

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021



**Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim, Nádražní 253
www.zsht.cz, email: zsht@centrum.cz
IČO: 71002782**

Obsah	str.
1. Základní údaje o škole	3
2. Personální údaje	4
3. Vzdělávací program školy	6
4. Počty žáků, zápis k PŠD	7
5. Průběh a výsledky vzdělávání, soutěže, online výuka, ŠPP	10
6. Další vzdělávání pracovníků	15
7. Aktivity školy a prezent. na veřejnosti (EVVO, prevence, akce, Dalton..)	17
8. Zájmové vzdělávání- ŠD, ŠK, školní parlament, KŠ	22
9. Školní jídelna	23
10. Materiálně-technické vybavení školy	24
11. Zapojení školy do projektů a grantů	25
12. Hospodaření školy	25
13. Záměry pro příští rok	26

Příloha č.

1- Hospodaření školy

1. Výkaz zisku a ztráty
2. Rozvaha
3. Příloha

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Počty v tabulkách vychází z výkazů k 30.09.2020.

Průběh vzdělávání a činnost školy v tomto školním roce byly opět ovlivněny uzavřením škol a následně rotační výukou od 12.10.2020-14.05.2021 (mimořádná opatření související s výskytem COVIDu-19).

Prezenční výuka v plné míře byla obnovena od 17.05.2021.

1. Základní údaje o škole



1.1 Charakteristika školy

Název školy	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	
Adresa školy	Nádražní 253, 538 62 Hrochův Týnec	
Ředitel školy	Mgr. Jiřina Macháčková od 01.12.2006	
Zástupce ředitele	Mgr. Vladimíra Havlová od 20.08.2015 Mgr. Kateřina Valentová od 01.07.2021	
Právní forma	příspěvková organizace	
Datová schránka	aihvad6	
IČO	71002782	
IZO	Základní škola	102142301
	Školní družina při ZŠ	117200158
	Školní klub	150017014
	Školní jídelna	150017278
REDIZO	600090451	
telefon ředitelna	469 319 922	
telefon kancelář	469 692 123	
e-mail	zsht@centrum.cz	
web	www.zsht.cz	
Zřizovatel	Město Hrochův Týnec	
Adresa	Smetanova 25, Hrochův Týnec	
Kontakt	469 692 536 podatelna@hrochuvtynec.cz	
Údaje o školské radě	zřízena dne 01.01.2006, 6 členů kontakt- Mgr. Jana Pecinová (jana.pecinova@zsht.cz)	
Vzdělávací program	„Vzdělanost je schopnost rozumět jiným“ ŠVP ZV č.j. zsht01/2007- red Ma061/2019 účinnost od 1.12.2019	

1.2. Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	335
Školní družina	68
Školní klub	69
Školní jídelna ZŠ	220

2. Personální údaje

2.1. Přehled pedagogických pracovníků

Příjmení, jméno, titul	Funk. zařaz.	Aprobace	Další funkce a studium
Macháčková Jiřina, Mgr.	ŘŠ	M, F	Metodik a koordinátor ICT Koordinátor ŠVP
Havlová Vladimíra, Mgr.	ZŘŠ	Ivt, Vv	Koordinátor žákovského parlamentu a prevence
Bakešová Dana	VCH, AP	vychovatelka	
Bakešová Magdalena	U	1. stupeň	
Francouzová Barbora, Mgr.	U	Z, Tv	
Gasslerová Karolína	U	1. stupeň	
Horáková Jana, Mgr.	U	Př, ped.	
Chlupáčová Ladislava, Mgr.	U	Aj, Rj, Hv	
Jana Koničková, Ing.	U	Ch, M	
Kostelecká Iva, Mgr.	U	Nj, D	Koordinátor Dalton 2. st.
Kovářová Michaela, Mgr.	U	1. stupeň	
Línková Jitka	U	1. stupeň	
Málková Barbora, Mgr.	U	Čj, Hv	Výchovná poradkyně
Marková Jana	VCH, AP	vychovatelka	
Pavlišová Renata, Mgr.	VCH, AP	Př, Ov	
Pecinová Jana, Mgr.	U	M, F	
Pulkrábková Jolana, Mgr.	U	1. stupeň	Koordin. Dalton 1. St.
Rousková Lenka, Mgr.	U	Čj, Ov	
Šťastný Jiří, Mgr.	U	Tv, Př	
Tomsová Zuzana, Ing.	U	1.st., Zek	
Valentová Kateřina, Mgr.	ZŠŠ od 01.07.21 SP, AP	-	Speciál. pedagožka

Asistentky pedagoga

Binková Helena	Novotná Zuzana
Hanslová Kristýna	Kocmanová Jaroslava
Holubová Pavlína	Šimonová Jiřina

2.2. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	splňuje v %
Učitel 1. stupně základní školy	6	1	7	85,7
Učitel 2. stupně základní školy	13	1	14	92,9
Vychovatel	2	0	2	100
Asistent pedagoga	6	0	6	100
Speciální pedagožka	1	0	1	100
celkem	28	2	30	93,3

Komentář ředitelky školy k zaměstnancům:

V pracovním kolektivu pedagogů převažují ženy (96,7 %), velká část ped. pracovníků je dojíždějících. Počet asistentů se nezměnil. Všichni ped. pracovníci mají pracovní poměr uzavřený na základě pracovních smluv. Z financí šablon na škole působí speciální pedagožka se zaměřením na logopedii. Na konci školního roku ukončila pracovní poměr jedna pedagožka, v průběhu léta byl stav doplněn.

2.3. Administrativní a provozní zaměstnanci školy

Nedvědová Lenka účetní
 Vondrušková Lenka admin.prac.
 Kopecký Jan školník
 Bakešová Simona uklízečka
 Červinková Blanka uklízečka
 Hrstková Lenka uklízečka

Vysoudilová Hana uklízečka
 Budjačová Andrea vedoucí ŠJ
 Boháčová Iveta kuchařka
 Jadrná Alena kuchařka
 Kubátová Věra pom. kuchařka



ZŠ Hrochův Týnec



2020 - 2021

3. Vzdělávací program školy

3.1. Vzdělávací program

12.Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP ZV „Vzdělanost je schopnost rozumět jiným“	1.- 9.

Učební plán

Předmět - ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	9	9	8	7	7	5	5	4	5
1. Cizí jazyk- anglický	-	-	3	3	3	3	3	3	3
2. Cizí jazyk- německý	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Prvouka	1	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	1	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	2	1	1
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Informatika	-	-	-	-	1	1	-	1	-
Volit. předměty	1	1	1	1	1	-	-	1	2
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	31	32

3.3 Volitelné předměty

ročník	předměty
1.	Věh
2.A	Ph
2.B	Ph
3.	Ph
4.	Ph
5.	Dov
8.	JaK
9.	DT, Zek

Komentář ředitelky školy:

Výuka s prvky daltonského vyučování probíhá od 1. ročníku a hodiny jsou zařazeny stabilně do rozvrhu. Dopravní výchova je realizována ve 2. pololetí 5. ročníku místo 1 hodiny vlastivědy. Další cizí jazyk je jazyk německý a je vyučován 2 hod/týdně od 7. ročníku.

Stabilně dělíme vyučovací hodiny jazykové výuky (AJ, NJ). V předmětu svět práce v 7. r. vnikly skupiny chlapci (práce s tech. materiály) a dívky (příprava pokrmů), v 8. r. se dělí na skupiny chlapci/dívky při práci s technickými materiály.

Z kapacitních důvodů tvoříme skupiny z dívek a chlapců pro výuku tělesné výchovy (v daném okamžiku může užívat tělocvičnu pouze jedna skupina žáků) a podle počtu žáků se spojují i sousední ročníky.

4. Počty žáků

4.1 Porovnání předcházejícího a tohoto školního roku

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
14	13	256	255	18,93	19,6	12,62	13,42

4.2. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd po zápisu	Odklady a přestup
1	24	5

4.3. Počty žáků, třídy a třídnicí

třída	třídní učitel (ka)	chlapci	dívky	celkem
1.	Bakešová Magdalena	9	13	29
2.A	Mgr. Pulkrábková Jolana	10	6	16
2.B	Mgr. Michaela Kovářová	11	6	17
3.	Mgr. Horáková Jana	10	14	24
4.	Línková Jitka	10	15	25
5.	Ing. Tomsová Zuzana	12	12	24
6.A	Mgr. Pecinová Jana	5	13	18
6.B	Gasslerová Karolína	8	10	18
7.A	Mgr. Rousková Lenka	15	6	21
7.B	Mgr. Šťastný Jiří	16	6	22
8.	Mgr. Kostecká Iva	9	11	20
9.A	Mgr. Francouzová Barbora	7	8	15
9.B	Mgr. Málková Barbora	7	6	13
1. stupeň		62	66	128
2. stupeň		67	60	127
celkem		129	126	255

4.4. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Ve školním roce 2020/2021 vychází 28 žáků z 9. třídy, 2 žáci z 7. třídy.

9. A 15 žáků/ obory s maturitou 8 /na odvolání 3

9. B 13 žáků/ obory s maturitou 9 /na odvolání 4

8. ročník 0

7. ročník 2 žáci – nepodali přihlášky

5. Průběh a výsledky vzdělávání

5.1. Celkové hodnocení žáků- souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2020/21	
										zpracováno dne: 7. 10. 2021	
třída	žáků	z toho hodnoceni				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.		
1.	22	22	0	-	-	-	1.023	29.27	0.36	Bakešová Magdalena	
2.A	16	14	2	-	-	-	1.086	33.81	-	Mgr. Pulkrábková Jolana	
3.	25	16	8	-	-	-	1.236	29.64	-	Mgr. Horáková Jana	
2.B	16	10	6	-	-	-	1.266	52.12	0.56	Mgr. Kovářová Michaela	
4.	25	19	6	-	-	-	1.280	21.84	-	Linková Jitka	
9.A	16	6	9	-	-	-	1.525	25.62	-	Mgr. Francouzová Barbora	
5.	26	14	9	2	-	-	1.536	31.80	0.19	Ing. Tomsová Zuzana	
9.B	13	6	7	-	-	-	1.557	58.23	-	Mgr. Málková Barbora	
6.A	18	7	10	1	-	-	1.683	15.33	1.22	Mgr. Pecinová Jana	
6.B	19	9	8	2	-	-	1.743	25.15	0.53	Gasslerová Karolína	
8.	21	7	12	2	-	-	1.865	48.09	0.43	Mgr. Kostecká Iva	
7.B	22	6	13	3	-	-	1.906	27.22	-	Mgr. Šťastný Jiří	
7.A	21	6	13	1	1	2 (1+1)	1.914	21.85	3.29	Mgr. Rousková Lenka	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2020/21	
										zpracováno dne: 7. 10. 2021	
třída	žáků	z toho hodnoceni				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.		
1.	22	21	1	-	-	-	1.085	24.45	0.36	Bakešová Magdalena	
2.A	16	14	2	-	-	-	1.117	20.62	-	Mgr. Pulkrábková Jolana	
3.	24	16	8	-	-	-	1.278	23.33	-	Mgr. Horáková Jana	
2.B	16	10	6	-	-	-	1.305	36.18	-	Mgr. Kovářová Michaela	
4.	26	19	7	-	-	-	1.346	16.61	-	Linková Jitka	
5.	26	17	5	3	-	-	1.538	28.50	0.42	Ing. Tomsová Zuzana	
9.B	13	6	7	-	-	-	1.543	42.53	-	Mgr. Málková Barbora	
9.A	16	6	9	-	-	-	1.569	15.75	-	Mgr. Francouzová Barbora	
6.A	18	6	11	1	-	-	1.683	17.61	-	Mgr. Pecinová Jana	
6.B	19	7	10	2	-	1 (1+0)	1.759	18.52	0.84	Gasslerová Karolína	
8.	21	8	13	-	-	-	1.804	33.85	0.05	Mgr. Kostecká Iva	
7.B	22	9	12	1	-	-	1.843	20.86	-	Mgr. Šťastný Jiří	
7.A	21	5	15	1	-	2 (0+2)	1.937	18.76	4.19	Mgr. Rousková Lenka	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Škola systematicky pracuje s výsledky žáků. I v tomto školním roce se ale vyskytují žáci neprospívající. Většinou jsou to žáci, kteří nevyužívají opatření nabízená školou. Po celý rok má každý vyučující stabilně konzultační hodiny. I v době distanční výuky bylo možné využívat konzultací buď na dálku a nebo přímo prezenčně ve škole. Po návratu na prezenční výuku byla žákům poskytnuta možnost opravných testů a prací. Od září bude škola nabízet doučování dotované MŠMT.

5.2. Online výuka v ZŠ- shrnutí



Prožili jsme náročný rok převážně distanční výuky. Nelehký byl jak pro žáky, tak pro učitele. Všichni jsme se učili novým dovednostem- ovládání virtuálního vyučovacího prostoru (Google classroom, Škola v pyžamu), ovládání různých aplikací (meet, jumboard, únikové hry...) a další ICT techniky. Vyučující museli často vytvářet úplně nové výukové materiály a ještě více využívat obsahovou nabídku internetu. Příprava jedné vyučovací jednotky trvala často více než hodinu, kontrola odevzdaných prací a odeslání zpětné vazby žákům další hodinu až dvě. Takže brzo ráno jsme my, učitelé i asistenti, začínali a pozdě večer končili. Vše jsme ale zvládli a své dovednosti v tomto směru si rozšířili. Navzdory tradičnímu názoru části laické veřejnosti, že učitelé jsou doma a zase mají prázdniny.

Podařilo se nám zapojit do výuky téměř všechny žáky, patnácti z nich jsme zapůjčili notebook. Nastavili jsme pevné rozvrhy a pravidla online výuky. Rozvrh obsahoval obvykle 2-3 hodiny offline výuky a 2-3 hodiny online

výuky. Nebo také asistované meet hodiny pro konzultace a také probíhaly konzultace prezenčně po celou dobu uzavření škol.

Žáci bez připojení dostávali úkoly v papírové podobě a docházeli na prezenční konzultace. Samozřejmě, že ne všichni se aktivně zapojili a řešila a se i absence kázeňskými opatřeními.

17. 5. 2021 jsme všichni opět nastoupili do školy. Někteří se už velmi těšili, jiní si zvykli doma a do školy se jim příliš nechtělo. A my, učitelé, jsme hned po několika dnech bezpečně poznali, kdo během distanční výuky za monitorem svého počítače lenivěl, řešení a výsledky jen "googloval", ničemu se nenaučil a kdo se opravdu vzdělával. A to je ten nejcennější výstup z distanční výuky. Někteří žáci se opravdu naučili "učit se", být samostatnými, přemýšlet nad zadanými úkoly, a proto se zlepšili i ve svých dovednostech. Někteří ne. Uvidíme, zda se jim tento handicap podaří odstranit. Možností je více- nabídka doučování ve škole nebo na letních doučovacích táborech.

Všichni doufáme, že se situace uklidní a další školní rok proběhne prezenčně. Ukázky aktivit jsou pod textem.

Úkol žáci- foto jarní přírody



Úkol žáci-Velikonoční vaření a pečení



5.4. Účast a umístění v soutěžích

Účast a umístění ve vědomostních soutěžích v jednotlivých předmětech

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili soutěží vypisovaných MŠMT i ostatními pořadateli.

Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce

okresní kolo: Helena Binková, Lukáš Hebký

Lukáš Hebký obsadil v okresním kole 6. místo.

Školního kola se zúčastnilo 12 žáků z 9. a 8. ročníku.

Matematika

Matematická olympiáda

okresní kolo Z5: Sebastian Klofanda, Lukáš Schejbal, Adam Žáček

Lukáš Schejbal obsadil v okresním kole **1. místo.**



I přes nestandardní průběh letošního školního roku v podobě distanční výuky se žáci naší školy účastnili vědomostních soutěží. Největší radost měli letos učitelé matematiky. Lukáš Schejbal, žák 5. ročníku, obsadil 1. místo v okresním kole matematické olympiády a účastnil se slavnostního předávání cen pro nadané žáky. To se uskutečnilo 15. 6. 2021 pod záštitou chrudimského starosty pana Františka Pilného.

Mgr. Lenka Rousková

Přírodověda

Čistá energie – soutěž společnosti ČEZ

práce poslali žáci z 5. ročníku (Lukáš Schejbal, Matěj Kočíř, Sofie Štrajtová, Štěpánka Lankašová, Sabina Procházková), všechny děti získaly ceny

Enviromentální výchova

soutěž ke Dni Slunce vyhlášená Krajským úřadem Pardubického kraje

1. místo – soutěžní tým 6. A

osvětová soutěž „Vmyslete reklamní kampaň, která lidem napoví, jak snížit spotřebu vody“ vyhlášená Recyklohraním, účastnily se třídy 6. A a 6. B

5.5. Testování žáků

V letošním roce testování z důvodu online výuky neproběhlo.

5.6. Hospitační a kontrolní činnost

pracovník	počet hospitací
ředitelka školy	20x kontrola učeben classroom
zástupkyně ředitelky školy	20x (5 prezenčně, 15 online)
vzájemné hospitace	27x (online i prezenčně)

Komentář ředitelky školy:

Kontrolní činnost provozních zaměstnanců probíhala celoročně, v době distanční i prezenční výuky provozní zaměstnanci fungovali s upravenou pracovní dobou.

Kontrolní a hospitační činnost pedagogických zaměstnanců byla prováděna formou sledování online výuky, učeben v classroomu u jednotlivých předmětů, kontrolou pracovníků poskytujících konzultace přímo ve škole. Problémy a připomínky byly řešeny obratem s jednotlivými vyučujícími.

Porady probíhaly online i prezenčně, tok informací byl zajištěn sborovnou v classroomu.

5.7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 nebyla v naší škole ze strany ČŠI provedena přímá fyzická inspekční činnost, probíhala jen šetření k online výuce.

5. 8. Školní poradenské pracoviště

Zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga za rok 2020-2021

Školní speciální pedagog – personální podpora pro ZŠ, pokračovala i tento školní rok. Náplní školní speciální pedagožky je depistáž a následná práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), zejména pak provádět speciálně-pedagogické nápravné, edukační a kompenzační činnosti. Pomoc pedagogickým pracovníkům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP), jejich vyhodnocování, koordinace plánů pedagogické podpory (PLPP) i dopomoc při tvorbě plánů jazykové podpory (PLJP) pro cizince. Konzultace a

komunikace s PPP a SPC o žácích s PO a jejich potřebách. Metodické vedení asistentů pedagoga (AP), účast na zápise do 1. tříd a pravidelná přítomnost ve výuce jednotlivých tříd.

V letošním školním roce 2020/2021 bylo v evidenci školní speciální pedagožky celkem 43 žáků s podpůrnými opatřeními, viz zpráva výchovné poradkyně.

U většiny těchto žáků byla diagnostikována SPU- dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, porucha pozornosti. K lepšímu zvládnutí školní výuky s nimi pracovaly asistentky Z. Novotná, J. Šimonová a R. Pavlišová.

Se třemi žáky (1.třída) speciální pedagožka procvičovala pravidelně každý týden hravou formou cviky, které vedly k podpoře přirozeného rozvoje řeči. Další speciálně-pedagogická náprava a edukace probíhala u integrovaných žáků individuálně – žák s Downovým syndromem+ LMP (DS, 3.tř.), žák se středně sluchovým postižením (4.tř.), žákyně se sluchovým postižením + LMP (6.tř.). Dále pak žákům, kterým byla diagnostikována SPU – dysortografie, dysgrafie, dyslexie, u žáků neprospívajících z jiných důvodů – porucha pozornosti, pomalejší tempo, sociálně - kulturní znevýhodnění.

Speciální pedagožka úzce spolupracovala s manažerem aktivit, pedagogy, výchovnou poradkyní, se kterou společně řešily dokumentaci, průběžně doplňovaly kartotéku sledovaných žáků a byly v kontaktu s ostatními školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). S třídními učiteli hledala nejvhodnější způsoby řešení v učení k dosažení přijatelného výkonu žáka. Podílela se na tvorbě PLPP, IVP a jejich následném vyhodnocení. Metodicky vedla asistenty pedagogů, se kterými si průběžně předávala informace. Pravidelně každý měsíc prováděla kontrolu „Deníků AP“, tj. písemné záznamy o práci a působení AP na žáka s PO. Speciální pedagožka průběžně navštěvovala třídy se žáky s SVP. S logopedickou pracovnící prováděla depistáž žáků v 1. třídě, viz zpráva (VP).

I v tomto roce SP byla na zápisu předškoláků do prvních tříd, který proběhl opět bez dětí, viz zpráva výchovné poradkyně.

V průběhu distanční výuky od 14. 10. 2020, v listopadu pak rotační a od 2. 1. 2021 opět distanční výuka, která trvala až do 14. 5. 2021, speciální pedagožka pracovala ze školy prostřednictvím platformy classroom a videokonferencí meet. Pravidelně každý týden doučovala žáky bez internetového připojení, kteří měli výukové materiály v papírové formě. Poskytovala distanční online doučování pro žáky s SPU. Byla přítomna na online vyučovacích hodinách u žáků s SVP. Distanční formou vedla aktivity pro žáky školního klubu. Průběžně konzultovala vzniklé situace s výchovným radcem, pedagogy a manažerem aktivit. Poskytovala distanční personální podporu (AP). Pravidelně se informovala o průběhu a vzájemné spolupráci mezi pedagogem a (AP). Telefonicky poskytovala konzultace rodičům žáků s SVP. Absolvovala samostudium webinářů: Vzdělávání dětí, žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování, Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině, Základy znakového jazyka I. Modul, Financování pedagogická intervence a její vykazování.

Mgr. Kateřina Valentová
(školní speciální pedagog)

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně za rok 2020/2021

Školní rok 2020/2021 byl narušen epidemiologickými opatřeními. Dne 14. 10. 2020 byla zahájena distanční, v listopadu pak rotační a od 2. 1. 2021 distanční výuka, která trvala až dubna 2021. V tuto dobu pracovali žáci z domova prostřednictvím platformy classroom a videokonferencí meet. Žákům bez potřebného vybavení byly školou poskytnuty notebooky. Žákům, kteří i přes to nezvládali výuku, byly poskytovány pravidelné konzultace a materiály předkládali v písemné formě.

Ve školním roce 2020/2021 je k uvedenému datu v evidenci výchovné poradkyně celkem 43 žáků s podpůrnými opatřeními doporučenými PPP či SPC. V průběhu školního roku jsou též některým žákům mimo tuto evidenci poskytována podpůrná opatření prvního stupně, tato opatření poskytuje vyučující bez rozhodnutí ŠPZ a jejich trvání vyplývá z potřeby žáků.

Od zahájení tzv. inkluzivního vzdělávání dle §16 (platný od 1. 9. 2016) pracují tito žáci s podpůrnými opatřeními (dále PO): I. + II. stupeň PO 32 žáků, III. stupeň PO 11 žáků, z tohoto celkového počtu 12 žáků s IVP.

Pro usnadnění výuky s žáky s podpůrnými opatřeními pracovaly asistentky pedagoga, viz zpráva speciální pedagožky. Pomalejším tempem a individuálním přístupem jim umožňovaly lepší zvládnutí probíraného učiva. Těmto žákům byla věnována péče a individuální přístup konkrétních předmětů – na základě podpůrných opatření a doporučení, případně individuálních vzdělávacích plánů. V intervalu 1x za 14 dní dojížděla do školy logopedická pracovnice, s nástupem distanční výuky tato spolupráce ustala do konce tohoto školního roku – vzhledem k epidemiologickým okolnostem a nařízením.

Výchovná poradkyně průběžně spolupracovala s třídními učiteli při řešení kázeňských problémů. V případě závažnějších kázeňských přestupků jednala výchovná komise s rodiči. Z těchto jednání jsou vedeny zápisy a jsou uzamčeny u výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně také průběžně navštěvovala hodiny ve třídách se žáky s SPU.

Zápis dětí do 1. třídy proběhl v řádném termínu 7. 4 2021 bez účasti dětí. Přijato bylo 24 žáků, 5 žáků mělo odklad.

Náplní práce výchovné poradkyně je pomoc při volbě povolání vycházejícím žákům.

Žáci i rodiče se mohli přijít poradit online, telefonicky, v prvním pololetí neproběhla tematická informační schůzka. Žáci obdrželi Katalog středních škol. Byli průběžně seznamováni s propagačními materiály jednotlivých škol i SOU – prostřednictvím VP na classroomu. Individuálně se zúčastňovali návštěv škol – vzhledem k epidemiologickým opatřením s řadou omezení nebo online. Podobným vzdáleným způsobem proběhly burzy škol. V září proběhla beseda k volbě povolání pořádaná pracovníci úřadu práce. S pololetním vysvědčením byly žákům 9. tříd vydány přihlášky a zápisové lístky (osobně dle rezervačního systému).

Prostřednictvím classroomu a webu školy byli absolventi průběžně informováni o všech důležitých termínech, které se však v průběhu času měnily. Konečnými termíny přijímacích zkoušek byly dny 3. 5. a 4. 5. pro školy s JPZ a 5. 5. a 6. 5. školy se školními přijímacími zkouškami. Vyučující občanské výchovy a předmětu „Svět práce“ věnovali pozornost volbě povolání ve svých hodinách.

Na škole pracoval pod vedením zástupkyně školy Mgr. Vladimíry Havlové-po dobu prezenční výuky-žákůvský parlament složený vždy ze dvou zástupců od 4. do 9. třídy. Svými aktivitami přispěli k vylepšení chodu školy nebo školní jídelny. Nápady připomínkovali žáci školy.

6. Další vzdělávání pracovníků

Výchozí stav:

Výuka je ve většině hodin vedena pedagogy s úplnou kvalifikací.

Přetrvává problém s aprobovaností u výchov a pracovních činností. Hodiny vyučují pedagogové, kteří dané činnosti mají jako svou zájmovou činnost. Pedagogové se průběžně vzdělávají dle svých aprobací a výběru a účastní se různých seminářů.

Pedagogičtí zaměstnanci

DVPP sborovny je společné, ostatní dle vlastního výběru, převažovaly webineraře.

Jméno	Název vzdělávání	Termín
Sborovna	AV media- SMART	19.1.21 10.3.21 17.3.21 14.4.21
Sborovna	APIV-strategie řízení výuky APIV-Vzdělávání žáků s riz. Chováním a s agres. Projevy v chování APIV- Hodnocení v individualizované výuce -ZŠ,ZUŠ,SVČ APIV- Komunikace a škola Učitel ve víru paragrafů- Mgr. Dvořák	3.3.21 5.3.21 5.2.21 19.2.21 31.8.21
Tomsová	Jak na logopedii v domácím prostředí Agresivní a manipulativní rodiče Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb matematika v praxi Pohyb organizovaného útvaru chodců Jak na nový RVP ZV ve škole	5.1.21 12.1.21 1.3.21 8.3.21 15.3.21 20.5.21
Macháčková	Bakaláři- Zápisy online Kontrola ČŠI od A do Z v mimoř. době APIV- Kultura školy pro MNG Revize ICT APIV- školení v systému Hellios Bakaláři- Pracujeme se sestavami Revize RVP Novela zákona o ped. pracovnících Práce s daty, základy informatiky Jak na nové RVP ZV ve škole ZP a jeho specifika ve školství Základy algoritmizace a programování Změny financování regionálního školství	16.3.21 31.3.21 31.3.21 19.4.21 23.4.21 27.4.21 27.4.21 29.4.21 4.5.21 14.5.21 21.5.21 27.5.21 3.6.21
Pecinová	Poznávání geometrie na 1.stupni ZŠ rukama a manipulacemi Jak vést žáky 2.stupně k řešení slovních úloh s porozuměním Práce s chybou v matematice 2. a3. stupně jako cesta k hlubšímu porozumění	30.11.2020 2.12.2020 14.12.2020

	Můžeme vést žáky na 1. stupni ke zobecnování matematických vztahů? Fyzikální elixír Zlomky beze strachu na 2. stupni IKAP – vzdělávání učitelů v oblasti polytechniky na Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim	21.1.2021 19.2.2021 1x měsíčně září až červen 13.5.2021
Valentová	Základy znakového jazyka I. modul Vzdělávání dětí, žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování –VPP Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině AMOS-soubor vzdělávacích materiálů pro 1.ročník APIV- Kultura školy pro MNG Revize ICT Profesní průprava zástupců ředitele Financování pedagogické intervence a její vykazování	4.2.2021 1x týdně září až leden 25.11.2020 2.a 4.3.2021 19.4.- 30.4.2021 3.3.21 29.3.,19.4.,10.5.,24.5.2021 10.5.2021
Pavlišová	Využití online kurzů ve vzdělávání nadaných žáků ZŠ a SŠ Šikana – jak vyřešit šikanu? Práce s daty, základy informatiky	9. 3. 2021 28. 4. 2021 4. 5. 2021
Havlová	Výpočty dovolené, stravenkový paušál a další novinky ve mzdách v roce 2021 Krajský workshop ICT – informatika a jak na ni (podle nového RVP) APIV- Kultura školy pro MNG Revize ICT ICT ve školství 2021 Revize RVP ZV – startovací balíček - práce s daty Revize RVP ZV - startovací balíček – Základy algoritmizace DigiDay 2, 3, 4	26. 1 2021 9. 2. 2021 3. 3. 2021 31. 3. 2021 25. 3. 2021 4. 5. 2021 27. 5. 2021 2. 2., 16. 3., 20. 4. 2021
Pulkrábková	Čtenářská gramotnost S pohádkou vše dokážu AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník Formativní hodnocení	19. 1., 9. 2., 23. 3., 13. 4., 11. 5., 8. 6. 2021 6. 4., 8. 4. 2021 19. 4. – 30. 4. 2021 6. 5., 13. 5. 2021
Rousková	Jak zapojit žáky do přípravy pokrmů	12.1.21
Francouzová	IKAP 1 – vzdělávání učitelů v oblasti polytechniky na Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim	13.5.21
Šťastný	IKAP 1 – vzdělávání učitelů v oblasti polytechniky na Střední škola zemědělská a	13.5.21

	Vyšší odborná škola Chrudim	
Gasslerová	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	19.4. – 30. 4. 2021
Hanslová	S pohádkou vše dokážu	6. 4., 8. 4. 2021
Kovářová	Čtenářská gramotnost	19. 1., 9. 2., 23. 3., 13. 4., 11. 5., 8. 6. 2021
Bakešová M.	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	19. 4. – 30. 4. 2021

Nepedagogičtí zaměstnanci

Budjačová	Skutečně zdravá škola- jak zapojit děti, jídlo z blízka	03/21
	Jidelny.cz- Bylinky ve stravování, Nové potraviny, Bezsmasé potraviny	02, 03/21
	Vyhláška o školním stravování	03/21
	Novinky ve ŠJ	02-03/21
Budjačová, Jadrná	Výroba teplých pokrmů	03/21
Celá ŠJ	Hygienické minimum	08/21
Nedvěďová účetní	Účetnictví pro PO	01, 02/20
	Změny předpisů pro ÚCS a PO	
	Chyby při čerpání FKSP	03/21
	Peněžní fondy školské PO, FKSP po novele	05/21
	KDF- Kniha došlých faktur	06/21
	Vztahy zřizovatele a PO	
	Účetnictví PO - majetek v účetnictví	
	WESS - Elektronická spisová služba	
Vondrušková-admin.pr.	Spisová služba	05/21

7. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Hodnocení EVVO 2020/21

Sběr druhotných surovin byl školním roce 2020/21 ovlivněn pandemií a následnými nařízeními vlády. Během září žákyně a žáci nosili starý novinový papír, baterie a léčivé rostliny tak, jak jsou zvyklí. Malé množství nasbíraného starého papíru a baterií se nevyplatilo odvézt, proto jsme se rozhodli řešit odvoz až v následujícím školním roce. Léčivých rostlin nasušili celkem 20,35 kg, z toho šípku 5,50 kg, pomerančové kůry 13 kg a citrónové kůry 1,85 kg. Sběr víček jako pomoc při financování léčby nemocného dítěte je v posledních letech tak málo lukrativní, že s námi rodiče Martínka Marela po dohodě ukončili spolupráci a dosud jsme jinou rodinu nesehnali.

Do 14. 10. 2020 probíhaly naplánované akce dle ročního plánu EVVO, potom Ministerstvo zdravotnictví zakázalo osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních, proto další akce nebylo možné uskutečnit.

Aktivity během školního roku:

1) Spolupráce se spolky a organizacemi

- a) Záchranářská stanice a ekocentrum Pasíčka
- b) Recyklohraní aneb Uklid'me svět – ECOBAT
- c) ČEZ
- f) Leros – výkup pomerančové a citrónové kůry a šípku

2) Zapojení žáků do ekologických soutěží a aktivit v rámci distanční výuky

Soutěž o nejlepší detailní záběr stavby rostliny. Žáci a žákyně 7. ročníku v rámci distanční výuky přírodopisu měli za úkol vyfotografovat stavbu rostlin u mechorostů, kaprad'orostů a semenných rostlin. Byla vyhodnocena nejlepší fotografie.

Přednáška na téma „Zdravá výživa dětí a mládeže“ proběhla v 7. ročníku 19. ledna, žáci nejvíce ocenili zapojení rodičů do výroby společného pokrmu dle receptů od lektorky SZŠ. Akce proběhla v rámci projektu „Zdravé a bezpečné potraviny do českých škol“ podporované Ministerstvem zemědělství ČR.

V březnu 2021 se žáky a žákyně zapojili do plnění osvětového úkolu s názvem „Vymyslete reklamní kampaň, která lidem napoví, jak snížit spotřebu vody.“ podle jednoduchého instruktážního videa na kanálu YouTube. Žáci ve svém volném čase vytvořili prezentaci, slogan a doporučení, jak šetřit vodou. Nejzdařilejší výtvořky jsme poslali k posouzení a případnému využití.

V květnu se žáci a žákyně 6. A, B rozhodli, že natočí dvě soutěžní videa do soutěže, kterou vyhlásil Krajský úřad Pardubického kraje k příležitosti Mezinárodního dne Slunce a Evropského dne Slunce. Z posbíraných informací o Slunci kreativně vytvořili při výtvarné výchově poster, který odprezentovali v krátkém videu, které zaslali do soutěže. Video 6.A bylo vybráno odbornou porotou jako vítězné. Za vítězství a účast v soutěži žákyně a žáci obdrželi volnou vstupenku do Záchranářské stanice Pasíčka a škola pěknou knihu s názvem Malá lesní školka.

Dne 11. 6. proběhl v zámecké zahradě v Hrochově Týnci Den zahrad. Žákyně a žáci naší školy si nejprve zahráli na zahradní architekty pod vedením pana Papáčka a potom byli upozorněni na nejcennější stromy v zahradě. Pro zpestření se seznámili pod vedením pana učitele Šťastného s pravidly discgolfu, pro nějž má zámecká zahrada výborné zázemí a s pravidly pétanque, který je skvělou zábavou právě do takovýchto rekreačních zón.

3) Poskytování informací ostatním učitelům a rodičům.

Časový harmonogram 2020/2021- plánované aktivity byly plněny jen v období prezenční výuky.

Termín	Název akce	Cíl. skupina	Koordinuje	Spolupracuje
IX.	Rozmístění košů do tříd na třídění odpadu (plasty)	1. – 9. třída	Koordinátor EVVO	Třídní učitelé splněno
	Schválení Ročního plánu EVVO		Koordinátor EVVO	Pedagogický sbor splněno
	Úklid okolí školy	žáci 4., 5. A, B roč., druhého stupně	Koordinátor EVVO	Pedagogický sbor splněno
	Vycházky žáků 1. stupně do okolí obce	1. – 5. třída	Třídní učitelé	Třídní učitelé splněno
IX.	Projekt „Zvuk kolem nás“	9. třída	Mgr. Šťastný Jiří	Mgr. Pecinová Mgr. Gasslerová Mgr. Šťastný Mgr. Zyková splněno
XI.	Beseda ČEZ	9. třída	Mgr. Pecinová	Mgr. Jana Pecinová Mgr. Barbora Francouzová splněno
XI. – XII.	Projekt „Elektrárénství“	9. třída	Mgr. Pecinová	Mgr. Pecinová Mgr. Barbora Francouzová splněno
	Přírodopisná praktika	Žáci 7.A,7.B	Mgr. Šťastný	splněno formou online fotosoutěže
	Školy v přírodě, třídní výlety, exkurze	1. – 9. třída	Ředitelka školy	Pedagogický sbor splněno v omezeném rozsahu od 1.6. výlety povoleny
VI.	Školy v přírodě, třídní výlety, exkurze	1. – 9. třída	ředitelka školy	Pedagogický sbor splněno v omezeném rozsahu od 1. 6. povoleny třídní výlety
	Odvoz kůry		koordinátor EVVO Mgr. Valentová	splněno
<u>VI.</u>	Virtuální prohlídka Temelína	9. tř.	Mgr. Jana Pecinová	Mgr. Jana Pecinová

IX.	Návrh ročního plánu EVVO		Koordinátor EVVO	Pedagogický sbor splněno
VI.	Výroční zpráva EVVO		Koordinátor EVVO	splněno

Činnosti zrealizované v průběhu školního roku

Název akce / forma	Cílová skupina	Koordinuje	Spolupracuje
Péče o květinovou výzdobu ve škole	Všichni	Vedení školy	Provozní pracovníci
Nákup ekologicky šetrných výrobků, školních potřeb z recyklovaného papíru			Školník Vedoucí kuchyně splněno
Šetření energií, vodou	Všichni		splněno
Odebíráme odborné časopisy			Učitelé přírodověd. předmětů splněno

Mgr. Barbora Francouzová
(koordinátorka EVVO)



7.2. Prevence sociálně- patologických jevů v jednotlivých ročnících

Metodik prevence

Na počátku školního roku 2020/2021 došlo k úpravě minimálního preventivního programu (dále jen MPP) školy a plánu prevence. V novém rozpisu školní preventivní program přihlížela k aktuální situaci na škole a brala v úvahu nejčastěji se vyskytující rizikové faktory pro dané věkové skupiny.

Dále došlo k aktualizaci záložky Prevence na webu školy. Web byl doplněn o nový MPP a řadu odkazů na stránky zaměřené na prevenci rizikových jevů.

Bylo nasmlouváno několik přednášek a besed pro žáky, ale i prevenci na škole ovlivnila epidemiologická situace a bohužel nemohla valná většina nasmlouvaných akcí proběhnout. Své přednášky kompletně zrušila por. Renata Štěpánková DiS. (díky nařízení nadřízených). Ani beseda Čas proměn nemohla být realizována. Některé přednášky se zdařilo nasmlouvat formou webinarů (poruchy příjmu potravy a zdravá strava v 7. ročníku), některé pokryla metodička v prevence v rámci IVT a DT (rizika internetu v 8. a 9. ročníku). Zbytek je přesunut na následující školní rok. V průběhu školního roku byla probírána všechna témata v rámci online komunitních kruhů dle daného rozpisu.

Od školního roku 2021/2022 přebírá roli metodičky prevence Renata Pavlišová. Veškerá agenda jí byla předána v červnu školního roku 2020/2021.

Vladimíra Havlová

7.3. Výběr z realizovaných školních akcí

- Září- červen
 - ✓ Schůzky žákovské samosprávy, vedení školy
- 2.9. Seznámení žáků s programem činnosti v novém roce, tř. uč.
- 2.9.-4.9. Osobnostní a sociální výchova, stmelení kolektivů, tvorba pravidel – klima třídy, tř. uč., BOZP a PO
- Od 3.9. plavání 3.a 4.tř.
- 5.-6.9. Go prog.- 5.r.,6.r. bez výjezdu
- 7.4. zápis do prvního ročníku- online
- Červen- výlety, exkurze
- 24.6.- slavnostní před. vysvědčení 9.r.
- 25.6. vysvědčení- předání žákům
- Zahájení rekonstrukce školní jídelny

7.4. Zhodnocení Daltona za školní rok

Daltonská výuka na 1. stupni

Daltonská výuka probíhala formou projektů. Pokud žáci byli ve škole přítomni prezenčně, zařazovaly se projekty. Podařilo se nám uspořádat projekt v rámci 1. stupně pod názvem Zdravé zuby, kde se děti setkaly s dentistou a zároveň si vyzkoušely péči o zuby. Využili jsme velkého množství sněhu a byl projekt Zima, který jsme propojili s hrou na sněhu. Děti si navzájem představily svoji rodinu během projektu Moje rodina. Další projekty se nabalovaly podle kalendáře Mikuláš, Tři králové, Čarodějnice. Děti pracovaly, jak ve skupinách, tak

individuálně. Probíhala spolupráce mezi žáky, byli zodpovědní za práci a poté si ji navzájem odprezentovali. Projekty se zdařily, žáci aktivně pracovali a zároveň získali mnoho nových informací.

Jolana Pulkrábková (koordinátorka Daltona 1. stupně)

Daltonská výuka na 2. stupni

Na tento školní rok jsme si opět naplánovali projekty v rámci daltonské výuky, ve které dochází k propojení více předmětů. Vsadili jsme jak na osvědčená témata, tak na nová – Herbář, Život v půdě a Zdravý životní styl. V rámci daltonské výuky se také zaměříme na přípravu žáků 9. tříd na přijímací zkoušky na střední školy.

Daltonská výuka vede žáky k větší samostatnosti při řešení problémů, vzájemné kooperaci a komunikaci. Žáci spolupracují na zadaném tématu, důležité je vyhledávání a následné zpracování informací. Učí se také rozvrhnout si úkoly mezi sebou a v časovém horizontu, podpořit se, pomoci si navzájem a být zodpovědní za svoji práci.

Letošní školní rok byl významně ovlivněn epidemiologickou situací a s tím související rotační, nebo distanční výukou, proto se nám nepodařilo některé projekty zpracovat. Rotační výuka začala v půlce října 2020 a po týdnu už zůstali žáci doma na distanční výuce. Do té doby se uskutečnily projekty naplánované na říjen: Vesmír v 6. třídách, Rychlost v 7. třídách, Procenta zábavně v 8. třídě, Zvuk kolem nás v 9. třídách. Od ledna až do konce dubna 2021 opět probíhala distanční výuka. Projekty propojují většinou tři a více předmětů tím pádem nebylo v daných podmínkách je uskutečnit. Také by postrádaly ducha daltonské výuky, žáci by velice obtížně mohli spolupracovat. Proto jsme se rozhodli nahradit je menšími projekty, ve kterých se propojily 2 předměty a žáci byli schopni projekt zvládnout samostatně v domácích podmínkách: v 6. třídách Čas, v 7. třídách Domácí rozpočet, Gotika a renesance, Leonardo da Vinci, v 8. třídě Zdroje napětí, v 9. třídách Pexetrio. Jednalo se o výtvarnou výchovu a například fyziku, dějepis, občanskou výchovu a další. Projekt Testy ke zkouškám probíhal online formou.

Některé projekty i přes omezené možnosti byly velice zdařilé. Žáci se snažili dodržovat zadání a termíny projektu.

Iva Kostelecká
(koordinátorka Daltonu)

8. Zájmové vzdělávání- školní družina, školní klub

8.1. Školní družina



Tento školní rok byl narušen opakovaným uzavřením škol z důvodu epidemie koronaviru.

V době, kdy jsme docházeli do školy, jsme hodně pobývali venku na školní zahradě a poznávali přírodu na vycházkách. Četli jsme knihy, učili jsme se poznávat svět kolem nás, kreslili jsme a vyráběli pro radost a výzdobu třídy. V závěru roku si děti vyzkoušely tancování, navštívili jsme včelaře a dozvěděli se zajímavosti ze světa včel. Zúčastnili jsme se výstavy obrazů, fotografií a výrobků místních občanů na místním zámku. Těšíme se na příští školní rok a doufáme, že si bez omezení užijeme hry a společné akce.

8.2. Školní klub

Ve školním klubu se žáci účastnili oddechových aktivit. K dispozici měli například řadu deskových her, kulečnick, šipky nebo školní počítač. Školní klub byl od 14. 10. 2020 uzavřen z důvodu nařízení uzavření škol. ŠK od 19. 4. 2021 byl využit pro hlídání dětí rodičů IZS. Od června se klub vrátil do běžného režimu. Vzhledem k malé účasti proběhlo pouze pár aktivit, např. turnaj v šipkách. Žáci měli možnost se zúčastnit badatelského odpoledne, kde si žáci vyzkoušeli pozorování přírody lupou či mikroskopem.



8.3. Školní parlament

Školní rok 2020/21 začal, jako každý školní rok, volbami do žákovského parlamentu. Všechny třídy na budově A si zvolily své 2 zástupce. Na konci září proběhla první a bohužel zároveň i poslední schůzka žákovského parlamentu. Víc nám bohužel epidemiologická situace neumožnila.

Na konci školního roku zakončila činnost koordinátorky ŽP Vladimíra Havlová. Předala vedení školního parlamentu Renatě Pavlišové. Snad bude v příštím roce lepší situace a parlament se opět bude moct realizovat v plné míře.

Vladimíra Havlová (koordinátorka žákovského parlamentu)

9. Školní jídelna

O provoz kuchyně a jídelny se stará vedoucí školní jídelny. Na začátku školního roku nastoupila nová kuchařka, která se spolu se stávající pravidelně střídá ve vedení. Také zde pracuje pomocná kuchařka, která dochází denně na 4 hodiny. Během školního roku obě kuchařky i vedoucí školní jídelny prošly kurzem výroby teplých pokrmů. Všichni dbají na řádné dodržování stanovených předpisů a pravidel. Jídla vaří s velkou pečlivostí. Dbají na to, aby jídla byla připravována co nejchutněji.

I tento školní rok 2020/2021 byl ovlivněn epidemií Covid 19, což se projevilo na počtu obědů.

Za celý školní rok 2020/2021 bylo uvařeno ve zdejší kuchyni:

18 344 obědů (z toho pro školu 17 989 a pro cizí strávníky 353)

Od září do konce prosince bylo uvařeno celkem 8 465 obědů, což je průměrně 2 116 obědů za měsíc.

Od ledna do konce června bylo uvařeno 9 879 obědů, což je průměrně 1 646 obědů za měsíc.

Ekonomické informace jsou uvedeny v měsíčních a ročních uzávěrkách.
V průběhu velkých prázdnin čeká školní jídelnu celková rekonstrukce a nové vybavení.

Andrea Budjačová, vedoucí ŠJ

10. Materiálně technické vybavení školy

10.1. Vybavení ICT technologiemi

název	počet
Učebny informatiky (30 PC)	1
Multimediální učebna s dotykovou tabulí	11
Malá učebna pro nápravu SPU	1
Jazyková učebna	2
Mobilní učebna (24 NTB, Pasco)	1

Prezentační a grafická technika

Druh	skutečnost
Datový projektor	16
Dotyková tabule	11
Tiskárny-multifunkce	5
Kopírovací stroj/tiskárna	3
Digitální fotoaparát	2
Digitální kamera	1
NTB žáci	24
NTB- ped. zaměstnanci+ bezdrátová sluchátka	24
Grafické tablety- žáci	10
Grafické tablety- ped.	11

10.2. Další informace k vybavenosti školy

Škola průběžně obnovuje inventář učebnic a učebních pomůcek, pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou v rámci možností průběžně doplňovány z rozpočtu ONIV.

V době uzavření škol bylo dokončeno workoutové hřiště, v červnu byla zahájena celková rekonstrukce školní jídelny. Termín ukončení je konec října.

Finance se snažíme získávat i z jiných zdrojů (pronájem tělocvičny, vaření pro veřejnost), ale tyto aktivity nebyly v době uzávěrky škol realizovány.

I během tohoto roku probíhala běžná údržba na obou budovách školy včetně zeleně v okolí školy a přilehlém pozemku, ale v letních měsících proběhla v minimální míře. Učebny nebyly celoročně využity, nebylo potřeba dělat rozsáhlou údržbu.

10.4. Opravy a údržba budovy

Workout

ŠJ- zahájení



ŠJ- zahájení rekonstrukce



Tyto opravy byly hrazeny ze získaných projektů a FRM ZŠ. Podrobně v příloze VZ č. 1

11. Projekty a granty

1. Prodloužení projektu šablony II- **Personální podpora - Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim**, výše podpory 1 391 680,00 Kč. Realizace probíhala od 01.09.2019 do 31.08.2021, prodlouženo do 02/2022
2. Šablony III- **Personální podpora** od 1.9.2021- 30.06.2023 ve výši 582 133,00 Kč. Financována z projektu bude speciální pedagožka.
3. Zapojení jako pilotní škola projektu AV MEDIA, a.s.: **Akademie digitálních kompetencí učitele.**
4. Spolupráce s NIDV Pardubice- projekt **APIV B** (Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi).
5. Průběžná spolupráce s Masskch Luže.

- zrealizovat a dokončit granty (realizace Šablon II., III.- personální podpora, spolupráce na projektu středních škol, udržitelnost projektu..)
- doplňovat moderní pomůcky pro výuku, vybavení tříd
- pokračovat ve zvyšování a prohlubování kvalifikace pedagogického sboru
- věnovat zvýšenou pozornost prevenci patologických jevů (záškoláctví, alkohol, kouření, drogy, šikana, vulgární chování apod.)
- připravovat žáky na soutěže a aktivně se jich účastnit
- pokračovat v aktivitách školy a akcích pro veřejnost
- připravovat a realizovat školní projekty
- spolupracovat se školami a sdruženími v regionu
- v plánování respektovat připomínky žáků, rodičů, pracovníků školy a zřizovatele

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Jiřina Macháčková, ředitelka školy

Podklady: Mgr. B. Málková, Mgr. I. Kostecká, D. Bakešová, J. Marková, Mgr. V. Havlová, Mgr. B. Francouzová, A. Budjačová, Mgr. L. Rousková, Mgr. R. Pavlišová, Mgr. K. Valentová, Mgr. J. Šťastný, L. Nedvědová, A. Budjačová

V Hrochově Týnci 13.10.2021

.....