

## Erasmus- Dánsko 2023



Ve dnech **22.– 28. 10. 2023** osm kolegyně z naší školy absolvovalo zahraniční výjezd do Dánska v rámci programu Erasmus- Projekty mobility osob ve školním vzdělávání. Náplní výjezdu bylo tzv. stínování výuky na dánské soukromé škole Romalt Friskole, která se nachází v dánském městě Randers. Město má přes 60 tisíc obyvatel a leží v regionu Midtjylland na Jutském poloostrově ve středním Dánsku.

Cílem stínování je poznání vzdělávacího systému jiné země, čerpání inspirace z nastavených pravidel pro vzdělávání, seznámení s metodami výuky, s jejich vybaveností, s celkovou prací pedagogů, prohloubení komunikace v AJ, navázání kontaktů pro spolupráci v dalších letech a navazujících projektech. Od pondělka do pátku jsme navštěvovali hodiny dle vlastních preferencí a sledovali nejen výukové metody, které tamější učitelé využívali, ale rovněž

celkový koncept a vybavení této školy.

Školu navštěvuje 231 žáků, pracuje v ní 14 učitelů, 6 dalších pedagogických pracovníků, 1 paní uklízečka a 1 administrativní pracovnice. V jedné třídě může být až 25 žáků, obvykle však třídy takto naplněny nejsou. Škola je soukromá a nemá paralelní třídy.

Škola si pronajímá městská sportoviště pro hodiny tělesné výchovy a využívá okolní školní pozemek pro své aktivity. Škola má plně vybavenou kuchyňku, výtvarnou učebnu a také laboratoř pro chemické či fyzikální pokusy. Školní budova je architektonicky řešena tak, aby z každé třídy byl přístup na travnatý školní pozemek, což je využíváno po celý den. Protože ve škole není školní stravování, žáci si nosí vlastní obědy.

Co nás nejvíce překvapilo hned první den, byla neuvěřitelně klidná a pohodová atmosféra v celé škole. Nikdo nekřičel, nepobíhal, každé ráno se zahajovalo společnými 15 minutami, kdy si žáci zazpívali, prezentovali své zážitky a pak se rozešli do tříd.

Děti nemají po dobu školního vyučování mobily, ty odevzdávají při příchodu do školy. Prakticky každou hodinu pracují ve skupinách, řeší zadané problémy a úkoly, se kterými se seznámí na začátku hodiny. A nepracují pouze ve třídě, ale rozprchnou se po celé škole a přilehlém okolí. Přizpůsobeny mají lavice ve třídě do hnízd, pracovní koutky jsou i v dalších prostorách školy. Tak jsme poznali výuku matematiky, dánštiny, hudební výchovy a dalších, mluvili s jednotlivými učiteli snad všech předmětů. Zajímavé je i to, že výuka probíhá většinou v dvouhodinových blocích a že na konci hodiny nezvoní.

Každý žák měl svůj notebook, množství papírových učebnic, pracovních sešitů či sešitů pro zápisky bylo minimální. Žáci jsou zvyklí pracovat se všemi materiály online. Učitelé i žáci mají k dispozici množství webových stránek, které obsahují přehledné vysvětlení učiva.

Při skupinové práci se žáci obvykle skutečně systematicky věnovali zadané práci na projektu, který jim učitel uložil. Pokud diskutovali s učitelem na zadané či nové téma, diskuze se skutečně účastnili a hovořili klidně. Neprobíhalo zde přerývání, odbíhání od tématu, věnování se jiným činnostem apod.

Odlíšností, které souvisí s celkovým fungováním školy, bylo více, nejvíce nás zaujalo, že žáci tráví přestávky venku na školním pozemku. O přestávkách žádní žáci nezůstávají ve třídě, ale musí je strávit na čerstvém vzduchu v pohybu. Venku na jejich bezpečnost dohlíží několik učitelů. Podpora pohybu je i při výuce, kdy se každý den do výuky začlení výuka s pohybovou aktivitou.

Učitelé nás nechali také nahlédnout do dánských vzdělávacích programů, které byly velmi přehledné, strukturované a jasné. Pedagogové v Dánsku mají velkou podporu ze strany státu, ministerstvo jim pravidelně zpracovává dokumenty a projekty pro přímé využití ve výuce.

Celkově ve škole byla poměrně uvolněná a partnerská atmosféra mezi žáky a učiteli. Na žáky je obecně kladena vyšší zodpovědnost za vlastní vzdělání než v našem prostředí, předpokládá se jejich vlastní aktivita a zájem o studium. Žáci nejsou pravidelně hodnoceni testy a známkami, hodnocení probíhá až ve vyšších

ročnících druhého stupně. V Dánsku nejsou přijímací zkoušky na střední školy, ale na konci devátého ročníku skládají žáci závěrečné zkoušky a dle výsledků těchto zkoušek si pak vybírají další studium.

Pobyt v Dánsku byl pro všechny velmi inspirativní a i naši žáci se mohou těšit na využití námi získaných zkušeností, které předáme nejdříve našim kolegům učitelům a společně je pak použijeme ve výuce.

Tento projekt je realizován za finanční podpory programu Erasmus+ Evropské unie.

Autoři: Mgr. K.Grubnerová, Mgr. J.Macháčková