědnost na žákovi.
- ✓ Absence přijímacích zkoušek, na konci devátého ročníku celonárodní zkoušky a dle bodů postup na SŠ.
- ✓ **Dánský vzdělávací systém** 

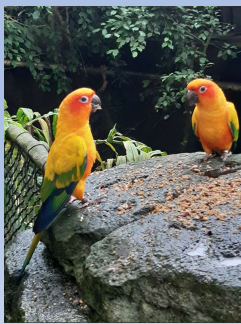
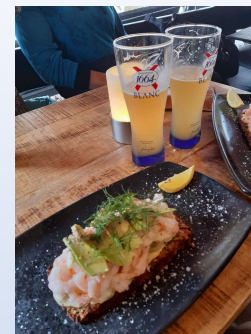
Stínování ve výuce aneb co nás zaujalo?



Inspirace- organizace výuky

- ✓ Trávení přestávek venku a v pohybu, začlenění pohybových aktivit do předmětů (nařízení ministerstva).
- ✓ Absence mobilů při výuce, ve třídách pouze dataprojektory (Politika využívání IT techniky- přísná!).
- ✓ Pravidelná dávka připravených materiálů do výuky přímo z ministerstva.
- ✓ Péče o žáky s PO nebyla nijak patrná, žáci měli zpracovaný svůj plán výuky a k tomu bylo přihlíženo, pracovali bez dohledu, někdy ani nepracovali a relaxovali, nevyrušovali.
- ✓ O problematiku žáků se stará sociální pracovník, který řeší docházku a kázeňské problémy.
- ✓ Na suplování byli povoláni externisté (studenti, externí pracovníci..), problémy se řešily průběžně.
- ✓ Ve škole není školní jídelna, děti si nosí oběd z domu, ten si ohřejí a konzumují ve třídě (Dietní politika- pije se pouze voda a mléko, apel na zdravé stravování-ovoce, zelenina...zákaz hranolek a sladkostí).
- ✓ Úvazek pedagoga je 26 hodin, výše platu je obdobná našim v jejich měně, celkové daně ukrojí více než polovinu.
- ✓ Věková hranice odchodu do důchodu je 70 let.

Zážitky a výlety





FJORD RANDERS



Děkujeme za pozornost!

Pedagožky z Hrochova Týnce

Kateřina Grubnerová, Ladislava Chlupáčová, Iveta Henselová, Daniela Hrobařová,
Dominika Josefová, Jiřina Macháčková, Lenka Němcová, Kateřina Valentová