

Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky ZŠ Hrochův Týnec

Práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky zajišťuje výchovný poradce a speciální pedagog. Škola vychází z *Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané.*

Pozornost se zaměřuje na tyto oblasti:

- Depistáž nadaných a mimořádně nadaných žáků ve všech třídách (spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů).
- Vytipovaným žákům věnovat zvýšenou pozornost, nabídnout rozšíření vědomostí a znalostí.
- Možnost účastnit se olympiád a soutěží.
- Seberealizace při projektech a samostatných pracích.
- Příprava referátů a prezentací pro spolužáky.
- Spolupráce školy s PPP, SPC a dalšími specializovanými pracovišti.
- V případě doporučení PPP zpracovat IVP pro mimořádně nadané žáky.
- Kariérové poradenství.

Ve výuce se snažíme respektovat jejich specifické vzdělávací potřeby (umožnit pracovat rychlejším tempem, postupovat dopředu, dávat náročnější zadání). Zejména povzbuzujeme, motivujeme a podporujeme jejich zájem o výuku a nové znalosti.

Jsou to žáci s výbornou pamětí, vysokým intelektem, tvořivostí a motivací. Tito žáci mají velkou potřebu poznávat, vyhledávat nové informace, učit se. Mají vlastní způsob učení, kreativně přistupují k řešení problémů. Oproti vrstevníkům mají neobvyklé zájmy. Mohou se projevovat také i negativně. Mohou vyrušovat, mohou být panovační, mohou být přehnaně kritičtí k sobě i okolí.

Bystré dítě x nadané dítě

Umí odpovídat x klade otázky

Umí naslouchat x zajímají jej detaily

Přijímá informace x využívá informace

Zajímá se x je zvědavé

Má dobré nápady x má neobvyklé nápady

Je vůdcem skupiny x často pracuje samo

Kopíruje zadaná řešení x vytváří nová řešení

Chápe významy x dělá závěry