

# Etický kodex pedagogického pracovníka

## **Pedagog a žáci**

- učitel si uvědomuje, že je pro žáky vzorem, a svého vlivu nevyužívá k jejich manipulaci
- učitel nezneužívá svého postavení vůči žákům, má ke všem spravedlivý přístup
- učitel pomáhá u žáků rozvíjet intelekt, dovednosti a schopnosti
- učitel se snaží o objektivitu a spravedlnost
- učitel je empatický a tolerantní
- učitel respektuje žáka jako svébytnou osobnost, respektuje jeho zdravotní stav (včetně SVP), mateřský jazyk a další specifika
- učitel citlivě přistupuje k důvěrným informacím o žácích (naživo i elektronicky)
- učitel umí získat a udržet si důvěru svých žáků
- učitel používá trest až jako poslední alternativu po vyčerpání všech pozitivně motivačních prostředků

## **Pedagog a rodiče**

- učitel má spravedlivý přístup ke všem rodičům
- učitel ve vztahu k rodičům zvládá komunikaci zahrnující vyslechnutí, pochopení a respekt
- učitel srozumitelně a objektivně informuje rodiče o chování a prospěchu žáků
- učitel a rodič vzájemně komunikují o žákovi v provozní době a na půdě školy

## **Pedagog a kolegové**

- učitel aktivně spolupracuje s vedením školy a s kolegy
- učitel se informuje o dění ve škole a přispívá svými návrhy ke zlepšení chodu školy tam, kde to považuje za nezbytné
- učitel je loajální vůči škole na veřejnosti, před žáky reprezentuje kolegiální vztahy a vzájemnou loajalitu v rámci sboru

## **Pedagog sobě**

- učitel se celoživotně vzdělává ve svém oboru (v pedagogickém i nepedagogickém zaměření)
- učitel má morální a mravní vystupování
- učitel dodržuje vnitřní řády a směrnice školy a další pravidla; to, co vyžaduje po žácích, vyžaduje od sebe sama
- učitel za svou práci a rozhodování nevyžaduje ani nepřijímá dary, úsluhy, laskavosti či jiná zvýhodnění
- učitel umí přiznat vlastní chybu
- učitel není lhostejný
- učitel pečuje o svůj zevnějšek
- učitel pravidelně provádí psychohygienu jako prevenci syndromu vyhoření

Platnost od 1.9.2016